

أولاً : التعبير :

- ١ اكتب لافتة تبين فيها لزملائك أهمية الحفاظ على الأثاث المدرسي.
- ٢ نهر النيل ثروة قومية، والمحافظة عليه واجب وطني على كل فرد مخلص.
- اكتب في هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانياً : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى) :

«واعلم أن الحياء في الإنسان يكون من ثلاثة أوجه : أحدهما حياؤه من الله ويكون بالامتثال لأوامره والكف عن زواجه، والثاني حياؤه من الناس ويكون بكف الأذى وترك المجاهرة بالقبيح، والثالث حياؤه من نفسه بالعفة، ومتى كمل حياء الإنسان من وجوهه الثلاثة صار بالفضل مشهوراً وانتفت عنه أسباب الشر».

٣ جمع «الفضل» : (الفواضل - الفضائل - الفضلاء - الفضول). اختر.

٤ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية :

متى كمل حياء الإنسان من وجوهه انتفت عنه أسباب الخير. ()

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وَوَلَّى النَّبِيُّ الْكَرِيمُ دَاخِلَ بَطْنِ الْخَوْتِ حَيًّا وَفِي أَثْنَاءِ وُجُودِ نَبِيِّ اللَّهِ دَاخِلَ بَطْنِ الْخَوْتِ أَخَذَ يَسْتَغْفِرُ رَبَّهُ، وَيَطْلُبُ عَفْوَهُ».

٥ مرادف «عفوه» : (فضله - كرمه - تسامحه - عطاؤه). اختر.

٦ ماذا فعل يونس (عليه السلام) داخل بطن الحوت ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

٧ قرر أهل أدنة عندما علموا بزحف عقبة :

(تسليم مدينتهم دون مقاومة - مقاومة عقبة بكل قوة - الاحتشاد رجالاً ونساءً للترحيب بعقبة - عقد معاهدة سلام مع عقبة).

٨ استخلف (عقبة) على مدينة القيروان :

(عبد الله بن الزبير - زهير بن قيس البلوي - معاوية بن حديج - عبد الله بن سعد).

ثالثاً : النصوص :**• من نص «التعاون» :**

يُقَالُ : كَانَتْ قَرْيَةً مَعْمُورَةً .: بِأَهْلِهَا وَبِالْغِنَى مَعْمُورَةٌ
فَنَضَبَ النَّبْعُ وَمَاتَ الزَّرْعُ .: وَغَلَبَ الْحُزْنُ وَسَالَ الدَّمَعُ

٩ مرادف «مغمورة» : (مملوءة - مشغولة - مسكونة - مأهولة). اختر.

١٠ كيف كان حال القرية ؟

رابعاً : النحو :

«استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابعة أن يضيفوا إلى الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يسبقهم إليها أحد».

١١ أعرب ما تحته خط.

١٢ استخرج من الفقرة السابقة : فعلاً متعدياً.

١٣ «صام المسلمون رمضان». ابن الجملية السابقة للمجهول، وغير ما يلزم.

خامساً : الخط :

١٤ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

كُنْ كَالنَّخِيلِ عَنِ الْأَحْقَادِ مَرْتَفِعًا .: يُرْمَى بِصَخْرٍ فَيُلْقَى أَطْيَبُ الثَّمَرِ

سادساً : الإملاء :

١٥ اكتب ما يُملَى عليك.

2

اختبار

أولاً : التعبير :

١ اكتب برقية إلى صديق لك فاز في مسابقة اللغة العربية الفصحى.

٢ التواضع سمة يتحلّى بها أولو الفضل.

اكتب في هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانياً : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى) :

«مَنْ يَفْتَقِدَ الْجَمَالَ بِدَاخِلِهِ يَعْجُزُ عَنْ رُؤْيِيَّتِهِ فِي الْآخَرِينَ، فَاحْرُصْ عَلَى أَنْ تَكُونَ جَمِيلًا قَلْبًا وَقَالِبًا، وَكُنْ رَوْحًا جَمِيلَةً تَنْشُرُ الْحَبَّ أَيْنَمَا ذَهَبَتْ. الرضا والتفاؤل لا يأتيان من العَدَم، ازدُدْ بِالْوَدِّ قَرْبًا، وبِالْحَبِّ تَعْبِيرًا، وبِالسَّمَاحَةِ إِشْرَاقًا».

٣ مضاد «الرضا» : (أكمل).

٤ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية :

تحلّى الإنسان بالسماحة يزيدُه إشراقًا. ()

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وبعد يؤمن من إبحار السفينة، تغيّر الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة، جعلت المَوْجَ يرفع السفينة ويهوى بها».

٥ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية :

لم يتقبل الله توبة سيدنا يونس (عليه السلام). ()

٦ لماذا ترك يونس (عليه السلام) قومه ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

٧ أعاد عقبة تنظيم الجيش أثناء إقامته في مدينة :

(الزاب - طنجة - القيروان - فزان). اختر.

٨ بِمَ نصح (ملك طنجة) (عقبة) عندما فكّر في فتح الأندلس ؟

ثالثاً : النصوص :

• من نص «كُنْ بِلِسْمًا» :

كُنْ بِلِسْمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمًا .: وَحَلَاوَةً إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلَقَمًا
أَحْسِنْ وَإِنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بَالِثْنَا .: أَيْ الْجِزَاءِ الْغَيْثُ يَبْغَى إِنْ هَمَى ؟

٩٠ مرادف «همى» : (وقف - سال - ارتفع - تحرك). اختر.

١٠٠ بِمَ نصح الشاعر الإنسان في البيتين السابقين ؟

رابعاً : النحو :

«تُحْتَرَمُ الْأُمُّ فِي كُلِّ الْأَدْيَانِ؛ لِأَنَّهَا الضُّوءُ الَّذِي يُضِيءُ الطَّرِيقَ أَمَامَ الْأَبْنَاءِ، فَإِنْ تَسَعَّ إِلَى مَرْضَاتِهَا تَدْخُلُ الْجَنَّةَ، وَيَعْلَمُكَ
النَّاسَ رَجُلًا بَارًّا بِهَا رَغْمَ صِغَرِكَ؛ لِذَا تَسْتَحِقُّ الْأُمُّ كُلَّ حُبٍّ وَتَقْدِيرٍ».

١١ إعراب كلمة «الضوء» : (اسم أن منصوب - مبتدأ مرفوع - خبر أن مرفوع - خبر مرفوع). اختر.

١٢ استخرج من الفقرة السابقة : فعلًا مبنياً للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

١٣ «حسبت الطالبان كسولان». صوّب الخطأ.

خامساً : الخط :

١٤ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«الْعَاقِلُ مَنْ يَزِنُ الْأُمُورَ وَيَسْبِقُ فِكْرُهُ لِسَانَهُ».

سادساً : الإملاء :

١٥ اكتب ما يُملَى عليك.

3

اختبار

أولاً : التعبير :

- ١ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون.
- ٢ حب مصر الحقيقي يتطلب الاتحاد والتعاون بين جميع أبنائها لتنهض وتتقدم.
- اكتب في هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانياً : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى) :

«الْقُدُسُ دُرَّةٌ مُتَالِقَةٌ فِي تَارِيخِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ عَبْرَ الْعُصُورِ؛ فَهِيَ مُجْتَلَى عَيْنِ مُوسَى، وَمَهْوَى قَلْبِ عِيسَى، وَمَسْرَى وَمِعْزَاجِ النَّبِيِّ (ﷺ)، فَالْمَصَادِرُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ أَنَّ الْقُدُسَ مَدِينَةً عَرَبِيَّةً خَالِصَةً؛ حَيْثُ أَنْشَأَهَا الْعَرَبُ الْكِنَعَانِيُّونَ مِنْذُ آلَافِ السِّنِينَ، وَكَانُوا يُسَمُّونَهَا (أُورَسَالِمَ)، وَأَصْبَحَتِ الْقُدُسُ إِسْلَامِيَّةً مِنْذُ عَهْدِ عُمَرِ بْنِ الْخَطَّابِ».

٣ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

()

أصبحت القدس إسلامية منذ عهد عثمان بن عفان.

٤ ما الأدلة التي تثبت عروبة القدس ؟

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«فخرج يونس (عليه السلام) من بطن الحوت جائعاً ومريضاً، فأمر الله النباتات أن تنمو لإطعام نبي الله وحمایتة من حرارة الشمس. عاد نبي الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد».

٥ هات من الفقرة مفرد : «أنبياء».

٦ كيف كان حال سيدنا يونس (عليه السلام) بعدما خرج من بطن الحوت ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

٧ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

()

قرر أهل تيهرت أن يحاربوا المسلمين من وراء الأسوار.

٨ علل : سُميت معركة أدنة بمعركة المصير.

ثالثاً : النصوص :

• من نص «التعاون» :

فَقَالَتِ الشُّيُوخُ لِلشُّبَّانِ :. الأَمْرُ سَهْلٌ وَهَوَفَى الإِمْكَانِ
نُقِيمٌ سَدًّا فِيهِ نَحْفَظُ المَطَرِ :. وَمِنْهُ نَرَوِي زَرْعَنَا عَلَى قَدَرِ

٩ «الشيخ - الشبان» بينهما :، يفيد : (أكمل).

١٠ بِمَ نَصَحَ الشيوخ الشبان ؟ ولماذا ؟

رابعاً : النحو :

«الأمانة من الصفات الحميدة، التي تجعل الإنسان محبوباً من الله والناس، فمن يتحلَّ بالأمانة يكن مقدَّراً، ويُحترم الإنسان بالمحافظة عليها».

١١ أعرب ما تحته خط.

١٢ استخرج من الفقرة السابقة :

فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.

١٣ «أثاب المدير المتفوقين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

خامساً : الخط :

١٤ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إِذَا مَلِكٌ لَمْ يَكُنْ ذَاهِبَةً :. فَدَعَهُ فَدَوَّلَتْهُ ذَاهِبَةً

سادساً : الإملاء :

١٥ اكتب ما يُملَى عليك.

4

اختبار

أولاً : التعبير :

- ١ اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على أهمية الوقت.
- ٢ الأم لها فضل كبير علينا، وقد وصانا ديننا الحنيف بها.
- اكتب في هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانياً : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى) :

- «التسامح يعنى العفو عند المقدرة والترفع عن الصغائر، وقد دعا إليه كلُّ الأنبياء والمصلحين لما له من دور عظيم وأهمية كبرى في تحقيق وحدة المجتمعات، والقضاء على الخلافات والصراعات بين الأفراد والجماعات».
- ٣ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية :
 - التسامح لا يؤدي إلى القضاء على الخلافات والصراعات بين الأفراد والجماعات. ()
 - ٤ لماذا دعا الأنبياء والمصلحون إلى التسامح ؟

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«أرسل الله - سبحانه وتعالى - نبيه يونس (عليه السلام) إلى أهل هذه القرية . فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، والناس لا يطيعونه . فلما أدركه اليأس من هدايتهم؛ خرج من القرية وتركهم لمصيرهم».

- ٥ جمع «مصير» : (مصائر - مصريات - أمصار - مصيرات). اختر.

- ٦ دُلَّ على أن الله (عز وجل) تقبل توبة يونس (عليه السلام).

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- ٧ واجه عقبة أثناء فتح السوس الأقصى جيشاً من :

(البربر - القوط - الروم - الفرس). اختر.

- ٨ لماذا أحسن ملك طنجة استقبال عقبة وجيشه ؟

ثالثاً : النصوص :

• من نص «كن بلسماً» :

مَنْ ذَا يُكَافِي زَهْرَةَ فَوَاحَةٍ ؟ .: أَوْ مَنْ يُثِيبُ الْبُلْبُلَ الْمُتَرَنَّماً ؟
عُدَّ الْكِرَامَ الْمُحْسِنِينَ وَقِسْهُمْ .: بِهِمَا تَجِدْ هَذَيْنِ مِنْهُمْ أَكْرَمَا

٩ هات من البيتين معنى : «قارنهم».

١٠ لماذا يطلب الشاعر أن نقف بالزهرة والبلبل ؟

رابعاً : النحو :

«لا تبني الأمم إلا على أكتاف المخلصين من أبنائها، ومن يقرأ صفحات التاريخ يدرك ذلك، فالشباب المخلص يخطو خطوات راسخة نحو التقدم؛ ليصنع لأمته تاريخاً مشرقاً».

١١ أعرب ما تحته خط.

١٢ استخرج من الفقرة السابقة :

فعلًا متعديًا لمفعول واحد.

١٣ «علمت المصريين مخلصين». احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة.

خامساً : الخط :

١٤ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إِذَا مَا أَرَادَ اللَّهُ خَيْرًا بَعْدَهُ .: هَدَاهُ بَنُورَ الْيُسْرِ فِي ظُلْمَةِ الْعُسْرِ

سادساً : الإملاء :

١٥ اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً : التعبير :

- ١ اكتب برقية تهنئة لعمال مصر بعيدهم.
- ٢ الوقت كنز ثمين، وحياة الإنسان تقاس بما ينجزه من عمل نافع مفيد.
- اكتب في هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانياً : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى) :

«الريفُ المصريُّ جميلٌ، والحياةُ فيه مليئةٌ بالحبِّ والعطاء والإخلاص، فالفلاحُ المصريُّ يعملُ بجدٍّ ونشاطٍ وسطَ الحقولِ والأملِ أمامَ عينيه، ويساعدُ جاره إذا احتاجَ لمساعدته دونَ انتظارٍ شكرٍ أو جزاءٍ».

- ٣ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

()

لا يساعد الفلاح مَنْ يحتاج لمساعدته.

- ٤ بِمَ تتميز الحياة في الريف المصري ؟

• من موضوع «نور والجغرافيا» :

«والعجيبُ أنَّ نورَ رَسَمَتِ الحدودَ الخارجيَّةَ للوطنِ العربيِّ بشكلٍ دقيقٍ، لكنَّها لم ترسُمِ الحدودَ الداخليَّةَ بين الأقطارِ العربيَّةِ».

- ٥ (أكمل) مفرد «الحدود» :

- ٦ ما الشيء العجيب الذي فعلته (نور) في امتحان الجغرافيا ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- ٧ كانت الراحة بالنسبة لعقبة في :

(توزيع الغنائم على المسلمين - أداء الصلاة - زيارة الأقارب والأحباب - التنقل بين البلاد). اختر.

- ٨ حمل الجنود المسلمون للعالم شمسًا لا تغيب أبدًا. فما هي ؟

ثالثاً : النصوص :

• من نص «كُنْ بِلِسْمًا» :

يا صاحِ خُذْ عِلْمَ الْحَبَّةِ عَنْهُمَا .: إِنِّي وَجَدْتُ الْحُبَّ عِلْمًا قِيَمًا
أَحِبِّ فَيَغْدُو الْكُوخُ قَصْرًا نَيْرًا .: وَابْغُضْ فَيُمْسِي الْكَوْنُ سِجْنًا مُظْلِمًا
لا تَطْلُبَنَّ مَحَبَّةً مِنْ جَاهِلٍ .: الْمَرْءُ لَيْسَ يُحِبُّ حَتَّى يَفْهَمَا

٩٠ مرادف «يغدو» : (يصير - يظهر - يثبت - يوضح). اختر.

١٠٠ ما أثر الحب والبغض على علاقة الإنسان بالكون ؟

رابعاً : النحو :

«أطفال مصرهم زهورها المتفتحة على آفاق المستقبل؛ لذلك تسعى الدولة جاهدة؛ كي تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم
ويحفظ صحتهم، ومن يتفوق منهم يجد رعاية أكثر من الدولة».

١١٠ أعرب ما تحته خط.

١٢٠ استخرج من الفقرة : فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما.

١٣٠ «ينمو الاقتصاد المصري نموّاً سريعاً». الفعل (ينمو) : (لازم - متعدّ). اختر.

خامساً : الخط :

١٤٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

بالعلم والمال بين الناس ملكهم .: لم يُبْنَ مَلِكٌ عَلَى جَهْلٍ وَإِقْلَالٍ

سادساً : الإملاء :

١٥٠ اكتب ما يُملَى عليك.

إجابات اللغة العربية

1 إجابة اختبار

- ١ ، ٢ متروك للطالب.
- ٣ الفضول.
- ٤ (X)
- ٥ تسامحه.
- ٦ أخذ يستغفر ربه ويطلب عفو.
- ٧ مقاومة عقبة بكل قوة.
- ٨ زهير بن قيس البلوي.
- ٩ مملوءة.
- ١٠ كانت القرية عامرة بأهلها، ومملوءة بألوان الخير، والجميع يعيش في رخاء وغي.
- ١١ مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- ١٢ يضيفوا.
- ١٣ صيم رمضان.
- ١٤ ، ١٥ متروك للطالب.

2 إجابة اختبار

- ١ ، ٢ متروك للطالب.
- ٣ السخط، والغضب.
- ٤ (✓)
- ٥ (X)
- ٦ لأنه أدركه اليأس من هدايتهم، فخرج من القرية وتركهم لمصيرهم.
- ٧ القيروان.
- ٨ نصحه بعدم الاشتباك مع القوط، كما نصحه بفتح السوس الأقصى والأدنى.
- ٩ سال.
- ١٠ نصحه بأن يكون متفانلاً وإن كانت حياته مليئة بالأزمات، وأن يكون متسامحاً مع الناس حتى وإن زاد حقدهم عليه.
- ١١ خبر «أن» مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- ١٢ تُحترم - الأم.
- ١٣ حسب الطالبين كسولين.
- ١٤ ، ١٥ متروك للطالب.

3 إجابة اختبار

١ ، ٢ متروك للطالب.

٣ (X)

٤ حيث أنشأها العرب الكنعانيون منذ آلاف السنين، وكانوا يسمونها (أورسالم)، وأصبحت القدس إسلامية منذ عهد عمر بن الخطاب.

٥ نبي. ٦ كان جائعاً ومريضاً.

٧ (✓)

٨ لأنهم كانوا يعلمون خطورة هذه المعركة، فإما أن يثأروا من المسلمين وإما أن تضيع المنطقة من أيديهم.

٩ تضاد - توضيح المعنى وتوكيده.

١٠ • نصحوهم ببناء سد.

• لحفظ ماء المطر، ورى الزرع منه دون إسراف.

١١ خبر «يكن» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. ١٢ تجعل - الإنسان، محبوباً.

١٣ أثيب المتفوقون.

١٤ ، ١٥ متروك للطالب.

4 إجابة اختبار

١ ، ٢ متروك للطالب. ٣ (X)

٤ لماله من دور عظيم وأهمية كبرى في تحقيق وحدة المجتمعات والقضاء على الخلافات والصراعات بين الأفراد والجماعات.

٥ مصائر.

٦ حيث أمر الله الحوت أن يصعد إلى سطح البحر، ويضع سيدنا يونس (عليه السلام) على الأرض.

٧ البربر. ٨ لأنه كان لا يضر شراً للمسلمين ولا يناصرهم العداء.

٩ قسهم. ١٠ لأنهما يعطيان بلا مقابل غير منتظرين الشكر.

١١ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

١٢ يقرأ، يصنع. ١٣ المصريون مخلصون.

١٤ ، ١٥ متروك للطالب.

5 إجابة اختبار

١ ، ٢ متروك للطالب.

٣ (X)

٤ بأنها حياة جميلة مليئة بالحب والعطاء والإخلاص.

٥ الحد.

٦ أنها رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق ولم ترسم الحدود الداخلية.

٧ أداء الصلاة.

٨ شمس الإسلام والقرآن والمثل العليا والأخلاق الفاضلة.

٩ يصير.

١٠ - الحب : يملأ الكون بهجة، ويجعل الإنسان يرى الكوخ الصغير وكأنه قصر منير.

- البغض : يجعل الإنسان يرى الكون على اتساعه وكأنه سجن مظلم.

١١ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، و(هم) ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه.

١٢ يجد - رعاية، أكثر.

١٣ لازم.

١٤ ، ١٥ متروك للطالب.



هيا نبدا

مجاوب عنه

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تتكون جامعة الدول العربية من اثنتين وعشرين دولة.
- ٢- يجمع دول الوطن العربي تاريخ وعادات ولغة واحدة.
- ٣- اعتادت المديرية على درجات «نور» الضعيفة في الجغرافيا.
- ٤- «نور» حصلت على درجة ضعيفة بسبب ظروف أسرية سيئة.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «نور» حصلت في مادة الجغرافيا على درجة:
(متميزة - عالية - ضعيفة - متوسطة)
- ٢- كان امتحان الجغرافيا مشتملاً على:
(أربعة أسئلة - سؤالين - ثلاثة أسئلة - سؤال واحد)
- ٣- فازت «نور» بكأس:
(التفوق - الرياضة - الطالب المثالي - الخطابة)
- ٤- معلمة الجغرافيا تعاملت مع درجة «نور» ب:
(استدعاء ولي أمرها - الشدة والعنف - المقاطعة والخصام - الحوار والنقاش)

(ج) أكمل ما يلي:

- العجيب أن «نور» رسمت بشكل دقيق، ولم ترسم
- تخيلت المعلمة الوطن العربي وهو بين
- «نور» تتمنى أن تزول وتصبح الدول العربية
- نظرت المعلمة إلى «نور» وقالت:

في هذا
الدرس

الاختيار من متعدد

اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«المدرسة كلها تحدثت عن (نور) عندما حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة. المديرية لم تصدق هذا؛ ف«نور» تلميذة مجتهدة وفازت في العام الماضي بكأس التفوق. فكيف حدث هذا؟ قالت معلمة الجغرافيا: ربما كانت (نور) تعاني مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها».

- ١- معنى «التفوق»:
(الاستيلاء - التقدم - التفاني - التغافل)
- ٢- مضاد «نمد»:
(تشعل - تبسط - تمنع - تغفر)
- ٣- جمع «المدرسة»:
(المدارس - المدرسين - الدراسات - الدروس)
- ٤- كان السؤال الوحيد في الامتحان هو أن ترسم «نور» كل قطر عربي.
- ٥- «نور» تلميذة مجتهدة وفازت في العام الماضي بكأس
(الأمم الإفريقية - العالم - الأمم الأوربية - التفوق)
- ٦- حصلت «نور» على درجة ضعيفة في مادة
(الرياضيات - اللغة العربية - اللغة الألمانية - الجغرافيا)
- ٧- تخيلت المعلمة الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية بين
(السحاب - البحار والمحيطات - الأقطار العربية - الكواكب الفضائية)
- ٨- لو اتحدت الدول العربية وأصبحت أمة عربية واحدة لزادت بينها.
- ٩- «ارسمي خريطة الوطن العربي، وعيّنِي عليها حدود كل قطر عربي». من القائل؟
(ولي أمر «نور» - مديرة المدرسة - نور - المعلمة)
- ١٠- اقتنعت برأى «نور» في عدم رسم حدود للوطن العربي.

من امتحانات المدارس والإدارات

لترديد من امتحانات المدارس والإدارات على الموضوع أربع لكتاب بنك الأسئلة والاختبارات الشاملة

«ربما كانت «نور» تعاني مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها، قالت معلمة الجغرافيا: لقد كان السؤال الوحيد في الامتحان هو: ارسم خريطة الوطن العربي، وعيّن عليها حدود كل قطر عربي».

- (أ) هات: معنى «تعاني».....، وجمع «مشكلة».....، ومضاد «المساعدة».....
(ب) ما الذي جعل المدرسة كلها تتحدث عن «نور»؟ وما الدليل على تفوقها؟
(ج) اذكر بعض الاقتراحات التي تساعد على إزالة الحدود بين الدول العربية.
(د) أكمل ما يلي:

- ١- حصلت «نور» في مادة الجغرافيا على درجة.....
٢- رسمت «نور» الحدود الخارجية ل.....
(الغربية - ٢٠٢٢)

«والعجيب أن «نور» رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية، ثم سألت معلمة الجغرافيا «نور»: هل هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا؟».

- (أ) هات ما يلي:
١- معنى «العجيب»:.....
٢- مفرد «الحدود»:.....
٣- مضاد «منعتك»:.....

- (ب) لم ترسم «نور» الحدود الداخلية بين الأقطار العربية. علل.
(ج) كيف أجابت «نور» عن السؤال الذي جاء في الامتحان؟
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- رسمت «نور» الحدود الداخلية للوطن العربي بشكل دقيق. ()
٢- كانت هناك ظروف منعت «نور» من استذكار دروس الجغرافيا. ()
(المنوفية - ٢٠٢٢)

٣

«قالت «نور»: إجابتي صحيحة. دهشت المعلمة وقالت: كيف تكونين على صواب وأنت لم ترسمي الحدود بين الأقطار العربية؟ قالت «نور» بحزن: وهل تعتقدين أن وضع الحدود بين الدول العربية يكون صواباً؟ أنا أستطيع الآن رسم هذه الحدود أمامك».

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «دهشت»:..... (تعجبت - تيقنت - تجبرت - تفاقت)
٢- مضاد «أستطيع»:..... (أفخر - أعجز - أتألم - أقاوم)

- (ب) كيف برهنت «نور» على معرفتها للإجابة؟

- (ج) هل توافق على طريقة إجابة سؤال الجغرافيا الوارد في الامتحان كما أجابت «نور»؟ علل لما تقول.

- (د) ماذا يحدث لو اتحدت الدول العربية وصارت دولة واحدة؟

(السيا - ٢٠٢٢)

«وهنا أدركت المعلمة أن «نور» لم ترسم حدوداً بين الأقطار العربية ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها، ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي، وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة، وانتهت المعلمة من التفكير ونظرت إلى «نور» وقالت لها: أنت على حق».

- (أ) هات ما يلي:

- ١- معنى «أدركت»:.....
٢- مضاد «تزول»:.....
٣- مفرد «الأقطار»:.....

- (ب) ماذا تخيلت المعلمة بعد أن فكرت في كلام «نور»؟

- (ج) لماذا لم تصدق المدير ما حدث لـ «نور»؟

- (د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كان امتحان الجغرافيا مشتملاً على.....

- (سؤال واحد - ثلاثة أسئلة - سؤالين - أربعة أسئلة)

- ٢- فازت «نور» بكأس:..... (التفوق - الخطابة - الطالب المثالي - الرياضة)

(الشرقية - ٢٠٢٢)

موقع التفوق

اقرأ، ثم أجب

«وهنا أدركت المعلمة أن «نور» لم ترسم حدودًا بين الأقطار العربية ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها، ولكن لأنها تمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي، وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة، وانتهت المعلمة من التفكير، ونظرت إلى «نور» وقالت لها: أنت على حق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «تمنى»: (تريد - تأمل - تقضى - تعلم)
٢- مضاد «تزلزل»: (تفنى - تنتهى - تقبل - تبقى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أدركت المعلمة أن «نور» لم ترسم حدودًا بين الأقطار العربية؛ لأنها لم تعرف كيف ترسمها. ()
٢- لم ترسم «نور» الحدود بين الأقطار العربية؛ لأنها أرادت أن تصبح الدول العربية أمة واحدة. ()

(ج) ماذا تخيلت المعلمة بعد أن فكرت في كلام «نور»؟

(د) قصة «نور» تعبر عن مجتمع مدرسى يدار بقيادة ناجحة. ما رأيك في هذه العبارة؟

(هـ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(و) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا. ٢- همزة قطع، وألف وصل.
٣- فعلًا متعديًا، وآخر لازمًا. ٤- خبرًا لناسخ.

(ز) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- إن تحترم والديك الله عنك. (جواب شرط)
٢- الطفل في فراشه. (فعل لازم)
٣- شوهدت (تائب فاعل)
٤- العمال. (فعل مبنى للمجهول)

القراءة متحررة المحتوى

لا يزال الكتاب المطبوع الوسيلة الأولى للتنقيف؛ وهو مستودع الثقافة بمعناها الصحيح؛ لأنه بفضل عمقه وقوة إيحائه يصبح وسيلة يستعين بها القارئ على التفكير الأصيل. والثقافة الحقّة ليست في النهاية إلا تحقيق القدرة على فهم الناس والأشياء فهمًا صحيحًا والحكم عليها حكمًا سليمًا. وهذا الفهم وذلك الحكم لا يمكن الوصول إليهما إلا إذا جمع الفرد بين وسيلتين هامتين، هما: الدراسة من ناحية، والتفكير من ناحية أخرى، والكتاب الجاد هو الذى يجمع بين الدراسة وتقديم المعرفة من جهة، وإثارة التفكير والإيحاء به من جهة أخرى.

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- (أ) مضاد «الأولى»: (السابقة - اللاحقة - القادمة - الأخيرة)
(ب) جمع «الوسيلة»: (السوائل - المسائل - الوسائل - السيول)
(ج) الكتاب المطبوع وسيلة تعين القارئ على: (قتل الفراغ - التسلية والترفيه - التفكير الأصيل - دفع الملل)
(د) الثقافة الحقّة هي تحقيق القدرة على: (فهم الناس والأشياء - فهم الكتب - جمع الأموال - تولى المناصب)
(هـ) العنوان المناسب للفقرة هو: (فوائد القراءة السريعة - أهمية الكتاب المطبوع - أهمية الثقافة الواسعة - أثر العلم النافع)

شم النسيم هو أقدم عيد غير ديني مستمر في العالم منذ زمن بعيد، وترجع بداية الاحتفال به إلى ما يقرب من خمسة آلاف عام، وقد كان القدماء المصريون يستقبلونه في احتفال رسمي كبير؛ فيجتمعون أمام الهرم ليشهدوا غروب الشمس، فيظهر قرص الشمس وهو يميل نحو الغرب مقتربًا تدريجيًا من قمة الهرم وكأنه يجلس فوقها، وعند بدء سقوط الشمس نحو المغيب يحدث شيء عجيب؛ حيث تخرق أشعة الشمس قمة الهرم، فتبدو واجهته أمام الأعين وقد انشطرت إلى قسمين، ويتحول الاحتفال إلى مهرجان شعبي يخرج الناس فيه إلى الحدائق حاملين معهم أنواعًا معينة من الأطعمة، أهمها البيض الملون الذى يرمز إلى خلق الحياة من داخل الجماد.

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١- المراد بـ «تبدو»: (تقترب - تظهر - تعلق - تصبح)
٢- جمع «قمة»: (قممات - قوائم - قامات - قمم)
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:
١- شم النسيم أقدم عيد ديني. ()
٢- البيض الملون يرمز إلى خلق الحياة من داخل الجماد. ()
(ج) وضع أثر الترفيه والترويح على حياة الإنسان.



هيا نبدا

معاب عنه

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كل الأنبياء دعوا أقوامهم إلى عبادة الله الواحد الأحد.
- ٢- خرج يونس من قريته لما أدركه اليأس من هداية قومه.
- ٣- أمر الله يونس بالخروج من القرية.
- ٤- الله لا يحب أن يترك أحد عملاً دون أن يكمله.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أرسل الله النبي يونس إلى قرية (البصرة - أنطاكية - نينوى - مكة)
- ٢- خرج يونس من القرية متجهاً إلى (قاع البحر - الصحراء - قرية أخرى - شاطئ البحر)
- ٣- هبت العاصفة بعد من إبحار السفينة. (ساعتين - يوم - يومين - ثلاثة أيام)
- ٤- أجريت القرعة (أربع مرات - مرة - مرتين - ثلاث مرات)

(ج) أكمل ما يلي:

- قال قائد السفينة: لا بد أن نخفض من ولا بد من بأحد منا.
- أجريت القرعة وفي كل مرة يخرج اسم ومن ثم أقوه في
- كان يونس في بطن الحوت يستغفره: لأنه
- أخذ يونس يردد قوله تعالى:

في هذا
الدرس

اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«وأجريت القرعة ثلاث مرات، وفي كل مرة يخرج اسم يونس عليه السلام». ومن ثم أقوه في البحر. لكن الله - عز وجل - أصدر أمره لحوت ضخم أن يبتلع النبي العظيم عليه السلام. وبمثل النبي الكريم داخل بطن الحوت حياً، وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفره ويطلب عفوهُ؛ لأنه ترك قومه، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم.

- ١- معنى «أجريت»: (تمت - توقفت - نالت - جازت)
- ٢- مضاد «ضخم»: (ضئيل - صغير - محير - الأولى والثانية)
- ٣- مفرد «مرات»: (مرة - مر - مريوة - مروى)
- ٤- جمع «رسالة»: (رسل - مراسلات - رسائل - مراسيل)
- ٥- أرسل سيدنا إلى قرية نينوى لدعوة الناس إلى عبادة الله عز وجل. (هود - يونس - إبراهيم - لوط)
- ٦- أمر الله عز وجل الحوت أن يصعد إلى ليضع يونس عليه السلام. (السماء - سطح البحر - السفينة - أهل القرية)
- ٧- خرج يونس عليه السلام من بطن الحوت جاثماً مريضاً، فأمر الله النباتات أن تنمو لإطعام النبي وحمايته من (الحيوانات المفترسة - أشعة الشمس - البرد - الأعداء)
- ٨- قرر يونس عليه السلام مغادرة القرية (ليبحث عن عمل - ليزور بلدًا آخر - ليأسه من قومه - ليعمل بالتجارة)
- ٩- ليحدد ركاب السفينة من سيلقونه في البحر (طلبوا متطوعاً - سألوا القبطان - أجمعوا رأيهم - أجروا قرعة)
- ١٠- اتجه يونس عليه السلام قبل أن يصدر أمر الله عز وجل بمغادرة القرية إلى (بيته - قرية أخرى - شاطئ البحر - صديق له)

١ اقرأ، ثم أجب:

١ في قرية جميلة تسمى (يَنْبُو) أرسل الله - سبحانه وتعالى - نبيه يونس عليه السلام إلى أهل هذه القرية، فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، والناس لا يطيعونه، فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم. لم يكن أمر الله قد صدر إلى يونس عليه السلام بأن يغادر القرية.

(أ) في ضوء فهمك لسياق الفقرة تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١- مرادف «مصيرهم»: (قراهم - نهايتهم - مكانهم)
- ٢- معنى «اليأس»: (الغضب - السأم - الملل - القنوط)
- ٣- مضاد «هدايتهم»: (تعطيتهم - إضلالهم - تهميشهم - تناسيهم)
- ٤- جمع «أمر»: (مأمورون - أمور - أوامر - أمرون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- أرسل الله سيدنا يونس عليه السلام إلى أهل قرية أنطاكية. ()
- ٢- دعا سيدنا يونس عليه السلام إلى عبادة الله الواحد الأحد. ()

(ج) علل لما يلي:

- ١- بعث الله سيدنا يونس عليه السلام لأهل بلده.
- ٢- ترك يونس عليه السلام قومه.

(د) هات عائلة كلمة «ركب».

(هـ) ما رأيك فيما فعله سيدنا يونس عليه السلام من تركه القرية قبل أن يؤذن له؟

٢ اتجه يونس عليه السلام إلى شاطئ البحر، وركب سفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة، تغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة، جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها، حتى أوشكت على الغرق؛ فقال قائد السفينة: لا بد أن نخفض من حمولة السفينة ولا بد من التضحية بأحد منا؛ ولهذا سنجرى قرعة على أسماء الركاب، فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف نلقيه في البحر.

(أ) في ضوء فهمك لسياق الفقرة تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١- المراد بـ «هبت»: (انفعلت - أعطت - ثارت - ارتفعت)
- ٢- مضاد «يهوى»: (يقع - يرجع - يرفع - يقف)
- ٣- جمع «سفينة»: (أساقين - سفن - سفائن - الثانية والثالثة)
- ٤- مفرد «أسماء»: (اسم - سماء - سمية - سمو)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- من الضروري أن نعمل بغض النظر عن النتائج. ()
- ٢- ألقى سيدنا يونس عليه السلام في البحر لأنه كان ضعيفاً. ()

(ج) إلى أين ذهب يونس عليه السلام بعد أن خرج من قريته؟ وما مصيره؟

(د) دلل من الفقرة على ما يلي:

- ١- ذكاء قائد السفينة في التعامل مع الموقف، وعدم محاباته لأحد من الركاب.

- ٢- ضرورة العمل والتضحية من أجل الآخرين.

اسمى سيدنا يونس عليه السلام بذي النون. اجمع معلومات حول هذا الموضوع، ثم اعرض ما توصلت إليه على زملائك وناقشهم فيه.



ابحث وتعلم

من امتحانات المدارس والإدارات

لنريد من طلبة المدارس والإدارات على الدرس أربع أركان: تلك الأسئلة والاختبارات الشاملة

١ «في قرية جميلة تسمى (ينوى) أرسل الله - سبحانه وتعالى - نبيه يونس عليه السلام إلى أهل هذه القرية، فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد والناس لا يعطونهم، فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية، وتركهم لمصيرهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أرسل»: (بعث - نادى - فحصى - قدم)

٢- مضاد «هدايتهم»: (اضلالهم - عفوهم - سلامهم - إنقاذهم)

(ب) لماذا بعث الله يونس عليه السلام إلى أهل بلده؟

(ج) ما موقف أهل قرية ينوى من دعوة سيدنا يونس عليه السلام؟

(د) ماذا فعل يونس عليه السلام بعد أن خرج من القرية؟

(الدقهلية - ٢٠٢٢)

٢ «لا بد أن نخفض من حمولة السفينة، ولا بد من التضحية بأحد منا؛ ولهذا سنجرى قرعة على أسماء الركاب فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف نلقيه في البحر، وأجريت القرعة ثلاث مرات، وفي كل مرة يخرج اسم يونس عليه السلام، ومن ثم ألقيه في البحر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نلقيه»: (نرميه - نرضيه - نعليه - نساويه)

٢- مضاد «نخفض»: (نسيطر - نقلل - نزيد - نرسل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١- دعا يونس عليه السلام إلى عبادة الله الواحد الأحد. ()

٢- ألقي سيدنا يونس عليه السلام في البحر وابتلعه سمكة القرش. ()

(ج) لماذا كان النبي الكريم عليه السلام يستغفر ربه وهو في بطن الحوت؟

(د) كيف تعامل يونس عليه السلام مع الابتلاء حين ابتلعه الحوت؟

(أسوط - ٢٠٢٢)

٣ «لكن الله عز وجل أصدر أمره لحوت ضخيم أن يبتلع النبي الكريم عليه السلام، وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حياً، وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه؛ لأنه ترك قومه ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم، وأخذ يردد قوله تعالى ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أثناء»: (عقب - خلال - قبل - عفو)

٢- جمع «الحوت»: (الحيوان - الحيتان - الأحياء - الحيوانات)

(ب) من النبي الذي تحدث عنه العبارة؟ وكيف وصل إلى بطن الحوت؟

(ج) لماذا استغفر النبي ربه؟ وما نتيجة ذلك الاستغفار؟

(د) ماذا حدث للسفينة بعد إبحارها بيومين؟

(بورسعيد - ٢٠٢٢)

٤ «فتقبل الله توبة يونس عليه السلام، وأمر الحوت أن يصعد إلى سطح البحر ويضع يونس على الأرض، فخرج يونس عليه السلام من بطن الحوت جائعاً ومريضاً، فأمر الله النباتات أن تنمو لإطعام نبي الله وحمايته من حرارة الشمس. عاد نبي الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد».

(أ) هات ما يلي:

١- معنى «سطح»: (مضاد «الإيمان»)

٢- مضاد «جائع»:

(ب) ماذا فعل سيدنا يونس عليه السلام لينجو مما هو فيه؟

(ج) ما الدرس الذي تعلمه يونس عليه السلام بعد أن نجاه الله من هذه المحنة؟

(د) ماذا فعل يونس عليه السلام بعدما خرج من بطن الحوت؟

(البحيرة - ٢٠٢٢)

AltFwok.com

لا يستطيع إنسان أن يقوم بكل ما يحتاجه لنفسه بنفسه، فلا بد أن يستعين بغيره، فالإنسان جزء من البيئة والمجتمع، يؤثر ويؤثر، ويتفاعل مع غيره؛ لأن الإنسان مدني بطبعه، وما دام الناس ينتمون إلى أصل واحد، فذلك أدى إلى التعاون؛ واختلاف الناس شعوباً وقبائل لم يكن من أجل أن يتصارعوا، ولكن ليتعارفوا، والتعارف لا يكون إلا بالتفاعل الإيجابي، والتعاون في الإسلام مبدأ عام في كل الجماعات الإنسانية، يدل على ذلك قوله تعالى: ﴿وَتَكَوَّنُوا عَلَى أَلْسِنَةٍ وَأَلْسِنَةٍ﴾ (السياسة الشرعية - جامعة المدينة).

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(العمل - الخير - القوة - الرحمة)

(أ) مرادف «البر»:
(ب) مضاد «إيجابي»:
(ج) لا بد أن يستعين الإنسان بغيره؛ لأنه جزء من
(د) مما يدعو الناس إلى التعاون أنهم
(هـ) يسمون إلى هدف واحد - ينتمون إلى أصل واحد - يحكمون بقانون واحد - يقومون بعمل واحد

(البيئة - المجتمع - العمل - الأولى والثانية)

(د) مما يدعو الناس إلى التعاون أنهم
(هـ) خلق الله الناس شعوباً وقبائل (ليتعلموا - ليتفاضلوا - ليتفرقوا - ليتعارفوا)

أمر الوجود البشري على ظهر الأرض بعدة مراحل كان سمتها الأساسي هو تأثير الإنسان بالبيئة وتأثيره فيها. وتتحول تلك تحولات عظيمة في طبيعة حياة الإنسان وفي مجموع علاقاته المتشابهة. وثمة أن الإنسان لم يولد ويدخله ميل فطري للعمل والسعي للتطور وتغيير الواقع. لما حدث شيء يذكر في مسيرة وجوده التي تمتد لآلاف السنين. والأمم الناهضة الساعية لبناء مستقبل أفضل ولضمان شرط معيشي أرقى هي التي تقدر العمل والبناء، وهي التي يعيش على أرضها مواطنون يلتهم بكل جديد من شأنه أن يضع لبنه في بناء كيان مجتمعي قوي ومتراكم.

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

١- معنى «المتشابهة»:
٢- مضاد «أفضل»:
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تأثر الإنسان بالبيئة ولم يستطع أن يؤثر فيها. ()
٢- الأمم الراضية في النهضة هي التي تقدر العمل والبناء. ()
(ج) للعمل أثر كبير في حياة الشعوب. وضحه.

الرا، لم أجب

الم يكن أمر الله قد صدر إلى يونس عليه السلام بأن يغادر القرية. اتجه يونس عليه السلام إلى شاطئ البحر وركب سفينة، وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوي بها حتى أوشكت على الغرق.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يغادر»:
٢- مضاد «هبت»:
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لم يدرك اليأس سيدنا يونس عليه السلام عندما كان يدعو الناس إلى عبادة الله عز وجل. ()
٢- أصدر الله عز وجل أمره لقرش ضخم أن يبتلع سيدنا يونس عليه السلام. ()
(ج) ما الطريقة التي تخلص بها قائد السفينة من الحمولة الزائدة؟
(د) ماذا حدث بعد أن ألقى يونس عليه السلام في البحر؟
(هـ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(و) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.
٢- همزة قطع، وألف وصل.
٣- فعلاً متعدياً، وآخر لازماً.
٤- مضارعاً منصوباً.

(ز) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أينما تسافروا أحبباً كثيرين. (جواب شرط)
٢- الفاكهة. (فعل مبني للمجهول)
٣- عُرف (ثائب فاعل)
٤- الطفل اللين. (فعل مبني للمعلوم)



هيا نبدا

مجاب عنه

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- التعاون يؤدي إلى تكاسل البعض واعتمادهم على غيرهم.
- ٢- نجح أهل القرية في حل المشكلة.
- ٣- استطاع الشيوخ احتواء الموقف واستجاب الشباب.
- ٤- أخلص جميع أهل القرية فجاء الخير.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «الأمر سهل - في الإمكان» بينهما: (توكيد - تضاد - ترادف - تجانس صوتي)
- ٢- تنكير «سداً» يفيد: (التقليل - التعظيم - الكثرة - التحقير)
- ٣- «المطر - قدر» بينهما: (توكيد - تضاد - ترادف - إيقاع موسيقي)
- ٤- «جميعاً» تفيد: (التحقير - العموم والشمول - التعظيم - الكثرة)

(ج) أكمل ما يلي:

- «منه نروى زرعنا»: أسلوب فائدته
- استخدام الأفعال المضارعة «نقيم - نحفظ - نروى» يدل على:
- الفاء في «فأينعت» تدل على:
- «الكد - السد»: بين الكلمتين

في هذا
النص

الاختيار من متعدد

اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

فنضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الدمع
فقال الشيوخ للشبان الأمر سهل وهو في الإمكان
نقيم سداً فيه نحفظ المطر ومنه نروى زرعنا على قدر

- ١- معنى «نضب»: (سيطر - جف - ثقل - سقط)
- ٢- مضاد «سال»: (ملأ - جمد - انكشف - زال)
- ٣- مفرد «الشبان»: (الشيب - الشاب - الشبيب - الشائب)
- ٤- كانت نصيحة الشيوخ للشباب أن
(يحفروا قناة - يبتوا جسراً - يبنوا سوراً - يبنوا سداً)
- ٥- «مات الزرع» تعبير يدل على شدة الخسارة وعدم
(الراحة - العودة للحياة - التمكن من الري - الاستماع للنصيحة)
- ٦- «نقيم سداً» علاقتها بما قبلها (توضيح - تعليل - تفصيل - نتيجة)
- ٧- قدم الشيوخ للشبان النصيحة وتعاون الشباب وقاموا بـ
(بناء السد - شق الترعة - تصليح المياه - تربية الدواجن)
- ٨- المشكلة التي أدت إلى موت الزرع وانتشار الحزن في أرجاء القرية
(انتشار الأمراض - جفاف الماء - تلف الآلات الزراعية - تلوث الهواء)
- ٩- بعد بناء السد امتلأت الحقول بالثمار الناضجة وسعد الجميع بسماع
(الأغاني - صوت الشلال - النصائح - أصوات الحيوانات)
- ١٠- بالتعاون والاستعانة بخبرة الشيوخ وقوة الشبان نجحوا في بناء السد وترشيد
(استهلاك الكهرباء - استهلاك المياه - استهلاك حبوب الزراعة - الحصادات الزراعية)

١ اقرأ، ثم أجب:

يقال كانت قرية معمورة
فنصب النبع ومات الزرع
بأهلها وبالفنى معمورة
وغلّب الحزن وسال الدمع

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

- ١- معنى «نصب»: (قل - جف - ذهب)
- ٢- المراد بـ «غلّب»: (هزم - فاز - سيطر - انتشر)
- ٣- مضاد «معمورة»: (خالية - قليلة - فقيرة)
- ٤- مضاد «سال»: (توقف - أجاب - جمد - تبخر)
- ٥- جمع «الحزن»: (الأحزان - الحزناء - الحزون - المحزونون)

(ب) ١- تبدل حال القرية من اليسر إلى العسر. وضّح ذلك من خلال شرحك البيتين.

٢- بم نصح الشيوخ الشبان؟ وكيف تعامل الشبان مع هذه النصيحة؟

(ج) ١- هات من النص البيت الدال على المعنى التالى: «يُنّ الشيوخ للشباب سهولة الأمر».

(د) ما الجمال الذى تراه فى قول الشاعر...؟

- ١- «معمورة - معمورة»:
- ٢- «بالفنى معمورة»:
- ٣- «غلّب الحزن»:
- ٤- «سال الدمع»:

(هـ) أيهما أجمل؟ ولماذا...؟

- ١- «مات الزرع» أم «جف الزرع»:
- ٢- «معمورة بأهلها» أم «معمورة بسكانها»:

فقالت الشيوخ للشبان
نقيم سداً فيه نحفظ المطر
الأمر سهل وهو فى الإمكان
ومنّه نروى زرعنا على قدر

(أ) أدخل ما يلى فى جمل من عندك:

- معنى «الإمكان - قدر - نقيم»:

- مضاد «نروى - نحفظ»:

- مفرد «الشبان - الشيوخ»:

(ب) ١- لابد من التعاون بين الأجيال. وضّح ذلك من خلال شرح البيتين.

٢- كيف نجح أهل القرية فى حل المشكلة؟

(ج) ما الجمال الذى تراه فى قول الشاعر...؟

١- «الشيوخ - الشبان»:

٢- «نقيم سداً»:

٣- «ومنّه نروى زرعنا»:

٤- «على قدر»:

(د) أيهما أجمل؟ ولماذا...؟

١- «نقيم سداً» أم «بنى سداً»:

٢- «فيه نحفظ المطر» أم «نحفظ المطر فيه»:



ابحث
وتعلم

اجمع صوراً تعبر عن التعاون، واكتب تحت كل منها عنواناً دالاً عليها.

من امتحانات المدارس والإدارات

لغة عربية - امتحانات المدارس والإدارات على الصنف الرابع كتاب تلك الأسئلة والاختبارات الشاملة

يقال كانت قرية معمورة بأهلها وبالفنسى معمورة
فنضب النبع ومات الزرع وغلّب الحزن وسال الدمع
فقال الشيوخ للشبان الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) هات ما يلى:

١- مرادف «معمورة»
٢- مضاد «نضب»

٣- جمع «الدمع»

(ب) كيف كان حال القرية؟ وما المشكلة التى واجهتها؟

(ج) ما الجمال فى ...؟

١- «بالفنسى معمورة»
٢- «غلّب الحزن»

(د) أكمل ما يلى:

١- تغير حال القرية وتحولت إلى الفقر والجوع بسبب

٢- أخبر الشيوخ الشبان أن حل هذه المشكلة يكمن فى بناء

(القاهرة - ٢٠٢٢)

فقال الشيوخ للشبان التقيم سنًا فيه نحفظ المطر
الأمر سهل وهو فى الإمكان ومنه نروى زرعنا على قدر
فاستحسنوا مقالهم جميعا ونهضوا لشغلهم سريعًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١- معنى «مقالهم»
٢- مضاد «نحفظ»

(ب) قارن بين حال القرية قبل بناء السد وبعده.

(ج) ما الجمال فى ...؟

١- «تقيم سنًا»

٢- «نهضوا لشغلهم سريعًا»

(د) ١- ما الفكرة العامة للنص؟

٢- ماذا كان سيحدث لو لم يتعاون أهل القرية فى حل المشكلة؟

(بورسعيد - ٢٠٢٢)

الوحدة الثانية: ما يلى حسب

اختبر نفسك

الرائع

يقال كانت قرية معمورة بأهلها وبالفنسى معمورة
فنضب النبع ومات الزرع وغلّب الحزن وسال الدمع
فقال الشيوخ للشبان الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «غلّب»:

٢- مضاد «النبع»:

(أقنى - سبطر - سأل - غنم)

(الظلم - المصب - المفرد - الجانب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- فكر أهل القرية فى بناء السد للمحافظة على الماء. ()

٢- كانت القرية فى أول الأمر فى أحسن حال. ()

(ج) على الرغم من قسوة التجربة التى مر بها أهل القرية، فإنهم استفادوا منها. وضح ذلك.

(د) ما الجمال فى ...؟

١- «الشبان - الإمكان»
٢- «غلّب الحزن»

(هـ) أعرب ما تحته خط فى الأبيات السابقة.

(و) استخرج من الأبيات السابقة:

١- فعلًا معتلًا، وآخر صحيحًا. ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول.

٣- فعلًا لازمًا. ٤- خبرًا، ويّين نوعه.

(ز) أكمل بأداة شرط مناسبة فيما يلى:

١- ... تفعله من خير تجدّه عند الله.

٢- ... تكونوا يدرككم الموت.

١٠٣

١- ١٠٣

١٠٤

١- ١٠٤

١٠٥

١- ١٠٥

١٠٦

١- ١٠٦

١٠٧

١- ١٠٧

تابع مسألتك



هيا نبدأ

محتاجه

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- بالحب يعيش الإنسان سعيداً.
- ٢- من الأخلاق أن نعطي بلا مقابل.
- ٣- الكراهية تجعل القصر سجنًا مظلمًا.
- ٤- الحب لا يحتاج إلى الفهم.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «أرقما - علقما» بينهما: (توكيد - تضاد - ترادف - إيقاع موسيقى)
- ٢- «إني وجدت» أسلوب: (نداء - توكيد - قصر - نهى)
- ٣- بين «أحبب - ابغض»: (نتيجة - ترادف - تناقض - تضاد)
- ٤- «لا تطلبين» أسلوب: (نهى للتعجب - نهى للرجاء - نهى للوجوب - نهى للنصح)

(ج) أكمل ما يلي:

• تنكير «قصرًا» أفاد

• بين «نيرًا - مظلمًا»

• كلمة «أكرما» تدل على

• «المرء ليس يحب حتى يفهما» علاقتها بما قبلها

في هذا
النص

١ • لم نصح الشاعر صاحبه في الأبيات؟ وعم حذره؟

- ٢ • نصحه قائلًا: اعلم أن الحب يعلو الدنيا سرورًا، ويحول الكوخ الصغير إلى قصر منير.
- ٣ • أن الكراهية تحول الدنيا الجميلة إلى سجن ضيق قبيح.
- ٤ • واحذر أيها العاقل أن تنتظر الحب من الأحق الجاهل، فالحب نعمة لا يعطيها الصالحون الذين يعرفون معناها.

٥ • علل: نهى الشاعر عن طلب المحبة من الجاهل.

٦ • لأن المرء لا يحب، حتى يفهم معنى الحب.

أسئلة الفهم والاستيعاب

٧ • لما ما أثر التسامح والتفاني في حياة الإنسان؟

٨ • ينشران السعادة والرخاء والسلام، ويجعلان الإنسان يقبل على الحياة وهو مسرور.

٩ • بين الشاعر نتيجة كل من الحب والكراهية على حياة الإنسان. وضع.

١٠ • الحب يجعل حياة الإنسان مليئة بالسعادة والسرور؛ فيصبح الكوخ الصغير في عينيه قصرًا كبيرًا.

• البغض يجعل حياة الإنسان تعاسة وشقاء؛ فيصبح القصر الكبير في عينيه سجنًا مظلمًا.

١١ • لعل لأزهارها والطيور دور كبير في حياتنا. وضع.

١٢ • الأزهار تمتلئ بشكلها الجميل ورائحتها الفواحة، والطيور تمتلئ بصوتها الجميل الذي يشعر الإنسان بالتفاؤل والحرية.

ماذا نتعلم من هذا النص؟

(أ) المعاملة بالحسن، وعدم رد الإساءة بالإساءة.

(ب) العطاء دون انتظار ثواب أو مكافأة.

(ج) حب الخير للناس جميعًا.

(د) التسامح والتفاني لنشر الخير والسعادة بين الناس.

الاختيار من متعدد

اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أحسن وإن لم تجز حتى بالنسبة
من ذا يكافئ زهرة قواحة
أي الجزاء الغيث يبغى إن همي
أو من يثيب البلبل المترنما
بهما تجد هذين منهم أكرما
عد الكرام المحسنين وقسمهم

- ١- معنى «تجزى»:
(الحزن - الظم - التفاوض - المقالاة)
- ٢- مضاد «النسبة»:
(الإغاثات - الأغنياء - الغيوث - الثانية والثالثة)
- ٣- جمع «الغيث»:
(تفوق - تسود - تقنع - تكافؤ)
- ٤- يطلب الشاعر من صاحبه أن يتعلم الحب والعطاء من
(أخيه الإنسان - الزهرة والبلبل - البحر الزاخر - الفضاء الواسع)

- ٥- الفكرة التي يتحدث عنها النص هي الدعوة إلى
(الكراهية - رد الإساءة بالإساءة - التفاؤل والتسامح - انتظار الشكر)
- ٦- الأزهار تمتعنا برائحتها العطرة، والطيور تمتعنا بصوتها الجميل الذي يشعر الإنسان بالتفاؤل
(الحرية - العمق - الخجل - الاشمئزاز)
- ٧- «تجد هذين منهم أكرما» علاقتها بما قبلها
(تعليل - توكيد - نتيجة - تفصيل بعد إجمال)

- ٨- «من ذا...؟» و«من يثيب...؟» أسلوبا
(نداء - استفهام - أمر - نهى)
- ٩- «أحسن وإن لم تجز» دعوة إلى الإحسان والعطاء دون انتظار
(الراحة - الفرصة - الشهرة - الجزاء)
- ١٠- يطلب الشاعر من الإنسان أن يكون طيباً متفانلاً مهما واجهته الشدائد و
(الصعوبات - المحن - المصائب - جميع ما سبق)

التدريبات والأنشطة

محتاج عن بعضها

اقرأ، ثم أجب:

كن بلسماً إن صار دهرك أرقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالنسبة
وحلاوة إن صار غيرك علقما
أي الجزاء الغيث يبغى إن همي؟

(أ) ١- تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١- مرادف «همي»:
(حزن - كثر - سال - ذهب)
- ٢- المقصود من «بلسماً»:
(سعيداً - أميناً - رقيقاً طيباً - ميتساً)
- ٣- مضاد «النسبة»:
(الإساءة - الجحود - الشر - الرفض)
- ٤- جمع «أرقما»:
(المراقم - أرقام - أرقام - رقم)
- ٥- جمع «الغيث»:
(الأغنياء - الغيوث - المقاو - الأولى والثانية)
- ٦- «صار - دهر - علقما» هات مرادف الأولى، وجمع الثانية، ومضاد الثالثة في جمل من عندك.

(ب) ١- بم صور الشاعر الدهر في البيت الأول؟ وماذا طلب من الإنسان في البيتين؟

٢- ما أثر التسامح والتفاؤل في حياة الإنسان؟

(ج) ١- هات من النص ما يفيد المعاني الآتية:

- ١- بعض المخلوقات تعطي بلا مقابل
- ٢- الحب يغير الحياة
- ٣- الأحقق يبعد عنه الناس

(د) ١- ما الجمال الذي تراه في قول الشاعر؟

- ١- «دهرك أرقما»
- ٢- «أي الجزاء الغيث يبغى إن همي؟»
- ٣- «كن بلسماً»
- ٤- «حلاوة - علقما»

١ من ذا يكافئ زهرة قواحة؟
أو من يشيب البلبل المترنما؟
بهما تجد هذين منهم أكرما
عد الكرام المحسنين وقسهم

(أ) تخير النصاب لما يلي مما بين القوسين:

(انظر - احسب - رتب - جهز)

١- معنى «عد»: (الإحسان - الحسن - المحسن - الحسنى)

٢- مفرد «المحسنين»: (الخبثاء - الفقراء - البخلاء - اللثام)

٣- مضاد «الكرام»:

(ب) ١- لماذا يطلب الشاعر أن تقتدى بالزهرة والبلبل؟

٢- تلاحظان ولطيف دور كبير في حياتنا. وضح.

(ج) أكمل ما يأتي: وفق الشاعر في انتقاء ألفاظه لتكون موحية بما يريد التعبير عنه، واعتمد في

ذلك على عدة تعبيرات، منها:

١- «زهرة قواحة» توحى بـ

٢- «أكرما» توحى بـ

٣- وصف «البلبل» بـ «المترنما» يوحى بـ

(د) ١- ما الجمال في قول الشاعر: «يكافئ زهرة» - «يشيب البلبل»؟

٢- ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟ في قوله: «من يشيب البلبل المترنما» - «عد الكرام المحسنين».

يا صاح خذ علم المحبة عنهما
أحبب فيغدو الكوخ قصيرا نيرا
إلى وحدت الحب علما قيما
وابعض فيمسى الكون سجنًا مظلمًا
لا تطلبن محبة من جاهل
المرء ليس يحب حتى يشهما

(أ) هات:

- معنى «يغدو - نيرا - جاهل»

- وجمع «الكوخ - المرء»

- ومضاد «ابعض - يغدو»

(ب) ١- علل: لا بد من الحب والتفاؤل في إعمار الحياة.

٢- للشاعر دعوة نبيلة في الأبيات، وضحاها.

٣- كيف استطاع الشاعر أن يقنعنا بوجهة نظره؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر؟

١- «يا صاح»:

٢- «علم المحبة»:

٣- «فيغدو الكوخ قصرا نيرا»:

٤- «يمسى الكون سجنًا مظلمًا»:

(د) ما قيمة؟

١- الجمع بين كلمتي «الكوخ - قصر»:

٢- تنكير كل من «محبة»، «جاهل»:

٣- وصف «سجنًا» بـ «مظلمًا»:



ابحث
وتعلم

اجمع صورًا تعبر عن التفاؤل والعطاء. واكتب تحت كل منها عنوانًا
دالًا عليها.

وَحَلَاوَةٌ إِنْ صَارَ غَيْرِكَ عَلَقْمَا
أَيُّ الْجَزَاءِ الْغَيْثُ يَبْغِي إِنْ هُمِي؟
أَوْ مَنْ يَثِيبُ الْبَلْبِلَ الْمَتْرَنَمَا؟

(أ) هَاتِ مَا يَلِي:

- ١- معنى «بَلْسَمًا»
٢- جمع «أَرْقَمَا»
٣- مضاد «عَلَقْمَا»

(ب) مَا الَّذِي يَطْلُبُهُ الشَّاعِرُ مِنَ الْإِنْسَانِ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

(ج) مَا الْجَمَالُ فِي...؟

١- «كُنْ بَلْسَمًا»
٢- «يَكْفَى زَهْرَةً»

(د) اكْمَلِ: «أَحْسَنُ» أَسْلُوبَ غَرَضُهُ

(الإسماعيلية - ٢٠٢٢)

مَنْ ذَا يَكْفَى زَهْرَةً فَوَاحَةً؟
عَدَ الْكِرَامِ الْمُحْسِنِينَ وَقَسَمَ
بِمَا صَاحَ خَذَ عِلْمَ الْمَحَبَّةِ عَنْهُمَا
إِنِّي وَجَدْتُ الْحُبَّ عَلَقْمَا قِيمَا

(أ) هَاتِ مَا يَلِي:

- ١- معنى «يَكْفَى»
٢- مضاد «يَثِيبُ»
٣- مفرد «الْكَرَامِ»

(ب) مَا الشَّيْءَ الْمَشْتَرَكُ بَيْنَ الزَّهْرَةِ الْفَوَاحَةِ وَالْبَلْبِلِ الْمَتْرَنَمِ؟

(ج) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- يَدْعُو الشَّاعِرُ أَخَا الْإِنْسَانِ إِلَى حُبِّ الْكِرَاهِيَةِ وَالْحَقْدِ. ()
٢- عِنْدَمَا تَنْظُرُ إِلَى الْمُحْسِنِينَ وَالْكَرَامِ سَتَجِدُ أَنَّ الزَّهْرَةَ وَالْبَلْبِلَ أَكْثَرَ كَرَمًا مِنْهُمْ. ()

(د) مَا الْجَمَالُ فِي «يَثِيبُ الْبَلْبِلَ الْمَتْرَنَمَا»؟

(الأقصر - ٢٠٢٢)

اقرأ ثم اجب

كُنْ بَلْسَمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمَا
أَحْسَنُ وَإِنْ لَمْ تَجْزُحْ حَتَّى بِالْتَّنَا
مَنْ ذَا يَكْفَى زَهْرَةً فَوَاحَةً؟
وَحَلَاوَةٌ إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلَقْمَا
أَيُّ الْجَزَاءِ الْغَيْثُ يَبْغِي إِنْ هُمِي؟
أَوْ مَنْ يَثِيبُ الْبَلْبِلَ الْمَتْرَنَمَا؟

(أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- معنى «يَبْغِي»:
٢- مضاد «أَحْسَنُ»:
(يعرف - يريد - يعلم - يكافئ)
(أسى - أقرب - أصعب - أجود)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١- لَا أَحَدَ يَكْفَى الزَّهْرَةَ الْفَوَاحَةَ الَّتِي تَنْشُرُ عَطْرَهَا فَيَسْعِدُ بِهِ مَنْ حَوْلَهَا. ()
٢- يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَلَّا يَنْتَظِرَ مَحَبَّةَ مَنْ جَاهِلُ سَيِّئُ الْخَلْقِ. ()

(ج) مَا الشَّيْءَ الْمَشْتَرَكُ بَيْنَ الزَّهْرَةِ الْفَوَاحَةِ وَالْبَلْبِلِ الْمَتْرَنَمِ؟

(د) مَا الْجَمَالُ فِي...؟

١- «كُنْ بَلْسَمًا»
٢- «يَثِيبُ الْبَلْبِلِ»

(هـ) أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْأَيَّاتِ السَّابِقَةِ.

(و) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَيَّاتِ السَّابِقَةِ:

- ١- فَعْلًا مَعْتَلًا.
٢- هَمْزَةً قَطْعًا، وَأَثْفَ وَصْلًا.
٣- فَعْلًا مُتَعَدِّيًا.
٤- خَبْرًا لِنَاسِخٍ.

(ز) صَوِّبِ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِيمَا يَلِي:

- ١- مَتَى تَسَافَرْتُ تَزْدَادُ مَعْرِفَةً.
٢- قِيلَ الرَّجُلُ الْحَقُّ.

أولاً: التعبير

- (أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الالتزام بإجراءات الوقاية من الأمراض المعدية.
- (ب) النصحة تاج على رهوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى. اكتب في هذا الموضوع موضوعاً دور الأشجار في تنقية الهواء من الملوثات المسببة للأمراض.

ثانياً: القراءة

١- القراءة مشحرة المحتوى:

«إن النباتات تنمو على سطح الأرض تبعاً لتوزيع الحرارة والبرودة والنور والظلام، فكل نبات يزرع في مواعيد يكون نموه جيداً ومحصوله وفيراً، فمثلاً إذا تأخرت زراعة القطن فإنه يتعرض للإصابة بحدودة النور، وكذلك زهرة النبات لا تتكون إلا في فترة الإزهار حتى تطلع، وإذا أخذنا نباتاً يحتاج إلى عشر ساعات حتى يزهر وزرعناه في مكان لا يزيد ليله على ثمان ساعات فإنه قد ينبت، ولكنه لا يزهر ومن ثم لا يثمر، فبما جئنا لواءهم الإنسان بالزراعة؛ لما لها من فوائد عظيمة على الصحة وعلى جميع مناحي الحياة». (للعلم - العلوم الأمريكية)

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

١- مرادف «وفيراً»: (شاهقاً - ضخماً - كثيراً - جليلاً)

٢- مضاد «جيداً»: (ردى - فاسد - صغير - بطيء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- زراعة النبات في شهر مواعيد تعرضه للإصابة بالآفات. ()

٢- تتكون زهرة النبات في فترة الإزهار. ()

(ج) اذكر بعض المقترحات التي تساعد على نشر ثقافة زراعة الأشجار في الشوارع والحفاظ عليها.

افكرت المعلمة في كلام نور وتخللت الوطن العربي الحظير وهو بلا حدود بين أقطار، وتخللت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية.

(أ) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

مرادف «حدود»:، ومضاد «أقطار»:، ومضاد «الكبير»:

(ب) هل تأثرت المعلمة برأي نور؟ وضح ذلك.

(ج) ما النتائج المترتبة على إزالة الحدود بين الدول العربية؟

(د) من قصة «عقبة بن نافع»: أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، وصوبها:

(أ) استخلف عقبة «زهير بن قيس» على القيروان. ()

(ب) اعتقد أهل «أدنة» أن المعركة مع المسلمين ستكون سهلة. ()

٢- صف حال البربر قبل الفتح الإسلامي وبعده.

٣- ماذا قرر أهل تيهرت بعدما علموا بقدم الجيش الإسلامي؟ ولماذا؟

ثالثاً: النصوص

١- من نص «التعاون»:

يقال كانت قرية معمورة بأهلها وبالقوى مغمورة
فنضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الذم

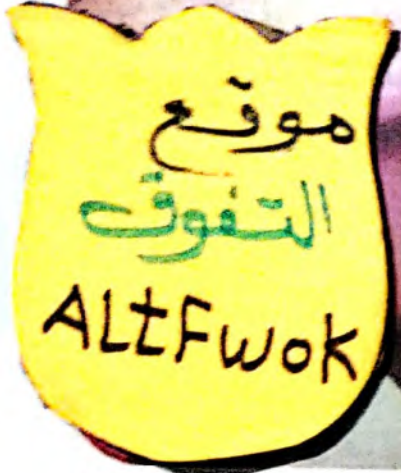
(أ) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها: مرادف «نضب»:، ومضاد «مغمورة»:

وجمع «الذم»:

(ب) في البيت الأول صورة للقرية، وفي البيت الثاني صورة أخرى. وضح ذلك.

(ج) ما الجمل في «مغمورة - مغمورة»؟

(د) في ضوء قول الله تعالى: «وَمَكَلَإِىنَّ الْمَاءَ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ»، اشرح البيت الثاني.



الوحدة الثالثة

نحن والآخر

اهداف الوحدة

الدرس الأول: رحلات تاريخية

أهداف الدرس: يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- 1- يميز فيما يستمع إليه بين العصور التي عرفت مصر.
- 2- يتحدث عن أهمية موقع مصر الجغرافي.
- 3- يقرأ الموضوع قراءة سليمة ومعبرة.
- 4- يذكر جهود الشيخ رفاعه الصفاوي في النجدة المصرية.

قراءة

الدرس الثاني: خلق الآخر

أهداف الدرس: يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- 1- يستنتج الفكرة الرئيسة للنص.
- 2- يتلو الآيات تلاوة صحيحة.
- 3- يذكر حقوق الإنسان من الآيات.
- 4- يبين أهمية التعارف والتعاون مع الآخر.

نص شعري (دراسة)

الدرس الثالث: نصائح

أهداف الدرس: يتوقع في نهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- 1- يميز الكلمات ذات النغمة الواحدة فيما استمع إليه.
- 2- يسمع النص بعد فهمه وسقطته.
- 3- يحدد الصفات التي يتميز بها الرجل الكريم.
- 4- يلخص الدروس المستفادة من النص.

٢- من نص «كن طيباً»:

يا صاح خذ علم المحبة عنهما
أحب فيقدوا الكوخ قصراً نيراً
إني وجدت الحب علماً فيما
وابقض فيمسي الكون سجنًا مظلمًا

(أ) أدخل مرادف «ابقض»، ومضاد «يمسي»، وجمع «قصراً» في جملي من عندك.

(ب) ما الجمال في «الكون سجنًا»؟

(ج) ماذا طلب الشاعر من صاحبه في البيت الأول؟

(د) ما العلاقة بين شطري البيت الثاني؟

المناقشة

اقرأ ثم أجب:

«الإنصات فن لا يتقنه إلا قليل من الناس، ومن آداب الحديث أن تمنح الآخرين فرصة لكي يعبروا عن وجهة نظرهم، فمتى تفعل ذلك يزداد احترامهم لك، وتصبح الفائدة أكبر للجميع».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلي:

١- «الحديث» تعرب: (مضافاً إليه - مفعولاً به - فاعلاً - خبراً)

٢- «يعبروا» تعرب:

(فعلاً مضارعاً منصوباً - فعلاً مضارعاً مرفوعاً - فعلاً مضارعاً مجزوماً - فعلاً ماضياً)

٣- «الفائدة» تعرب: (اسم تصحيح - فاعلاً - خبر تصحيح - مفعولاً به)

(ب) استخرج من القطعة:

١- أسلوب شرط، وبين أجزائه.

٢- خبراً، وبين نوعه.

٣- همزة قطع وألف وصل.

(ج) «يدعو إلى الخير» يحوز رضا الله. اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.

التدريبات والأنشطة

محتاج من بعضها

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كوفئ المتفوقون. الفعل «كوفئ» مبني للمعلوم.
- (ب) شاهد الجمهور المصري مباراتين للمنتخب. الفعل «شاهد» مبني للمجهول.
- (ج) عند بناء الفعل الماضي المعتل للمجهول يحدف حرف العلة.
- (د) يبنى الفعل الماضي الثلاثي الصحيح للمجهول بضم أوله وكسر ما قبل الآخر.
- (هـ) المضارع الصحيح عند بنائه للمجهول يضم أوله ويفتح ما قبل آخره.

تغير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- (أ) يبنى الماضي الثلاثي الصحيح للمجهول بضم أوله و..... ما قبل آخره. (كسر - فتح - ضم - تسكين)
- (ب) يبنى الماضي الثلاثي المعتل للأجوف للمجهول بقلب الألف (واوًا - ياء - حاء - همزة)
- (ج) علامة رفع نائب الفاعل إذا كان من الأسماء الخمسة هي (الضمة الظاهرة - الواو - الألف - الضمة المقدرة)
- (د) نائب الفاعل غالبًا ما يكون في الأصل (حالًا - مضافًا إليه - نعتًا - مفعولًا به)

حدد الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل فيما يلي:

- (أ) كتب المدرس. (ب) بُني المنزل.
- (ج) ترفع راية الأمة عزيزة خفاقة. (د) استخرج البترول من الصحراء.
- (أ) زينت حديقة المدرسة. (ب) شوهت المباراة.
- (ج) تنظم الحفوف. (د) يعرف المتجرون يسئهم فيؤخذ بالترعى والأقلام.

حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، مغيرًا ما يلزم فيما يلي كما بالمثل:

الفعل المبني للمعلوم	الفعل المبني للمجهول
المثال: كتب خالد الدرس.	كُتِبَ الدرس.
أكرم المدير المتفوق.
فتحت مصر الحدود مع فلسطين.
اكتشف العلماء الآثار المصرية.

اجعل الجمل الآتية مبنية للمجهول:

- (أ) شُيِّدَ البناء المنزل.
- (ب) أعلن المدير فوز فصلنا في العسابقة.
- (ج) كُرِّمَتِ الدولة المتفوقين.
- (د) خلطت الهندسون العشرون الحديديتين.
- (هـ) شاهد الرجل البرامج الرياضية.
- (و) كتب الطالب الدرس.
- (ز) ذهب الطالب إلى المكتبة.
- (ح) أنهى المدرس الحصة.

ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول، وأذكر ما حدث فيها من تغيير:

- (أ) يُعَيِّنُ الناس المجتهدين. (التعينية - ٢٠١٩)
- (ب) أعاد الطالب الكتابين إلى المكتبة. (العودة - ٢٠١٩)
- (ج) عاقب المعلم جميع المقصرين. (الحرية - ٢٠١٩)
- (د) يصون التعليم الحقوق. (الحرية - ٢٠١٩)
- (هـ) صان الرجل حق جاره. (الأقصر - ٢٠١٩)
- (و) عالج الطبيب مريضتين. (التفاهة - ٢٠١٩)

اجعل الأفعال في الجمل التالية مبنية للمعلوم، وغير ما يلزم:

- (أ) كوفئ الفائزون. (بني صوفية - ٢٠١٩)
- (ب) يُضَانِ الوطن. (الوقوف - ٢٠١٩)
- (ج) تُنَوَّلَتِ الأخبار. (السويس - ٢٠١٩)
- (د) أتيب المجتهدون. (بورسعيد - ٢٠١٩)
- (هـ) صيم رمضان. (السوان - ٢٠١٩)

اجعل الأسماء الآتية نائبًا للفاعل في جمل من تعبيرك:

- (أ) القطن. (ب) الشجرتان.
- (ج) الدروس. (د) الطيبون.
- (هـ) السمك. (و) الفتيات.
- (ز) القصيدة.

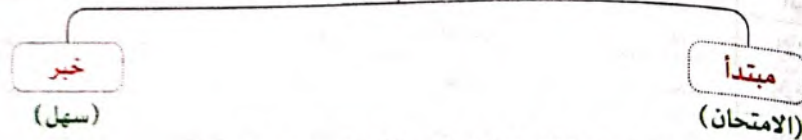
ضع الأفعال الآتية في جمل من إنشائك توضِّح معناها:

«أُجِدَّ - يُباع - يُشرب - أُرْسِلَ»

تمهيد

اقرأ جملة ← الامتحان سهل.

تجدها مكونة من



- أدخل على الجملة السابقة الفعل (ظن) مع (فاعل) مناسب، تجدها:

ظن الطالب الامتحان سهلاً

فنلاحظ أن

المبتدأ تحول إلى مفعول به أول (الامتحان) والخبر تحول إلى مفعول به ثاني (سهلاً)

ظن وأخواتها من حيث المعنى

أفعال تفيد التحويل	أفعال تفيد اليقين	أفعال تفيد الظن (الرجحان)
مثل (جعل - صير)	مثل (علم - وجد - رأى)	مثل (ظن - حسب - خال - زعم)
مثال جعل الخياط القماش ثوباً.	مثال علمت الصدق منجياً.	مثال ظن الطالب الامتحان سهلاً.

موقع التفوق AltFwd.com

١١ اقرأ. ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
«أقيم حفل في وزارة الثقافة، كُرم فيه الأدباء والعلماء الذين حصلوا على جوائز الدولة التقديرية، كما منحوا شهادات تقدير تكريماً لهذا العطاء».

- (أ) «الثقافة» إعرابها:
(ب) «التقديرية» إعرابها:
(ج) «تكريماً» إعرابها:
(د) حدد الفعل المبني للمعلوم الوارد بالفقرة مما يأتي:
(هـ) حدد مما يأتي الكلمة التي وقعت نائباً للفاعل في الفقرة:
(و) «تقيم حفلاً للأدباء - يسعدون به» عند ربط الجملتين بأداة الشرط «إن» يصير الفعلان:
(ز) «تقيم، يسعدون - تقيم، يسعدوا - تقيم، يسعدون - تقيم، يسعدوا»

١٢ «مصر العزيزة تحتاج إلى أبنائها المخلصين الذين يؤدون واجبهم كى يرتفعوا بها، فأبناء مصر من أكثر الناس حباً لوطنهم؛ لذلك فهم يأخذون بالعلم، وبالعلم يرفع شأن الأمم».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) هات من القطعة ما يلي:
١- ضميراً متصلًا، وآخر منفصلًا.
٢- فعلاً لازماً، وآخر متعدياً.
٣- فعلاً مبنيًا للمجهول، وحدد نائب الفاعل.
(ج) حول الأفعال المبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول:
١- أكرميت المدرسة الفائزة.
٢- حفظ التلميذ القصيدة.
٣- اكتشف الشرطي اللصوص.
٤- شرح المعلم المسألة.
(د) صوب الخطأ فيما يأتي:

- ١- ليتم المقصرين على تقصيرهم.
٢- دعى الطالبين إلى الحفل المدرسي.
(الجزية - ٢٠١٩)
(اسيوط - ٢٠١٩)

٥ (عقبة) يَحْتِ الجَيْشُ عَلَى الْقِتَالِ

ثُمَّ نَظَرُوا إِلَى الصُّبَايِطِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ أَمْسَكُوا بِأَعْنَئِهِمْ^(١٠) خِيُولَهُمْ، وَوَقَفُوا فِي مُقَدِّمَةِ الْجَيْشِ، يَنْتَظِرُونَ الْإِذْنَ لَهُمْ بِالتَّحَرُّكِ، وَقَالَ لَهُمْ:
لَقَدْ جِئْنَا هَذِهِ الْأَرْضَ، وَكَأَنَّكَ تَمُوجٌ^(١١) بِالظُّلَمِ، وَكَانَ أَهْلُهَا يَرْسُفُونَ^(١٢) فِي قِيُودِ الْأَسْتِغْبَادِ الْبِيزَنْطِيِّ.. وَيَبِيعُونَ أَوْلَادَهُمْ لِيَدْفَعُوا الضَّرَائِبَ لِسَادَةِ الرُّومَانِ، فَحَرَّرْنَا الْقَبَائِلَ مِنَ الْخَطْمِ الْبِيزَنْطِيِّ، وَجَعَلْنَا النَّاسَ سَوَاسِيَةً^(١٣) فِي الْحَقُوقِ وَالْوَجَابَاتِ، وَأَذَيْنَا لِلْفَقِيرِ حَقَّهُ مِنْ مَالِ الْغَنِيِّ، وَعَوَّضْنَا الْأَجْرَاءَ عَنْ سَنَوَاتِ الظُّلْمِ وَالْإِجْحَافِ^(١٤)، فَأَصْبَحَ الْأَجِيرُ يَأْخُذُ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَجْفَأَ عَرَفُهُ، كَمَا أَمَرْنَا الْإِسْلَامَ.

(س) قَارِنَ بَيْنَ الْحُكْمِ الْإِسْلَامِيِّ وَالْحُكْمِ الْبِيزَنْطِيِّ.

(دمياط - ٢٠٢٢)

٦ وصية عقبة لجنوده

وَنَحْنُ يَا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى أَبْوَابِ مَعَارِكٍ دَامِيَةٍ.. فَلْنَكُنْ فِيهَا أَشْدَاءَ عَلَى أَعْدَائِنَا، رَحِمَاءَ بِمَنْ يُسَالِمُونَنَا، وَيَذْخُلُونَ فِي دِينِ الْإِسْلَامِ، انْطَلِقُوا عَلَى بَرَكََةِ اللَّهِ.

(س) بِمِ أَوْصَى عَقْبَةُ جُنُودَهُ قَبْلَ مَعْرَكَةِ الزَّابِ؟

(المنوفية - ٢٠١٩)



- (١٠) لَمَّا أَعْنَى: الْمَفْرَدَ: عَنَانٌ، وَ...
بِهِ الدَّاءَةُ.
(١١) لَمَّا تَمُوجُ: تَضَعُورِبُ أَوْ تَشْتَدُّ.
(١٢) يَرْسِفُونَ: يَمْشُونَ فِيهَا بِعَطْوٍ.
(١٣) سَوَاسِيَةً: مُتَسَاوِينَ. الْمَضَادُّ: مُتَفَاوِتُونَ.
(١٤) الْإِجْحَافُ: الظُّلْمُ الشَّدِيدُ وَشِدَّةُ الْإِضْرَافِ بِهِمْ أَوْ تَكْلِيفُهُمْ مَا لَا يَطْلِقُونَ. الْمَضَادُّ: الْعَدْلُ.

عقبة بن نافع أو (فاتح إفريقية)

أضواء على أحداث القصة

الفصل الثالث عشر أخطر معارك عقبة



(القبوم - ٢٠٢٢)

١ لماذا مكث عقبة في القيروان أيامًا قبل استكمال الفتوحات؟
ج) ليعيد تنظيم الجيش، ويرتب الميمنة والميسرة والقلب؛ حتى أصبح الجيش على أتم الاستعداد للفتح.

(القهينة - ٢٠٢٢)

٢ بم أوصى عقبة أولاده في الليلة التي حددها للفتح؟ وعن أي شيء حدثهم؟
ج) • أوصاهم بما يجب أن يفعلوه من بعده.
• تحدث عقبة مع أولاده عن الجهاد والاستشهاد.

٣ ما المدينة التي اتجه إليها عقبة بعد بناء القيروان؟ وماذا تسمى اليوم؟
ج) كان متجهًا إلى «الزَّاب»، وتسمى اليوم «قسنطينة» بالجزائر.

(الإسكندرية - ٢٠١٨)

٤ من الذي استخلفه عقبة على القيروان قبل الانطلاق للفتح؟
ج) استخلف عقبة على القيروان «زهير بن قيس البلوي» في خمسة آلاف من الجند.

(الإسكندرية - ٢٠٢٢)

٥ كم عامًا استبعد عقبة عن الجهاد؟ وهل أثر ذلك فيه؟
ج) سبع سنوات، لا.. لم يؤثر ذلك في عقبة، لكنه ظل متوقد الحماسة لخوض المعارك في سبيل الله.

(كفر الشيخ - ٢٠٢٢)

٦ فيم قضى عقبة معظم أيام حياته؟
ج) قضى عقبة معظم حياته إما رائدًا دينيًا يعلم الناس شئون دينهم، وإما مجاهدًا في سبيل الله يفتح المدن والأمصار.

(بن سويف - ٢٠١٨)

٧ حمل المجاهدون المسلمون للعالم شمسًا لا تغيب أبدًا. فما هي؟
ج) شمس الإسلام والقرآن والمثل العليا والأخلاق الفاضلة.



مضمون الفصل يتناول هذا الفصل زحف عقبة إلى مدينة «الزاب» التي احتشد سكانها عند «وادي سهر». حيث كان تصورهم لهذه المعركة بالغاً؛ فحشدوا كل قواهم لمداخلة المسلمين. لكن عقبة ألقى في جنوده كلمة هزت مشاعرهم. انطلقوا على إثرها إلى «أدنة»؛ فأصيب الأعداء بالرعب، ثم التحم الجيشان، فأظهر المسلمون كل مهاراتهم الحربية، وتقهقر الأعداء وفروا هارين، وانتهت مقاومة كثيرة، وأصبح الطريق إلى طنجة ميسوراً.

عرض الأحداث

١ الزحف إلى أدنة واستعداد سكانها للمواجهة

إن «الزاب» (*) على بُعد أميالٍ من جيش عقبة، وإن سكان «أدنة» عاصمة «الزاب» قد علموا برُخف عقبة، فقرروا أن يدافعوا عن مدينتهم إلى آخر جندى منهم. احتشدوا خارج (أدنة) في مكان اسمه: «وادي سهر»، وكانوا يعدّون بعشرات الآلاف، وقد قسّموا كتائب، يقود كلّ منها ضابطٌ من خيرة الضباط في الروم والبربر. إنهم يعلمون خطورة هذه المعركة.. إما أن يثأروا من المسلمين، ويقضوا عليهم، وإما أن تضيق المنطقة من أيديهم إلى الأبد..

(*) «الزاب»: أراضٍ وجبال في الجزائر على حدود الصحراء الكبرى.

١ أكمل العبارات الآتية:

- (أ) استخلف عقبة على مدينة «القيروان»
(ب) قضى عقبة معظم حياته إما يعلم الناس أمور دينهم، وإما
(ج) كان سكان إفريقية يرسفون في قيود
(د) كانت بلاد إفريقية قبل الفتح الإسلامي تحت الحكم

٢ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (أ) بم أوصى عقبة جنوده قبل فتح إفريقية؟
(ب) كيف صور عقبة حال البربر تحت الحكم البيزنطي؟
(ج) كيف أمضى عقبة معظم حياته؟
(د) في أي شيء قضى عقبة أيامه بعد عودته إلى القيروان؟
(هـ) متى تحرك (عقبة) للفتح؟ وإلى أين اتجه؟
(و) صف حال البربر في ظل حكم الإسلام.
(ز) اذكر ثلاثة أسس يختلف فيها الحكم الإسلامي عن الحكم البيزنطي للبربر.

تدريب تراكمي على الفصول ٩ - ١٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مدينة الزاب يُطلق عليها اسم اليوم بالجزائر.
٢ (وهران - قسنطينة - القسطنطينية - قمنونية)
٣ جلوس عقبة وسط ضباطه وجنوده ملك (قران). (أربع - طمان - أدهش - أضحك)
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١ قبيلة (ودان) هي القبيلة التي افتتحها (بسر بن أرطاة) وارتدت عن الإسلام. ()
٢ ارتكب ملك (ودان) مخالفات كثيرة في حق المسلمين. ()

(ج) أجب عما يأتي:

- ١ عند مغادرة عقبة وجيشه القيروان فعل ما لم يكن يفعله عند مغادرته لأي مدينة يفتحها. وضح ذلك، معللاً لما تقول.
٢ فيم قضى عقبة معظم أيام حياته؟

٦ الطريق مفتوح إلى طنجة

غَنِمَ عَقِبُهُ وَجَيْشُهُ مِنْ هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ مَغَانِمَ كَثِيرَةً... وَأَنْهَى مَقَاوِمَ الْبِيزَنْطِيِّينَ تَمَامًا، وَاطْمَأَنَّ قَلْبُهُ إِلَى أَنَّ فَتْحَ الْبِلَادِ الْوَاقِعَةَ فِي طَرِيقِهِ حَتَّى طَنْجَةَ^(١٥) أَصْبَحَ أَمْرًا مَيْسُورًا. طَلَّبَ إِلَى جَيْشِهِ أَنْ يَأْخُذَ قِسْطًا^(١٦) مِنَ الرَّاحَةِ قَبْلَ أَنْ يَسْتَأْنَفَ^(١٧) السَّيْرَ إِلَى طَنْجَةَ، وَلَمْ تَكُنِ الرَّاحَةُ بِالنِّسْبَةِ لِعُقْبَةِ إِلَّا أَدَاءَ الصَّلَاةِ؛ شُكْرًا لِلَّهِ عَلَى مَا مَنَحَهُ مِنْ نِعْمَةِ النِّصْرِ.

سن اذكر بعض النتائج المترتبة على انتصار المسلمين في معركة «أدنة».

(قنا - ٢٠٢٢)



(١٥) طَنْجَةَ: مَدِينَةٌ مَغْرِبِيَّةٌ تَقَعُ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْمَتَوَسِّطِ.

(١٦) الْقِسْطُ: النَّصِيبُ أَوِ الْحَصَّةُ، الْجَمْعُ: الْأَقْسَاطُ.

عِنْدَ التَّقَابِهِ بِالْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ فِي مَوَاجِهَةِ جَبَلِ طَارِقٍ.

(١٧) يَسْتَأْنَفُ: يَبْدَأُ وَيُوَاصِلُ. الْمَضَادُّ: يَتَوَقَّفُ.

عقبة بن نافع أو (فاتح إفريقية)

٢٩٠

أضواء على أحداث القصة



الفصل الثالث عشر مفركة المصير

ركزا

(القاهرة - ٢٠١٨)

هذه الأسئلة وردت ككثيرا في الامتحانات

١ ماذا أقدر سكان أدنة عندما علموا بزحف عقبة إليهم؟
ج) قرروا الدفاع عن مدينتهم إلى آخر جندى منهم.

٢ كيف استعد أهل أدنة لجيش المسلمين؟

(القاهرة - ٢٠١٨)

ج) احتشدوا خارج مدينتهم في مكان اسمه (وادي سهر)، وكانوا يعدون بعشرات الآلاف، وقسموا أنفسهم إلى كتائب يقود كل منها ضابط من خيرة الضباط في الروم والبربر، كما حشدوا جيشًا من النساء لتشجيع الرجال على مقاتلة الأعداء.

٣ على أي شيء يدل إصرار الروم والبربر على قتال المسلمين؟

(القاهرة - ٢٠١٨)

ج) يدل على إدراكهم أن المعركة معركة مصير؛ سيترتب عليها إمّا الحفاظ على المنطقة وإمّا ضياعها من أيديهم.

٤ علل: كان تصور سكان أدنة وعقبة للمعركة التي ستقع بينهما تصورًا بالغًا.

(الغربية - ٢٠٢٢)

ج) • سكان «أدنة»: كانوا يعلمون خطورة هذه المعركة، فإما أن يثأروا لأنفسهم ويقضوا على المسلمين، وإما أن تضيع المنطقة من أيديهم إلى الأبد.
• عقبة: كان يعلم أن هذه المعركة ستحدد مستقبل جهاد المسلمين في المنطقة.

٥ لماذا حشد أهل «أدنة» جيشًا من النساء؟

(سوهاج - ٢٠٢٢)

ج) لكي يشجعن الرجال على قتال المسلمين ويشددن من عزائمهم في هذا الوقت الرهيب.

٦ كيف أقنع عقبة الجيش الإسلامي قبل معركة «أدنة» بتحقيق النصر على الأعداء؟

(الإسكندرية - ٢٠١٨)

ج) ألقى في المجاهدين كلمة تنبض بالإيمان والعقيدة، وذكرهم فيها بانتصارات المسلمين في «بدر» و«اليرموك» برغم قلة المسلمين في العدد والعتاد، وذكرهم بأنهم خاضوا عشرات المعارك أمام أعداء يفوقونهم عددًا، ومع ذلك كتب الله النصر للمسلمين.

٧ ماذا طلب عقبة إلى جنوده قبل معركة المصير؟

ج) طلب إليهم الصبر وعدم الخوف من كثرة الأعداء.

٨ ما أثر الكلمات التي قالها عقبة في نفوس المجاهدين قبل معركة «أدنة»؟

(اسيوط - ٢٠٢٢)

ج) هزت هذه الكلمات المشرقة مشاعرهم فجردوا أسلحتهم وانطلقوا وراء عقبة صوب مدينة «أدنة».

٢٩١

الفصل الثالث عشر مفركة المصير

التدريبات والأنشطة

1. تخير الصواب مما بين القوسين:

(أ) كانت الراحة لعقبة في (التنقل بين البلاد - جمع الأموال - أداء الصلاة) (بني سيف - ٢٠٢٢)

(ب) بعد معركة أدنة توجه المسلمون لفتح

(تيهت - القيروان - فزان - طنجة) (سوماج - ٢٠٢٢)

(ج) أصبح الطريق إلى طنجة بعد معركة «أدنة»

(شاقًا - ميسورًا - ملتويًا) (قنا - ٢٠٢٢)

(د) أمر عقبة جنده بعد معركة أدنة ب.....

(القبض على زعمائها - جمع الغنائم - أخذ قسط من الراحة - استكمال الفتوحات) (القليوبية - ٢٠١٩)

2. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) حشد أهل أدنة جيشًا من النساء لتشجيع الرجال على القتال. (الجيرة - ٢٠٢٢) ()

(ب) كان جيش المسلمين يفوق جيش الأعداء أضعافًا مضاعفة. (الجيرة - ٢٠٢٢) ()

(ج) أظهر عقبة جراحة نادرة أذهلت الأعداء. (القيوم - ٢٠٢٢) ()

(د) طلب عقبة إلى جيشه أن يأخذ قسطًا من الراحة قبل الانطلاق إلى طنجة. (القيوم - ٢٠٢٢) ()

3. من يكون ...؟

(أ) قرروا الدفاع عن مدينتهم إلى آخر جندى منهم.

(ب) أظهروا في معركة الزاب كل مهاراتهم الحربية وفنون القتال.

(ج) أراض وجبال في الجزائر على حدود الصحراء الكبرى.

4. أكمل العبارات الآتية:

(أ) أصبح جيش عقبة يهز البلاط البيزنطي في

(ب) بعد معركة الزاب أصبح الطريق إلى أمرًا ميسورًا.

(ج) من النتائج التي أسفرت عنها معركة المصير

9. لماذا اهتزت ثقة البربر في أنفسهم أثناء معركة المصير؟

(ج) لأنهم لمحو غبار جيش المسلمين من بعيد يسد الأفق، ورأوا بريق أسلحتهم يتوهج في الفضاء، فذكروا ما جرى للروم والبربر على أيدي المسلمين؛ فترعزعت ثقتهم في أنفسهم، وبدأت حماسهم تضعف.

10. ماذا فعل ضباط الروم في معركة «أدنة» لإعادة ثقة الجنود بأنفسهم؟

(ج) تسلس فريق منهم ناحية النساء، وأمرهن أن ينادين بتحفيز الجنود على القتال.

11. علل: سميت معركة «أدنة» بمعركة المصير.

(ج) لأنها ستحدد مستقبل جهاد المسلمين في المنطقة، وهزيمة الأعداء تعنى ضياع المنطقة من أيديهم إلى الأبد.

12. أظهر عقبة والمجاهدون في معركة «أدنة» بسالة وجراحة أذهشت الأعداء. وضح ذلك.

(ج) • أظهر عقبة في هذه المعركة من البسالة والجراحة ما خلع قلوب أعدائه من الرعب.
• أظهر المجاهدون المسلمون كل مهاراتهم الحربية، وكل ما عرفوه من فنون القتال.

13. ماذا فعل الأعداء بعد هذا القتال المرير في معركة «أدنة»؟

(ج) تقهقروا وفروا هارين إلى مدينتهم تشيعهم صرخات النساء، وراءهم خيل المسلمين، والجنود يرمونهم بالموت ويلحقون بهم الدمار.

14. اذكر بعض النتائج المترتبة على انتصار المسلمين في معركة «أدنة».

(ج) • غنم عقبة وجيشه مغنم كثيرة. - انتهت مقاومة البيزنطيين تمامًا.
• اطمأن قلب عقبة إلى أن فتح البلاد الواقعة في طريقه حتى طنجة أصبح أمرًا ميسورًا.

15. ما الذي طلبه عقبة إلى جيشه بعد معركة المصير؟ ولماذا؟

(ج) طلب إلى جيشه أن يأخذ قسطًا من الراحة؛ لكي يستطيع أن يستأنف السير إلى طنجة.

16. كيف كانت الراحة بالنسبة لعقبة؟

(ج) كانت الراحة لعقبة في أداء الصلاة؛ شكرًا لله على ما منحه من نعمة النصر.

17. ماذا تتعلم من هذا الفصل؟

- 1- الأخذ بالأسباب لتحقيق النصر.
- 2- شكر الله على نعمه.
- 3- عدم الرهبة من كثرة الأعداء، مع الإيمان بالله.
- 4- تقدير المواقف وإعطاءها حجمها المناسب.



مضمون الفصل

يتناول هذا الفصل فتح عقبة لمدينة «تيهرت» التي تقع في طريقه إلى «طنجة» بعد حصاره لها بضعة أيام حتى اضطر ملكها إلى التسليم ودفع ضريبة الدفاع، ثم إعلان البلاد التي مربها التسليم، حتى وصل إلى «طنجة» فاستقبله ملكها بترحيب؛ لأنه لا يضر شرًّا للمسلمين؛ وبذلك أصبحت البلاد من «برقة» إلى «طنجة» خاضعة للإسلام، ثم فكر عقبة في فتح الأندلس فنصحته «يليان» بعدم الاشتباك مع «القوط» والاتجاه إلى السوس الأقصى والسوس الأدنى.

(عرض الأحداث)

١ حصار (تيهرت) وتسليمها للمسلمين

بعد أن استراح المجاهدون يومًا وبعض يَوْمَ نَادَى فِيهِمْ عُقْبَةُ بِالرَّحِيلِ فَانْطَلَقُوا تَجَاةَ «طَنْجَة». وكانت شُعْلَةُ الحماسَةِ قد بَلَغَتْ أَقْصَى اتِّقَادِهَا^(١) فِي نُفُوسِهِمْ، وَلَكِنَّهُمْ قَبْلَ أَنْ يَنْلُغُوا «طَنْجَة» وَجَدُوا فِي طَرِيقِهِمْ مَدِينَةَ (تيهرت)^(*)، وكانت إحدى المُدُنِ الحَصِينَةِ فِي عَهْدِ الرُّومِ، فَخَشِيَ أَهْلُهَا أَنْ يَخْرُجُوا لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ، فَيَلْقَوْا نَفْسَ الْمَصِيرِ الَّذِي لَاقَاهُ أَهْلُ الْمَدِينِ الْأُخْرَى، وَكَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَبَاسًا؛ لِذَلِكَ قَرَّرُوا أَنْ يَتَعَصِّمُوا بِمَدِينَتِهِمْ، وَيُحَارِبُوا الْمُسْلِمِينَ مِنْ وَرَاءِ الْأَسْوَارِ.

(*) تيهرت: إحدى مدن الجزائر.

(١) أقصى اتقادها: غاية اشتعالها.

٥ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (أ) رأى الروم والبربر غبار الجيش الإسلامي يسد الأفق. ما أثر ذلك في نفوسهم؟
- (ب) كان لنساء الأعداء دور في المعركة التي وقعت بين المسلمين وبينهم. وضح ذلك. (المنها - ٢٠١٩)
- (ج) ما الخطة التي وضعها سكان (أدنة) لمواجهة جيش (عقبة)؟ ولماذا؟
- (د) ماذا فعل الضباط ليعيدوا ثقة الجنود في أنفسهم؟ وهل نجحوا في ذلك؟ علل لما تقول. (الجهة - ٢٠٢٢)
- (هـ) علل: سميت معركة «أدنة» بمعركة المصير.
- (و) على أي شيء يدل إصرار الروم والبربر على قتال المسلمين؟
- (ز) لماذا كان تصور عقبة بن نافع وسكان أدنة للمعركة التي ستقع بينهم بالغًا؟ (المنوفاة - ٢٠٢٢)
- (ح) بم تفسر: أهمية معركة أدنة للجانبين؟ (الشرقية - ٢٠١٩)



تدريب تراكمي على الفصول ٩ - ١٣

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كان دور النساء في معركة (الزَّاب):
(طبيًّا - دفاعيًّا - تشجيعيًّا - تنظيميًّا)
- ٢ ملك (ودان) كان رجلًا مترفًا يتمتع بكل لذات الحضارة:
(الرومانية - اليونانية - الإغريقية - الفارسية)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١ قرأ أهل الزَّاب تسليم مدينتهم لعقبة دون مقاومة.
٢ أصبح عقبة بن نافع واليًا على مصر بعد وفاة عمرو بن العاص.
(ج) أجب عما يأتي:
١ كم عدد الجيش الذي أمد به الخليفة عقبة لفتح إفريقية؟ وماذا وجد عند وصوله إلى برقة؟
٢ ما النتائج المترتبة على انتصار المسلمين في معركة (أدنة)؟

موقع التفوق



كرنا

هذه الأسئلة تدرج ككتلة في الامتحانات

(المنيا - ٢٠٢٢)

(الفيوم - ٢٠٢٢)

(الأقصر - ٢٠٢٢)

(الإسكندرية - ٢٠٢٢)

(السيوط - ٢٠٢٢)

(بور سعيد - ٢٠٢٢)

١ كيف كان حال المجاهدين المسلمين وهم في طريقهم إلى طنجة؟

ج كانت شعلة الجهاد قد بلغت أقصى اتقادها في نفوسهم.

٢ ما المدينة التي وجدها المجاهدون في طريقهم إلى طنجة؟

ج مدينة «تيهت»؛ إحدى المدن الحصينة في عهد الروم.

٣ لماذا خشي أهل مدينة «تيهت» الخروج لقتال المسلمين؟

ج حتى لا يلقوا نفس المصير الذي لاقاه أهل المدن الأخرى، وكانوا أشد منهم قوة وبأساً.

٤ خشي أهل (تيهت) أن يلقوا مصير أهل المدن السابقة، فماذا فعلوا؟

ج قرروا الاعتصام بمدينةتهم ومحاربة المسلمين من وراء الأسوار.

٥ كيف وجد عقبة مدينة تيهت؟ وماذا سمع قبل أن يدخلها؟ وماذا أدرك حينها؟

ج وجدها مغلقة الأبواب، وسمع صوت الجند من خلف الأسوار يحذرون أنفسهم من حرب المسلمين.

• أدرك أن البربر والروم لا قدرة لهم على ملاقاته في هذه المنطقة، وأن الله قذف الرعب في قلوب أعدائه.

٦ كيف استولى عقبة على مدينة تيهت؟

ج حاصرها بضعة أيام، حتى اضطر ملكها إلى التسليم ودفع ضريبة الدفاع.

٧ ما نتيجة حصار عقبة لمدينة تيهت؟

ج اضطر ملكها إلى إعلان التسليم ودفع ما يطلبه المسلمون من ضريبة الدفاع.

٨ ما الذي قاله عقبة بعد أن تسلم ضريبة الدفاع من ملك تيهت؟ وبم أمر؟

ج قال عقبة: «اللهم إنك تعلم أني أجاهد في سبيلك؛ فأعني على مواصلة الجهاد». • أمر جيشه بالانطلاق إلى طنجة.

١ كيف تصرف أهل البلاد التي مر بها جيش عقبة وهو متجه إلى طنجة؟ وعلام يدل ذلك؟

(المنيا - ٢٠١٨)

ج خرجوا مهللين مكبرين يحيون عقبة، ويزودون الجيش بما شاء من الماء والطعام والأسلحة، وتطوع عدد كبير منهم للانضمام إلى جيش عقبة للجهاد في سبيل الله.

(القاهرة - ٢٠١٨)

٢ ما اسم ملك طنجة؟ وكيف أكرم عقبة ورجاله؟

ج • ملك طنجة هو «يليان الغماري».

• استقبل عقبة ورحب به، واستضافه وعدداً من ضباطه في قصره المطل على البحر، وقدم لهم الهدايا النفيسة، وأعلن موافقته على كل مطالب المسلمين.

(الإسكندرية - ٢٠٢٢)

٣ لم أحسن ملك طنجة استقبال عقبة وجيشه؟

ج لأنه كان لا يضر شراً للمسلمين ولا ينأص بهم العداء.

٤ فم فكر عقبة؟ وبم نصحه ملك طنجة؟ ولماذا؟

ج • فكر عقبة في فتح الأندلس؛ لجعلها دولة واحدة مع المغرب.

• نصحه ملك طنجة بعدم الاشتباك مع القوط؛ لأن قواتهم تفوق قوات المسلمين آلاف المرات، وأن يبدأ بفتح السوس الأدنى والأقصى، فسكانهم من البربر، وعقبة أصبح خبيراً بهم، ويعلم كيف ينتصر عليهم.

(القاهرة - ٢٠٢٢)

٥ بم تصف موقف ملك طنجة مع المسلمين؟

ج موقف نبيل يدل على الكرم والأمانة في النصيحة.

ماذا نتعلم من هذا الفصل؟

١- ارتفاع الروح المعنوية من أسلحة النصر.

٢- الله يرعى المجاهدين في سبيله بإلقاء الرعب في قلوب أعدائهم.

٣- إقرار الصلح والسلم إذا وجدنا الأعداء راغبين في ذلك.

٤- عدم التفرقة بين الأجناس والشعوب.

التدريبات والأنشطة

١ تغيير الصواب مما بين القوسين:

- (أ) استراح المجاهدون بعد معركة «الزاب» (شهرًا - أسبوعًا - يومين - يومًا وبعض يوم)
 (ب) حاصر عقبة مدينة «تيهت» (شهرًا - يومين - بضعة أيام - أحد عشر يومًا)
 (ج) القوط هم سكان (المغرب - الأندلس - الشام - مصر) (الجيزة - ٢٠٢٢)
 (د) وجد المسلمون في طريقهم إلى طنجة (أدنة - وليلى - تيهت - تهودة)
 (هـ) فكر عقبة في فتح الأندلس؛ حتى يجعلها دولة واحدة مع
 (و) استقبل عقبة وجنوده بالترحيب. (كسيلة بن لمزم - يليان الغماري - زهير بن قيس - جرجير)
 (ز) نصح ملك طنجة عقبة بـ
 (البقاء في طنجة - إيقاف الفتوحات - فتح الأندلس - فتح السوس)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) استضاف «يليان» عقبة وبعض ضباطه في قصره، وقدم الهدايا النفيسة لهم.
 (.....) (الجيزة - ٢٠٢٢)
 (ب) نصح ملك طنجة عقبة بعدم الاشتباك مع القوط. (.....) (القاهرة - ٢٠٢٢)
 (ج) أعلن ملك تيهت التسليم بعد محاصرة عقبة لمدينته. (.....) (المنوفية - ٢٠٢٢)
 (د) كانت مدينة «تيهت» من المدن الحصينة في عهد الروم. (.....) (المنوفية - ٢٠٢٢)
 (هـ) نصح ملك طنجة عقبة بضرورة محاربة القوط والقضاء عليهم. (.....) (الشرقية - ٢٠٢٢)

٣ من يكون ...؟

- (أ) حاصرها عقبة بضعة أيام حتى اضطر ملكها للتسليم ودفع الضريبة. (.....)
 (ب) ملك لا يضم شرًا للمسلمين، ولا يناصرهم العداء. (.....)
 (ج) استضافه ملك طنجة، وقدم له الهدايا النفيسة. (.....)
 (د) قوم، نصح يليان الغماري عقبة بعدم الاشتباك معهم. (.....)

أكمل العبارات الآتية:

- (أ) المدينة التي وجدها عقبة والمجاهدون وهم في طريقهم إلى طنجة هي (السبوط - ٢٠٢٢)
 (ب) نصح يليان عقبة بعدم مواجهة لأن قوتهم عظيمة، والتوجه إلى (السبوط - ٢٠٢٢)
 (ج) ملك طنجة اسمه
 (د) بعد فتح طنجة أصبحت البلاد من إلى خاضعة لحكم الإسلام. (القبليزية - ٢٠٢٢)
 (هـ) تقع مدينة «تيهت» الآن في

أجب عن الأسئلة الآتية:

- (أ) كيف وجد عقبة مدينة (تيهت)؟ وماذا فعل بأهلها؟
 (ب) فكر عقبة في فتح الأندلس، فبم نصحه ملك طنجة؟ ولماذا؟
 (ج) كيف أكرم ملك طنجة عقبة وجنوده؟
 (د) ما أثرا انتصارات (عقبة) على البلاد التي سمر بها؟ وماذا قدمت هذه البلاد لعقبة وجيشه؟
 (هـ) لماذا أحسن ملك طنجة استقبال عقبة وجيشه؟
 (و) بماذا تصف موقف الملك يليان من عقبة؟

تدريب تراكمي على الفصول ٩ - ١٤

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ فتح المسلمون في طريقهم إلى (طنجة) مدينة
 (سببلة - أدنة - تيهت - السوس)
 ٢ استخلف (عقبة) على القيروان (زهير بن قيس) في آلاف من الجنود.
 (أربعة - خمسة - ثلاثة - سبعة)
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
 ١ عاد عقبة إلى الجهاد وهو في سن السابعة والستين. (.....)
 ٢ يعرف سكان كل من السوس الأدنى والسوس الأقصى باسم (القوط). (.....)
 (ج) أجب عما يأتي:
 ١ كيف وجد ملك (قران) هيئة (عقبة) عندما وصل لخيمته؟ وعلام يدل ذلك؟
 ٢ لماذا اهتزت ثقة البربر في أنفسهم أثناء معركة المصير؟



١ ما موقف عقبة من نصيحة ملك طنجة؟

(القاهرة - ٢٠٢٢)

ج اقتنع عقبة بنصيحة ملك طنجة، ثم أمر جيشه بالتوجه إلى السوس الأدنى.

٢ أرسل عقبة من يدعو أهل (وئلي) إلى الإسلام. فماذا كان ردهم؟

(الجزيرة - ٢٠٢٢)

ج رفضوا دعوته للدخول في الإسلام، وصمموا على قتال المسلمين.

٣ لماذا لم يتوقع أهل السوس الأدنى هزيمتهم أبدًا؟

(الأقصر - ٢٠٢٢)

ج لأنهم كانوا من الكثرة، بحيث لا يتوقعون الهزيمة أبدًا.

٤ ماذا فعل عقبة بعد رفض أهل «وئلي» دعوته للدخول في الإسلام؟

ج أمر بإقتحامها والهجوم عليها، واشتبك المسلمون مع البربر في معركة دامت بضع ساعات،

فربعدها البربر مهزومين هزيمة ساحقة، وغنم المسلمون مغانم كثيرة.

٥ لماذا اتجه عقبة إلى السوس الأقصى؟

ج ليكمل عقد انتصاراته في المنطقة، ويرفع عليها راية الإسلام.

٦ لماذا لم يكن سير عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله؟

(المنها - ٢٠٢٢)

ج لأنهم كانوا يعلمون تفاصيل ما حدث في السوس الأدنى؛ ولذلك كان استعدادهم كبيرًا في

العدد والعتاد.

٧ كيف استعد أهل السوس الأقصى لجيش عقبة؟

(الفيوم - ٢٠٢٢)

ج كان استعدادهم كبيرًا في العدد والعتاد؛ فقد حشدوا حشودهم أمام الأسوار، واستعانوا

بكل القبائل المجاورة لهم.

ملحوظة: (أو) (الفتح) (الرفعية)

٨ فزح أهل السوس الأقصى أسوأ هزيمة في تاريخ حروبهم. وضح ذلك.

ج عندما لمحو الجيش الإسلامي مقبلًا تسبقه أصوات التهليل والتكبير، تقدموا للمفاته

وخاضوا معركة دامية أذاقهم فيها عقبة وجيشه أسوأ هزيمة في تاريخ حروبهم؛ فأرادوا أن

يعتصموا بمدنيتهم ويتجنبوا ضربات المسلمين، ولكن المسلمين كانوا أسرع منهم؛ فقد

ملئوا شوارع المدينة بخيولهم واستولوا عليها.

٩ كيف أدار عقبة المعارك التي خاضها في السوس الأدنى والسوس الأقصى؟ وماذا كانت نتيجتها؟

(البحر مطروح - ٢٠٢٢)

ج • أدار عقبة هذه المعارك بمهارة عسكرية وعبقورية حربية.

• كانت نتائجها سقوط وسط المغرب الأقصى وجنوبه في أيدي المسلمين.

ماذا تتعلم من هذا الفصل؟

١- قبول النصيحة من الإنسان الصادق الأمين.

٢- النصر يكون بقوة الإيمان، وليس بكثرة العدد.

٣- الاجتهاد والسعى لتحقيق الأهداف السامية.

٤- الاستعداد الجيد للحرب.



التدريبات والأنشطة

١. تخير الصواب مما بين القوسين:

(أ) مدينة «وليلي» تسمى اليوم

(برقة - قسنطينة - تيهرت - قصر فرعون) (الشرقية - ٢٠٢٢)

(ب) حقق عقبة انتصارًا ساحقًا على أهل (تيهت - أدنة - السوس الأدنى - قلعة يهودة)

(ج) عندما وصل عقبة إلى مشارف مدينة «وليلي»

(انسحب منها - حاصرها - قاتلها - دعاهم إلى الإسلام) (الغربية - ٢٠٢٢)

(د) انتصر عقبة بن نافع على أهل السوس

(الأوسط - الأدنى - الأقصى - الثانية والثالثة) (بنو سوييف - ٢٠٢٢)

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) هزم عقبة البربر في السوس الأدنى هزيمة ساحقة. (الإسكندرية - ٢٠٢٢) ()

(ب) تحصن أهل السوس الأدنى داخل مدينتهم وحذروا أنفسهم من محاربة المسلمين. (المنيا - ٢٠٢٢) ()

(ج) لم يقتنع عقبة بكلام يليان واتجه إلى فتح الأندلس. (الجزيرة - ٢٠٢٢) ()

(د) نجح عقبة بن نافع في فتح السوس الأدنى والسوس الأقصى. (المنوفية - ٢٠٢٢) ()

٣. من يكون ...؟

(أ) مدينة تقع غرب فاس الشمالى، وتسمى قصر فرعون.

(ب) هزمهم عقبة هزيمة ساحقة وغنم منهم مغانم كثيرة.

(ج) خاضوا معركة مع المسلمين ذاقوا فيها أسوأ هزيمة في تاريخ حروبهم.

أكمل العبارات الآتية:

(أ) اقتنع عقبة بنصيحة ملك وتوجه لفتح (دمياط - ٢٠٢٢)

(ب) تقع مدينة غرب فاس الشمالى، وتسمى اليوم (البحيرة - ٢٠٢٢)

(ج) ترتب على انتصارات عقبة فى السوس الأدنى والسوس الأقصى سقوط و..... فى أيدي و.....

٤. أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ما موقف عقبة من نصيحة ملك طنجة له بالنسبة لفتح الأندلس؟

(ب) ما اسم المدينة التى وصل إليها عقبة وهو فى طريقه إلى السوس الأدنى؟ وما موقعها؟

(ج) كيف كان رد أهل مدينة «وليلي» على الدعوة إلى الإسلام؟

(د) كيف استعد أهل السوس الأقصى لملاقاة المسلمين؟

(هـ) هُزم أهل السوس الأدنى هزيمة ساحقة. وضح ذلك.

(و) (القلة المؤمنة تستطيع بقوة إيمانها أن تنتصر على الكثرة المشركة). دلل على ذلك

مما حدث لأهل مدينة «وليلي». أو: كان أهل وليمى مخدوعين بكثرتهم. فماذا حدث لهم؟

تدريب تراكمى على الفصول ٩ - ١٥

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أول جيش مكون من العرب والبربر كان فى معركة

(ودان للمرة الثانية - الزاب - السوس الأقصى - السوس الأدنى)

٢. كان عقبة يفكر بعد دخوله (طنجة) فى التوجه إلى

(الأندلس - تيهت - السوس الأقصى - السوس الأدنى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

()

١. اختار عقبة (تيهت) لتكون مقرًا للجيش وسماها (القيروان).

()

٢. لم يكن دخول أهل (ودان) الإسلام أول فتح لها إلا تظاهراً ورياءً.

(ج) أجب عما يأتى:

١. ما المهمة التى كان (عقبة) يقوم بها خلال إقامته فى (برقة)؟

٢. لماذا ظن ملك (فزان) أن عقبة سيُنزل به أشد العقاب؟

(٢) نور والجغرافيا

اللغويات :-

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
حدود	فواصل بين الأشياء ، م : حدّ	تُعاني	تتألم تقاسى
قطر	بلد ، ج : أقطار	نمُد	نُقدم
ظروف	أحوال ، م : ظرف	صواب	حقّ × خطأ
طريقة	المراد : وسيلة ج : طرائق	تعتقدين	تُصدّقين
دهشت	تحيرت وتوقف تفكيرها	يحتضن بعضه	المراد : يتبادل أبناؤه الحب والمودة
تزول	تمحى ، × تبقى		

أسئلة مجاب عنها

س١ لماذا تحدثت المدرسة كلها عن نور ؟

ج١ تحدثت المدرسة عنها لأنها حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة .

س٢ لماذا لم تصدق المديرية حصول (نور) على درجة ضعيفة في مادة الجغرافيا ؟

ج٢ ذلك لأن نور تلميذة مجتهدة وفازت في العام الماضي بكأس التفوق .

س٣ ما الظن الذي ظنته المدرسة ؟ وما الحل الذي رآته ؟

ج٣ ظنت أن (نور) تعاني مشكلة ما / الحل الذي رآته أن يمدوا لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها

س٤ ما السؤال الوحيد في الامتحان ؟

ج٤ هو (ارسمي خريطة الوطن لعربي وعيني عليها حدود كل قطر عربي)

س٥ ماذا فعلت نور في الامتحان ؟

ج٥ رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية

س٦ بم سألت المعلمة نور وبم أجابت نور ؟

ج٦ سألتها هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا

أجابت نور : لا لم تمنعني أية ظروف وقد ذاكرت دروس جيداً

س٧ لماذا دهشت المعلمة ؟

ج٧ وذلك عندما سألت المديرية (نور) لماذا لم تجيبي عن السؤال بطريقة واضحة يا نور ؟ فأجابت نور :

إجابتي صحيحة

س٨ من قائل العبارة الآتية (كيف تكونين على صواب وأنت لم ترسمي الحدود بين الأقطار العربية) ولمن

قالها؟ وما الرد؟

ج٨ القائل المعلمة ، قالتها لـ (نور) ، وكان الرد أن قالت نور بحزن: وهل تعتقدن أن وضع الحدود بين

الدول العربية يكون صواباً أنا أستطيع الآن رسم هذه الحدود أمامك .

س٩ ماذا فعلت نور لتثبت للمعلمة أنها تعرف إجابة السؤال ؟

ج٩ تناولت ورقة ورسمت عليها الحدود بين الدول العربية بطريقة صحيحة .

س١٠ فيم فكرت المعلمة بعد موقف نور ؟ وماذا تخيلت ؟ وماذا أدركت ؟

ج١٠ فكرت في كلام نور / تخيلت الوطن العربي وهو يحتضن بعضه بلا حدود بين الأقطار وتخيلت الإنسان

العربي وهو ينتقل بحرية بين الأقطار العربية .

وأدركت : أن نور لم ترسم حدوداً ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود

بين أجزاء الوطن العربي وتصبح الدول العربية أمة واحدة .

س١١ ماذا قالت المعلمة لـ (نور) ؟

ج١١ قالت لها : أنت علي حق

الواجب المنزلي

" المدرسة كلها تحدثت عن (نور) عندما حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المديرية لم تصدق هذا، فنور تلميذة مجتهدة وفازت في العام الماضي بكأس التفوق فكيف حدث هذا ؟ قالت المدرسة ربما كانت (نور) تعاني من مشكلة ما لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها . "

١- ما المقصود ب (نمد لها يد المساعدة) ؟ وما جمع (درجة)؟

٢- لماذا تتحدث المدرسة كلها عن نور؟

٣- ما سبب حصول نور على تلك الدرجة الضعيفة؟

٤- كيف حاولت المعلمة أن تساعد نور؟

" والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية ثم سألت معلمة الجغرافيا نور : هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا ؟ قالت نور لا لم تمنعني أية ظروف وقد ذاكرت دروسي جيداً وهنا سألتها المديرية : إذن فلماذا لم تجيبي عن السؤال بطريقة واضحة يا نور قالت نور إجابتي صحيحة . "

١- هات جمع (العجيب) ومضاد (منعتك) ومفرد (الحدود) في جمل تامة.

٢- لماذا تصر نور أن إجابتها صحيحة؟

٣- كيف أثبتت نور أنها ذاكرت دروسها بجد؟

٤- ماذا قالت نور لما سألتها المعلمة لماذا لم تجيبي على السؤال بطريقة واضحة؟

" وهنا أدركت المعلمة أن نور لم ترسم حدوداً بين الأقطار العربية ليس لأنها لم تكن تعرف كيف ترسمها ولكن لأنها تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي وتصبح الدول العربية أمة عربية واحدة وانتهت المعلمة من التفكير ونظرت إلى نور وقالت لها أنت على حق. "

١- ما مرادف (أدركت)؟ وما مضاد (انتهت)؟

٢- لماذا لم ترسم نور الحدود بين الوطن العربي؟

٣- ما الذي أدركته المعلمة؟

٤- ما رأيك في إجابة نور؟

من قصص القرآن

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
هدايتهم	إرشادهم × تضليلهم	قائد السفينة	الذي يقودها ، ج : قادة وقواد
عاصفة	ريح هبّوها شديداً ، ج : عواصف	نخفض	نقل ، ننقص × نزيد
يبتلع	يلع × يلفظ	التوبة	الاعتراف والندم
يستغفر ربه	يطلب عفوّه	يُردد	يُكرّر
إذ أبق	حين فرّ ، هرب	يوم يبعثون	يوم يبعث الله خلقه للحساب يوم القيامة
الفلك	السفينة والسفن	فنبذناه	فقدناه
المشحون	المملوء من الحمولة × الفارغ	بالعراء	بالفضاء من الأرض التي لا يُغطيها نبات
فساهم	أجرى قرعة بالسهم	سقيم	مريض × صحيح سليم ج: سقم و سقام
المدحضين	المغلوبين بالقرعة م) المدحض × الفائزين	شجرة من يقطين	كل شجر لا يكون على ساق ، ينبسط على وجه الأرض
التقمه	ابتلعه × لفظه	وأرسلناه إلى مائة ألف	من قومه من أهل ((نينوى)) من أهل الموصل
وهو مُليم	مُذنب يلوم نفسه	لبث	مكث وأقام محبوساً
حين	وقت معلوم ج: أحيان	بطن	جوف ج: أبطن و بطون و بطنان
عفو	صفح × عقاب	ضخم	كبير ج: ضخم × ضئيل

أسئلة مجاب عنها

س ١ ما اسم القرية التي أرسل إليها نبي الله يونس عليه السلام ؟ وماذا فعل ؟

ج ١ اسمها (نينوي) . بدأ يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد .

س ٢ ما موقف الناس من دعوة سيدنا يونس عليه السلام ؟

ج ٢ كان الناس لا يطيعونه .

س ٣ ماذا فعل نبي الله يونس عليه السلام عندما يأس من هدايتهم ؟ وهل كان على صواب ؟ ولماذا ؟

ج ٣ عندما أدركه اليأس من هدايتهم : خرج من القرية وتركهم لمصيرهم .

لم يكن على صواب : لأن أمر الله لم يكن صدر إلى يونس عليه السلام بأن يغادر القرية .

س ٤ ماذا فعل سيدنا يونس عليه السلام بعد أن غادر القرية ؟

ج ٤ اتجه إلى شاطئ البحر وركب سفينة .

س ٥ ماذا حدث بعد أن ركب السفينة ؟

ج ٥ بعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوي بها

حتى أوشكت على الغرق .

س ٦ ماذا قال قائد السفينة عندما أوشكت السفينة على الغرق ؟ أو ما الحل الذي رآه قائد السفينة ؟

ج ٦ قال لابد أن نخفض من حمولة السفينة ولا بد من التضحية بأحد منا ولهذا سنجري قرعة على أسماء

الركاب فمن خرج اسمه بعد ثلاث مرات فسوف نلقيه في البحر .

س ٧ ماذا فعل قائد السفينة حتى لا تغرق السفينة ؟ ولماذا ألقوا سيدنا يونس في البحر ؟

ج ٧ أجريت قرعة ثلاث مرات وفي كل مرة يخرج اسم سيدنا يونس عليه السلام . ولذلك ألقوه في البحر .

س ٨ ماذا حدث لسيدنا يونس عليه السلام عندما ألقى في البحر ؟

ج ٨ ابتلعه حوت ضخم بأمر من الله عز وجل وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حياً .

س ٩ ماذا كان يفعل سيدنا يونس داخل بطن الحوت ؟ ولماذا ؟

ج ٩ كان يستغفر الله ويطلب عفوهُ / لأنه ترك قومه ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم وأخذ يردد قوله تعالى: (لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين) .

س ١٠ هل تقبل الله تعالى توبة سيدنا يونس عليه السلام ؟ وبم أمر الله تعالى الحوت ؟

ج ١٠ نعم تقبل الله تعالى توبته . وأمر الله الحوت أن يصعد إلى سطح البحر ويضع يونس على الأرض .

س ١١ كيف كانت حالة نبي الله يونس عليه السلام عندما خرج من بطن الحوت؟

ج ١١ كان جائعاً ومريضاً .

س ١٢ بم أمر الله تعالى النباتات ؟ ولماذا ؟

ج ١٢ أمر الله تعالى النباتات أن تنمو / وذلك لإطعام نبي الله وحمائته من حر الشمس .

س ١٣ ماذا فعل نبي الله يونس بعد أن عاد إلى قريته ؟

ج ١٣ عندما عاد إلى قريته دعا أهلها إلى الإيمان بالله وحده .

س ١٤ ماذا تعلم يونس عليه السلام ؟

ج ١٤ تعلم أن الله سبحانه وتعالى لا يحب أن يترك أحد عملاً دون أن يكمله .

الواجب المنزلي

في قرية جميلة تسمى (نينوى) أرسل الله سبحانه وتعالى نبيه يونس عليه السلام إلى أهل هذه القرية فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد والناس لا يطيعونه فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم .

١- ما مرادف (أدركه)؟ وما مضاد (اليأس)؟ وما جمع (نبيه)؟

٢- لمن أرسل الله نبيه يونس عليه السلام؟

٣- ماذا كانت رسالة يونس عليه السلام إلى قومه؟ وما موقف قومه منه؟

لم يكن أمر الله قد صدر إلى يونس - عليه السلام- بأن يغادر القرية اتجه يونس- عليه السلام- إلى شاطئ البحر وركب سفينة وبعد يومين من إبحار السفينة تغير الجو فجأة وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوي بها حتى أوشكت على الغرق.

١- هات من الفقرة مفرد (الأمواج) ومضاد (يقيم) ومرادف (يسقط).

٢- ما موقف يونس عليه السلام من عناد قومه؟

٣- كيف عاقب الله يونس عليه السلام على تركه القرية دون إذن منه؟

٤- كيف قضى يونس عليه السلام حياته في بطن الحوت؟ ولماذا؟

٥- قبل الله توبة نبيه يونس عليه السلام. وضح كيف ذلك.

٦- دعا يونس عليه السلام قومه للإيمان مرة ثانية فما كان موقفهم.

(١٢) أخطر معارك عقبة

أسئلة مجاب عنها

١- في أي شيء قضى عقبة أيامه بعد عودته إلى القيروان ؟ ماذا كان يفعل في القيروان استعداد للفتح ؟
ج: لبث عقبة في القيروان :- ١- ليعيد تنظيم الجيش .

٢- ويرتب الميمنة والميسرة والقلب حتى أصبح الجيش علي أهبة الاستعداد .
٢- ماذا صنع عقبة في الليلة التي حددها لبدء الغزو ؟

ج: سهر حتى ساعة متأخرة من الليل مع أولاده يحدثهم عن الجهاد والاستشهاد ، ومما قاله لهم :-
(إنني قد بعث نفسي لله عز وجل ... فلا أزال أجاهد من كفر بالله) ، ثم أوصي بما يجب أن يفعله بعده .

٣- عقبة مجاهد ومعلم لأولاده . وضح ذلك

ج: هو مجاهد :- لأنه في الليلة التي حددها للجهاد أخذ يتحدث مع أولاده عن الجهاد والاستشهاد في سبيل الله .
هو معلم :- لأن أوصي أولاده بما يجب أن يفعله بعده .

٤- ماذا فعل عقبة بعد أن أوصى أولاده ؟

ج: بعدما أذن المؤذن لصلاة الفجر قام وأدى الصلاة ثم قبل أولاده وركب جواده وانطلق أمام الجيش متجها للزاب .
٥- إلى أين اتجه عقبة بعد ذلك ؟

ج: اتجه إلي الزاب وهي المدينة التي يطلق عليها اسم (قسنطينة) اليوم (بالجزائر) .

٦- ماذا فعل عقبة قبل أن يغادر القيروان ؟ / من الذي استخلفه عقبة على القيروان ؟

ج: استخلف عليها (زهير بن قيس البلوي) في خمسة آلاف من الجند .

٧- (رفع عقبة شعلة الإسلام ، وتهيأ لليوم الموعود) ما المراد باليوم الموعود ؟ ولم سمي بهذا الاسم ؟

ج: اليوم الموعود هو :- يوم المعركة الفاصلة التي اتجه فيها عقبة إلي قسنطينة (الزاب) .
سمي بهذا الاسم لأن المعركة كانت من أشد المعارك .

٨- كم عاما استبعد عقبة عن الجهاد ؟

ج: سبع سنوات من سنة ٥٥ هجرية حتى سنة ٦٢ هجرية خلال فترة عزله .

٩- هل انطفأت شعلة الحماسة للغزو عند عقبة ؟

ج: لا ، لم تنطفئ شعلة الحماسة للغزو عند عقبة لأنه بالرغم من أنه بلغ الثانية والسنتين من عمره ظل متوقد الحماسة لخوض المعارك في سبيل الله .

١٠- ما الذي كان يروق عقبة ويطر به ؟ / كان عقبة يحب الجهاد حبا عظيما . وضح .

ج: كان عقبة لا يروقه إلا :- منظر السيوف والرماح وهي تلمع في أيدي الفرسان .

ولا يطر به إلا :- محممة الخيل وهي تعدو بالمقاتلين في ميدان الحرب .

١١- كم كان عمر عقبة في ذلك الوقت ؟ وكيف قضى عقبة معظم حياته ؟

ج: كان عمر عقبة :- بلغ الثانية والسنتين من عمره .

ج: قضى معظم حياته :- إما رائداً دينياً يعلم الناس شئون دينهم ، وإما غازياً في سبيل الله يفتح المدن والأمصار ويُعلي كلمة الله في الأرض .

١٢- (حانت منه نظرة نحو المشرق فوجد الشمس تتهادي ...) بم حدث عقبة نفسه في ذلك الوقت ؟

ج: قال عقبة :- (إننا نحمل إلي العالم شمساً لا تغيب أبداً ... إنها القرآن شمس الإسلام .. شمس المثل العليا والأخلاق الفاضلة ، إن هذه الشمس لا بد أن تسطع في كل مكان ، إن ليل الوثنية قد أذن بالزوال) .

١٣- ما الشمس التي يحملها المسلمون إلى العالم ؟ / ما المقصود بالشمس التي لا تغيب ؟

ج: شمس القرآن ، شمس الإسلام ، شمس المثل العليا والأخلاق الفاضلة .

١٤- (لكأنى بكم وقد فتحت إفريقية ونشرتكم عليها نور الإسلام وأخرجتم أهلها من الظلمات)

من المتحدث في هذه العبارة ؟ ومن الذين يخاطبهم ؟ وما مناسبة ذلك ؟

ج: القائل :- عقبة بن نافع
المخاطب :- الضباط المسلمين

مناسبة ذلك :- عندما أمسك الضباط المسلمين بأعنة خيولهم ووقفوا علي مقدمة الجيش ينتظرون الإذن لهم بالتحرك

١٥- كيف حث عقبة المسلمين على الجهاد ؟ / بم ذكر عقبة ضباطه حينما كان يتحدث إليهم ؟

ج: ألقى فيهم كلمة ذكرهم فيها أنهم حزب الله و أن حزب الله هم الغالبون ، وذكرهم كيف نصرهم الله في مواطن كثيرة ، وكيف محا الله بهم ظلام الوثنية من معظم هذه البقاع .

١٦- كيف صور عقبة حال البلاد قبل الفتح الإسلامي ؟/كيف كان حال البربر قبل وصول الإسلام ؟

ج: ١- كانت البلاد تضطرب بالظلم .

٢- وكانوا لا يتقاضون أجورا على أعمالهم .

٣- كان أهلها يرسفون في قيود الاستعباد البيزنطي .

٤- كانوا يبيعون أولادهم ليدفعوا الضرائب لسادة الرومان .

١٧- كيف أصبح البربر في ظل الإسلام ؟

ج: ١- حرر الإسلام البربر من الحكم البيزنطي .

٢- جعل الناس سواسية في الحقوق و الواجبات .

٣- عوض الأجراء عن سنوات الظلم و الإجحاف .

٤- فأصبح الأجير يأخذ حقه قبل أن يجف عرقه .

٥- أدي للفقير حقه من مال الغني .

١٨- بم أوصى عقبة جنوده ؟

ج: أوصاهم بأن يكونوا أشداء علي أعدائهم ، رحماء بمن يسالمونهم ويدخلون في دين الإسلام ، ثم قال لهم :-
" انطلقوا علي بركة الله "

١٩- "إنني بعت نفسي لله عز و جل فلا أزال أجاهد كل من كفر بالله"

من القائل؟و لمن قالها؟ وما المناسبة؟ وماذا تكشف من شخصية صاحبها؟

ج: قالها عقبة - لأولاده - عندما كان متجها إلى مدينة الزاب ، وتكشف عن إيمان صاحبها بالله و حبه للجهاد .

٢٠- " لا أزال " ماذا يفيد هذا الأسلوب ؟

ج: يفيد التجدد و الاستمرار .

اختبر نفسك

ج: فيم لبث عقبة في القيروان ؟

٢- ماذا صنع عقبة في الليلة التي حددها لبدء الغزو ؟

٣- عقبة مجاهد ومعلم لأولاده . وضح ذلك

٤- ماذا فعل عقبة بعد أن أوصى أولاده ؟

٥- إلى أين اتجه عقبة بعد ذلك ؟

٦- ماذا فعل عقبة قبل أن يغادر القيروان ؟ / من الذي استخلفه عقبة علي القيروان ؟

٧- (رفع عقبة شعلة الإسلام ، وتهيأ لليوم الموعود) ما المراد باليوم الموعود ؟ ولم سمى بهذا الاسم ؟

٨- كم عاما استبعد عقبة عن الجهاد ؟

٩- هل انطفأت شعلة الحماسة للغزو عند عقبة ؟

١٠- ما الذي كان يروق عقبة ويطربه ؟ / كان عقبة يحب الجهاد حبا عظيما . وضح .

١١- كم كان عمر عقبة في ذلك الوقت ؟ وكيف قضى عقبة معظم حياته ؟

١٢- (حانت منه نظرة نحو المشرق فوجد الشمس تتهدى ...) بم حدث عقبة نفسه في ذلك الوقت ؟

١٣- ما الشمس التي يحملها المسلمون إلى العالم ؟ / ما المقصود بالشمس التي لا تغيب ؟

١٤- (لكأنى بكم وقد فتحت إفريقية ونشرت عليها نور الإسلام وأخرجتم أهلها من الظلمات)

من المتحدث في هذه العبارة ؟ ومن الذين يخاطبهم ؟ وما مناسبة ذلك ؟

١٥- كيف صور عقبة حال البلاد قبل الفتح الإسلامي ؟/كيف كان حال البربر قبل وصول الإسلام ؟

(١٣) معركة المصير

أسئلة مجاب عنها

(كانت هاتان المعركتان تمهيدا لمعركة كبرى يتقرر بها مصير الحرب في هذه المنطقة)

١- ما المعركتان المشار إليهما ؟

ج: باغاية - تازولت .

٢- ما أول مدينة اتجه إليها عقبة بعد ذلك ؟

ج: مدينة أدنة عاصمة الزاب .

٣- ما الذي قرره أهل المدينة عندما علموا بزحف جيش عقبة ؟

ج: قرروا أن يدافعوا عن مدينتهم حتى آخر جندي منهم .

٤- لماذا كان تصور عقبة وسكان أدنة للمعركة التي ستقع بينهم بالغا ؟

ج: سكان أدنة : كان تصورهم للمعركة بالغا لأنهم كانوا يعلمون خطورة هذه المعركة فغما أن يثأروا من

المسلمين ويقضوا عليهم وإما أن تضيق المنطقة من أيديهم إلى الأبد .

عقبة : كان يعلم أن هذه المعركة ستحدد مستقبل جهاد المسلمين في المنطقة .

٥- كيف استعد أهل أدنة لقتال المسلمين ؟

ج: ١- احتشدوا خارج أسوار المدينة في مكان يسمى وادي سهر .

٢- كانوا عشرات الآلاف فقسموا أنفسهم إلى كتائب يقود كل منها ضابط من خيرة الضباط في الروم أو البربر

٣- أخذوا معهم جيشا من النساء لتشجيع الرجال على منازل المسلمين وشد عزائمهم في هذا الوقت الرهيب .

٦- كيف استعد المسلمون للمعركة ؟

ج: ١- قام عقبة بتوزيع الخيول التي غنمها من معركة باغاية على الراجلين في الجيش .

٢- ألقى في المسلمين كلمة شجعهم فيها على قتال أعداء الله وذكرهم فيها بانتصارات المسلمين على

الأعداء في غزوة بدر واليرموك برغم قلة المسلمين .

٣- طلب منهم الصبر وعدم الخوف من كثرة الأعداء .

٧- ما المعركتان اللتان تحدث عنهما عقبة إلى جنوده ؟ ولماذا خصهما بالذكر ؟

ج: بدر واليرموك وذلك لأن عدد المسلمين كان أقل من عدد جيش الأعداء ومع ذلك انتصر المسلمون .

٨- (ومع هذا كتب الله لنا النصر وانزل الهزيمة بالأعداء وأصبحنا بحمد الله جيشا يهز البلاط البيزنطي

ويروج ما بقي من بطارقة الروم) من قائل العبارة ؟ وما أثرها في المخاطبين بها ؟

ج: قالها عقبة فزادت حماسة المسلمين وهزت مشاعرهم إذ جردوا أسلحتهم وانطلقوا وراء القائد الكبير إلى

أدنة .

٩- ماذا رأى الروم والبربر في معسكرهم ؟ وماذا تذكروا ؟ وما أثر ذلك في نفوسهم ؟

ج: عندما رأى سكان أدنة غبار الجيش الإسلامي من بعيد تذكروا ما جرى للروم والبربر علي أيدي المسلمين

، وأثر ذلك :- ١- تزعزعت ثقتهم في أنفسهم ٢- بدأت حماسهم تضعف شيئا فشيئا

٣- وأدرك الضباط أن الجنود أصابهم الفزع والرعب فراحوا يبيثون فيهم الحماسة

ويشجعونهم على قتال المسلمين .

١٠- كان لنساء الأعداء دور في المعركة . وضح

ج: نساء الروم والبربر ، عندما أدرك الضباط ما جرى للجنود عند رؤيتهم جيش المسلمين فقتل فريق منهم

ناحية النساء وأمروهن أن ينادين في الجنود بالاستعداد ، وعلي الفور تعالت صيحات التشجيع من النساء أن

تقدموا يا جنودنا .. رجالنا .. يا حماتنا .. دافعوا عن أرضكم عن عرضكم عن أموالكم لا تكونوا لقمة سائغة

للمسلمين .

١١- أظهر عقبة والمجاهدون في معركة أدنة مهارتهم الحربية وضح ذلك؟

ج: أظهر عقبة والمجاهدون في هذه المعركة من البسالة والجرأة ما خلع قلوب الأعداء إذ إنه كان يصول ويجول بفرسه ويمزق جند الأعداء كل ممزق ويرسل الضربة إثر الضربة فيقصم الرءوس والهجمات ، وأبدي المجاهدون المسلمون كل مهاراتهم الحربية وكل ما عرفوه من فنون القتال حتى تقهقر الأعداء وفروا هاربين إلى مدينتهم تشيعهم صرخات النساء ووراءهم خيل المسلمين وجند الله يرمونهم بالموت ويلحقون بهم الدمار

١٢- ما نتائج نصر المسلمين في معركة أدنة ؟

ج: ١- انتهت مقاومة البيزنطيين تماما . ٢- غنم عقبة وجيشه مغانم كثيرة .

٣- اطمأن قلب عقبة إلى أن فتح البلاد الواقعة في طريقه حتى طنجة أصبح ميسورا .

١٣- ما الذي طلبه عقبة من الجيش الإسلامي ؟

ج: يأخذ قسطا من الراحة قبل أن يستأنف السير إلى طنجة

١٤- ماذا كانت تعنى الراحة بالنسبة لعقبة ؟

ج: أداء الصلاة شكرا لله على ما منحه من نعمة النصر .

١٥- إلى أين سيتجه عقبة وجيشه بعد انتصاره في أدنة ؟

ج: سيستأنف عقبة وجيشه السير إلى طنجة

اختبر نفسك

(كانت هاتان المعركتان تمهيدا لمعركة كبرى يتقرر بها مصير الحرب في هذه المنطقة)

١- ما المعركتان المشار إليهما ؟

٢- ما أول مدينة اتجه إليها عقبة بعد ذلك ؟

٣- ما الذي قرره أهل المدينة عندما علموا بزحف جيش عقبة ؟

٤- لماذا كان تصور عقبة وسكان أدنة للمعركة التي ستقع بينهم بالغا ؟

٥- كيف استعد أهل أدنة لقتال المسلمين ؟

٦- كيف استعد المسلمون للمعركة ؟

٧- ما المعركتان اللتان تحدث عنهما عقبة إلى جنوده ؟ ولماذا خصهما بالذكر ؟

٨- (ومع هذا كتب الله لنا النصر وانزل الهزيمة بالأعداء وأصبحنا بحمد الله جيشا يهز البلاط البيزنطي ويروع ما بقى من بطارقة الروم) من قائل العبارة ؟ وما أثرها في المخاطبين بها ؟

٩- ماذا رأى الروم والبربر في معسكرهم ؟ وماذا تذكروا ؟ وما أثر ذلك في نفوسهم ؟

١٠- كان لنساء الأعداء دور في المعركة . وضح

١١- أظهر عقبة والمجاهدون في معركة أدنة مهاراتهم الحربية وضح ذلك؟

١٢- ما نتائج نصر المسلمين في معركة أدنة ؟

١٣- ما الذي طلبه عقبة من الجيش الإسلامي ؟

١٤- ماذا كانت تعنى الراحة بالنسبة لعقبة ؟

١٥- إلى أين سيتجه عقبة وجيشه بعد انتصاره في أدنة ؟

(١٤) الزحف على طنجة

أسئلة مجاب عنها

- ١- إلى أين انطلق المجاهدون ؟ وكيف كان حالهم ؟ وماذا وجدوا في طريقهم ؟
ج: بعد أن استراح المجاهدون يوما وبعض يوم نادي فيهم عقبة بالرحيل فانطلقوا تجاه طنجة ، وكانت شغلة الحماسة قد بلغت أقصاها في نفوسهم ، وقبل أب يبلغوا طنجة وجدوا في طريقهم مدينة تيهرت .
- ٢- ما اسم المدينة التي مر عليها عقبة ؟ ج: مدينة تيهرت إحدى المدن الحصينة في عهد الروم .
- ٣- ماذا فعل أهل تيهرت إزاء الغزو العربي ؟ لماذا رفض أهل هذه المدينة الخروج لقتال المسلمين ؟
ج: خشي أهلها أن يخرجوا لقتال المسلمين فيلقوا نفس المصير الذي لاقاه أهل المدن الأخرى وكانوا أشد منهم قوة وبأسا ؛ لذلك قرروا أن يعتصموا بمدينتهم ويحاربوا المسلمين من وراء الأسوار
- ٤- وصل عقبة إلى مدينة تيهرت .. فكيف وجدها ؟ وماذا فعل عقبة ؟
ج: وجدها مغلقة الأبواب وسمع صوت الجنود من خلف الأسوار يحذرون أنفسهم من حرب المسلمين فحاصروهم بضعة أيام حتى اضطر ملكها إلى إعلان التسليم و دفع ما يطلبه المسلمون من ضريبة الدفاع
- ٥- لماذا خشي أهل تيهرت أن يخرجوا لقتال المسلمين وماذا فعلوا؟
ج: خشي أهلها أن يلقوا نفس المصير الذي لاقاه أهل المدن الأخرى فقرروا الاعتصام بمدينتهم و محاربة المسلمين من وراء الأسوار.
- ٦- كيف عرف عقبة أن الروم و البربر لا قدرة لهم على ملاقاته؟
ج: سمع عقبة الجنود يحذرون أنفسهم من قتال المسلمين .
- ٧- ما الذي أدركه عقبة عندما سمع الجنود يحذرون أنفسهم من قتال المسلمين ؟
ج: ١- أدرك عقبة أن الروم و البربر لا قدرة لهم بملاقاته في هذه المنطقة .
ج: ٢- وأن الله الذي أتم عليه نعمته بالنصر و قذف الرعب في قلوب أعدائه.
- ٨- ماذا فعل عقبة بعد أن تسلم ضريبة الدفاع من ملك تيهرت ؟
ج: نظر إلى السماء وقال (اللهم إنك تعلم أي أجاهد في سبيلك فأعني علي مواصلة الجهاد) ثم أمر الجيش بالانطلاق إلى طنجة
- ٩- كان لانتشار الإسلام بين القبائل عن طريق الدعاة دوره في فتح طنجة . وضح / كيف استقبل عقبة أهل البلاد التي مر بها ؟
ج: إن كل البلاد التي سيمر عليها عقبة كان أهلها قد دخلوا الإسلام فما علموا بتقدم عقبة فإنهم :-
١- خرجوا مهللين ومكبرين يحيون القائد العربي . ٢- ويزودون جيشه بما شاء من الماء والطعام والأسلحة .
٣- وتطوع عدد كبير من أهل هذه البلاد للانضمام إلى جيش عقبة للجهاد في سبيل الله .
- ١٠- ما اسم ملك طنجة ؟ ولماذا أحسن استقبال عقبة وجيشه ؟
ج: ملك طنجة هو يُلَيانُ الغماري وقد أحسن استقبال عقبة وجيشه ، لأنه لا يضرر شرا للمسلمين ولا يناصرهم العداء
- ١١- أين استقبل ملك طنجة عقبة وعدد من ضباطه ؟ وماذا قدم لهم ؟
ج: استضافهم في قصره المطل على البحر وقدم لهم هدايا نفيسة وأعلن موافقته على كل مطالبهم
- ١٢- الإسلام دين يدعو إلى السلام .. وضح ذلك من خلال أحداث هذا الفصل ؟
عندما خرج ملك طنجة يُلَيانُ الغماري في جمع من رجاله للترحيب بالقائد العربي عقبة وجيشه وافقه عقبة على السلام و لم يحاربه و قرأ عقبة في نفسه قول الله تعالى "وإن جنحوا للسلم فاجنح لها و توكل على الله"
- ١٣- ما الذي قاله عقبة لملك طنجة حينما التفت إليه ؟
ج: قال عقبة : (عن البلاد الواقعة من برقة غلي طنجة أصبحت خاضعة لحكم الإسلام ، وغن تفكيرني الآن متجه إلي غزو الأندلس وجعلها دولة واحدة مع المغرب)
- ١٤- فيم فكر عقبة ؟ و بم نصحه الملك ملك طنجة ؟

ج: فكر عقبة في غزو بلاد الأندلس و نصحه ملك طنجة بعدم الاشتباك مع القوط لأن قواتهم تفوق قوات عقبة آلاف المرات كما طلب منه أن يوجه فتوحاته إلى السوس الأدنى والسوس الأقصى لأن سكانها من البربر وعقبة أصبح خبيراً بمحاربة البربر ويعلم كيف ينتصر عليهم .

١٥- هل كان ملك طنجة مخلصاً في نصيحته لعقبة ؟

ج: نعم لأن قوات القوط تفوق قوات عقبة آلاف المرات وعقبة أصبح خبيراً بمحاربة البربر ويعلم كيف ينتصر عليهم .

١٦- " أنت قد خبرت البربر - أنت قد عرفت البربر " أيهما أجمل ؟ ولماذا؟

ج: الأولى أجمل لأن الخبرة تدل على زيادة المعرفة والتجربة .

اختبر نفسك

- ١- إلي أين انطلق المجاهدون ؟ وكيف كان حالهم ؟ وماذا وجدوا في طريقهم ؟
- ٢- ما اسم المدينة التي مر عليها عقبة ؟
- ٣- ماذا فعل أهل تيهرت إزاء الغزو العربي ؟ لماذا رفض أهل هذه المدينة الخروج لقتال المسلمين ؟
- ٤- وصل عقبة إلى مدينة تيهرت .. فكيف وجدها ؟ وماذا فعل عقبة ؟
- ٥- لماذا خشي أهل تيهرت أن يخرجوا لقتال المسلمين وماذا فعلوا؟
- ٦- كيف عرف عقبة أن الروم و البربر لا قدرة لهم على ملاقاته؟
- ٧- ما الذي أدركه عقبة عندما سمع الجنود يحذرون أنفسهم من قتال المسلمين ؟
- ٨- ماذا فعل عقبة بعد أن تسلم ضريبة الدفاع من ملك تيهرت ؟
- ٩- كان لانتشار الإسلام بين القبائل عن طريق الدعاة دوره في فتح طنجة . وضح / كيف استقبل عقبة أهل البلاد التي مر بها ؟
- ١٠- ما اسم ملك طنجة ؟ و لماذا أحسن استقبال عقبة و جيشه ؟
- ١١- أين استقبل ملك طنجة عقبة وعدد من ضباطه ؟ وماذا قدم لهم ؟
- ١٢- الإسلام دين يدعو إلى السلام .. وضح ذلك من خلال أحداث هذا الفصل ؟
- ١٣- ما الذي قاله عقبة لملك طنجة حينما التفت إليه ؟
- ١٤- فيم فكر عقبة ؟ و بم نصحه الملك ملك طنجة ؟
- ١٥- هل كان ملك طنجة مخلصاً في نصيحته لعقبة ؟
- ١٦- " أنت قد خبرت البربر - أنت قد عرفت البربر " أيهما أجمل ؟ ولماذا؟

(١٥) فتح السوس

أسئلة مجاب عنها

- ١- ما موقف عقبة من نصيحة ملك طنجة له بالنسبة لفتح الأندلس ؟
ج: اقتنع عقبة بكلام ملك طنجة وأمر الجيش بالتوجه إلى السوس الأدنى بدلا من التفكير في فتح الأندلس .
- ٢- " سكت عقبة هنيهة بدا عليه خلالها أنه اقتنع بكلام يليان " أ- ما سبب سكوت عقبة ؟
ج: للتفكير في كلام يليان .
ب- بم أمر جيشه ؟
ج: بالتوجه إلى السوس الأدنى .
- ٣- أين تقع مدينة وليلى ؟ وبم تسمى اليوم ؟
ج: تقع في غرب مدينة فاس الشمالي وتسمى اليوم : (قصر فرعون)
- ٤- ماذا فعل عقبة عندما وصل على حدود هذه المدينة ؟
ج: أرسل عقبة من يدعو أهل هذه المدينة إلى الإسلام .
- ٥- ما موقف أهل المدينة من عرض عقبة ؟ وعلام صمموا ؟
ج: رفضوا الإسلام وصمموا على قتال عقبة وجنوده لأنهم كانوا كثرة لا يتوقعون الهزيمة أبدا .
- ٦- علل : رفض أهل مدينة وليلى الدخول في الإسلام ؟
ج: لكثرة عددهم فلم يتوقعوا الهزيمة أبدا .
- ٧- القلة المؤمنة تستطيع بقوة إيمانها أن تغلب الكثرة المشتركة.. دلل على ذلك من خلال ما حدث لأهل مدينة (وليلى) ؟
ج: حيث إن المسلمين مع قلة عددهم استطاعوا اقتحام المدينة والاستيلاء عليها في بضع ساعات رغم أن أهل مدينة (وليلى) كانوا لا يتوقعون الهزيمة لكثرة عددهم .
- ٨- كيف انتهت المعركة مع السوس الأدنى ؟
ج: عندما وصل رسول عقبة حاملا رفض البربر الدخول في الإسلام أمر عقبة باقتحام المدينة و هجم عليها المسلمون واشتبكوا مع البربر في معركة استمرت بضع ساعات فر بعدها البربر فلولاً ممزقة يتجرعون كأس الهزيمة و الهوان .
- ٩- ماذا فعل عقبة بعد هزيمته للسوس الأدنى ؟ / لماذا اتجه عقبة إلى السوس الأقصى ؟
ج: كان من الطبيعي بعد أن هزم عقبة البربر في السوس الأدنى هزيمة ساحقة و غنم منها غنائم عديدة أن يتوجه إلى السوس الأقصى ليكمل مسيرة انتصاراته في هذه المنطقة و يرفع عليها راية الإسلام .
- ١٠- هل كان سير عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله ؟
ج: لا ، لأنهم كانوا يعلمون تفاصيل ما حدث في السوس الأدنى فكان استعدادهم كبيرا سواء في العدد أو العتاد
- ١١- كيف استعد أهل السوس الأقصى لمواجهة المسلمين ؟
ج: ١- احتشدوا أمام أسوار المدينة .
٢- استعانوا بكل القبائل المجاورة لهم حتى وقعت أبصارهم على الجيش الإسلامي فتقدموا لقتاله .
- ١٢- هزم أهل السوس الأقصى هزيمة منكرة . وضح ذلك ؟
ج: دارت معركة دامية بينهم و بين جيش المسلمين أذاقهم فيها عقبة و جيشه أسوأ هزيمة في تاريخ حروبهم فأراد البربر أن يعتصموا بمدينةهم ويتجنبوا ضربات المسلمين و لكن المسلمين كانوا أسرع منهم فقد ملئوا شوارع المدينة بخيولهم و استولوا على الأموال و أسروا الكثيرين .
- ١٣- ما أهم النتائج التي ترتبت على انتصار المسلمين على السوس الأدنى و الأقصى ؟
ج: سقوط وسط المغرب الأقصى و جنوبه في يد المسلمين .
- ١٤- ما الذي كان عقبة مغرماً به طوال حياته ؟ / كان عقبة ذا إيمان صادق وعزيمة قوية لا يعرف الراحة .

وضح

ج: حيث أنه بعد سقوط المغرب لم يبق أمامه إلا الصحراء ولكنه كان مغرماً بالغزو والفتح لا يكاد ينتهي من معركة حتى يدخل في أخرى ولا يكاد يقهر أعداء الله في مكان حتى يبحث عنهم في آخر ويذيقهم مرارة القهر

- ١٥- فيم كان يفكر عقبة في هذه اللحظة؟ ولم لم يكن لديه ما يبرر قعوده عن الغزو والفتح؟
ج: كان يفكر في فتوحات جديدة خاصة وهو (لأنه) على رأس جيش كبير يضم آلاف المجاهدين ممن وهبوا حياتهم لدعوة الحق وباعوا أنفسهم لله فليس لديه ما يبرر قعوده عن الغزو والفتح .
- ١٦- كان عقبة قد أمضى فترة من حياته بعيدا عن الفتوحات . فلماذا ؟
ج: لأنه في ذلك الوقت كان مستبعدا عن القيادة .

اختبر نفسك

- ١- ما موقف عقبة من نصيحة ملك طنجة له بالنسبة لفتح الأندلس ؟
- ٢- " سكت عقبة هنيهة بدا عليه خلالها أنه اقتنع بكلام يليان " أ- ما سبب سكوت عقبة ؟ ب- بم أمر جيشه ؟
- ٣- أين تقع مدينة وليلي ؟ وبم تسمى اليوم ؟
- ٤- ماذا فعل عقبة عندما وصل غلي حدود هذه المدينة ؟
- ٥- ما موقف أهل المدينة من عرض عقبة ؟ وعلام صمموا ؟
- ٦- علل : رفض أهل مدينة وليلي الدخول في الإسلام ؟
- ٧- القلة المؤمنة تستطيع بقوة إيمانها أن تغلب الكثرة المشركة.. دلل علي ذلك من خلال ما حدث لأهل مدينة (وليلي) ؟
- ٨- كيف انتهت المعركة مع السوس الأدنى ؟
- ٩- ماذا فعل عقبة بعد هزيمته للسوس الأدنى ؟ / لماذا اتجه عقبة إلى السوس الأقصى ؟
- ١٠- هل كان سير عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله ؟
- ١١- كيف استعد أهل السوس الأقصى لمواجهة المسلمين ؟
- ١٢- هُزم أهل السوس الأقصى هزيمة منكرة . وضح ذلك ؟
- ١٣- ما أهم النتائج التي تترتب على انتصار المسلمين على السوس الأدنى و الأقصى ؟
- ١٤- ما الذي كان عقبة مغرماً به طوال حياته ؟ / كان عقبة ذا إيمان صادق وعزيمة قوية لا يعرف الراحة . وضح
- ١٥- فيم كان يفكر عقبة في هذه اللحظة؟ ولم لم يكن لديه ما يبرر قعوده عن الغزو والفتح ؟
- ١٦- كان عقبة قد أمضى فترة من حياته بعيدا عن الفتوحات . فلماذا ؟

نص: (التعاون)

"إبراهيم العزب" حفظ

التعريف بالشاعر :-

إبراهيم العزب، شاعر عربي معاصر له العديد من دواوين الشعر و إصدارات في أدب الطفل

جو النص :-

يحاول الشاعر أن يبين أهمية التعاون بين الناس للوصول إلى أفضل طرق لحل المشكلات، ولذلك تحدث عن تلك القرية وما حدث فيها من مشكلة الماء وكيف استمع الشباب لحكمة الكبار وتعاون الجميع من أجل حماية القرية.

(١) تغير الحال من الغنى للفقر

يقال : كانت قرية معمورة بأهلها و بالغنى معمورة
فنضب النبع و مات الزرع و غلب الحزن و سال الدمع

اللغويات :-

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
قرية	(ج) قُرى × مدينة	غلب	انتشر
معمورة	مسكونة × مهجورة	سال	جرى وتدفق × توقف
بالغنى معمورة	بالخير مملوءة	الدمع	ماء العين (م) دمة
نضب النبع	جف مصدر الماء		

الشرح :-

يصف الشاعر القرية فيقول بأنها كانت عامرة بالناس والزرع والثمار والغنى، فلما جف مصدر الماء ماتت الزرع فحزن الناس حتى بكوا.

مواطن الجمال :-

يقال: الفعل مبني للمجهول للتعبير عن شهرة القصة.
كانت قرية معمورة: تعبير جميل يدل على انتشار البهجة والازدهار.
بأهلها وبالغنى معمورة: تعبير جميل فيه تصوير للغنى بالماء الذي يغمر ، مما يدل على انتشار الخير .
معمورة – معمورة: بين الكلمتين تقارب في النطق أحدث جرسا موسيقيا يطرب الأذن.
نضب النبع: تعبير جميل يدل على تغير حال القرية .
مات الزرع: نتيجة لما قبلها وتعبير جميل يدل على خطورة المشكلة.
نضب النبع - مات الزرع: قصر الجمل و توافق الفواصل أحدث جرسا موسيقيا
نضب – مات – غلب - سال: بين الأفعال الماضية ترتيب دقيق وكل فعل نتيجة للفعل الذي قبله.

(٢) حكمة وخبرة الكبار

فقال الشيوخ للشبان الأمر سهل وهو فى الإمكان
نقيم سدا فيه نحفظ المطر ومنه نروى زرعنا على قدر

اللغويات :-

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الشيوخ	كبار السن ذوو المكانة م: شيخ x شباب	نقيم	ننشئ ونبنى × نهضم
الشبان	من وصل سن البلوغ م: شاب	سدا	مانع للماء ج: سدود
فى الإمكان	ممکن أوفى الاستطاعة × مستحيل	نحفظ	ندخر × نهدر ونضيع
سهل	يسير × صعب	نروى	نسقي × نعطش
على قدر	بحساب ج: أقدار		

الشرح :-

فقال الكبار إن إعادة بناء القرية مر سهل ولكنه يحتاج القوة والشباب.
وأعطوا الشباب النصيحة بأن يبنوا سدا منيعا لحفظ ماء المطر، ثم تأخذوا منه ما تحتاجونه للزراعة والشرب فقط للحفاظ عليه.

مواطن الجمال :-

قالت الشيوخ للشبان : تعبير جميل يوحي بخبرة الشيوخ.
الشيوخ - الشبان : بينهما تضاد يوضح المعنى و يؤكد .
الأمر سهل وفي الإمكان : تعبير جميل يدل على سهولة الخروج من المشكلة.
وبين الجملتين ترادف يوضح المعنى ويقويه
حفظ المطر : تصوير جميل للمطر بالكنز الثمين الذي يحافظ عليه أهل القرية.
زرعنا على قدر : تعبير جميل يوحي بالحرص والاقتصاد.
البيت الثاني : بين شطري البيت إيقاع موسيقى تطرب له الأذن .

(٣) الأخذ بالنصيحة والهمة والتعاون في العمل

فاستحسنوا مقالهم جميعا
فأينعت حقولهم بالكد
و نهضوا لشغلهم سريعا
و غرد الشلال فوق السد

اللغويات :-

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
فاستحسنوا	أعجبوا × رفضوا	حقولهم	مزارعهم (م) حقولهم
نهضوا	أسرعوا × ابطئوا	بالكد	التعب والجهد × الراحة
لشغلهم	عملهم × بطالتهم	غرد	غنى × بكى
أينعت	نضجت وطابت وازدهرت	الشلال	سقوط الماء في مجرى النهر (ج) الشلالات
مقالهم	رأيهم اقتراحهم (ج) مقالاتهم		

الشرح :-

رحب الجميع برأي الكبار وبدعوا القرية جميعا يتعاونون في بناء السد، فعادت القرية كما كانت، وازدهرت الحقول وزاد الماء حتى نزل شلالا كبيرا، وكان ذلك نتيجة التعب والجهد والتعاون بين الجميع.

مواطن الجمال :-

استحسنوا مقالهم جميعا : تعبير جميل يوحي بحكمة الشيوخ وقوة رأيهم.
جميعاً : تدل على توحدهم وتعاونهم .
نهضوا لشغلهم سريعا : تعبير جميل يوحي بالحماس وسرعة تنفيذ رأي الشيوخ.
فأينعت حقولهم بالكد : نتيجة للأخذ بنصيحة الشيوخ.
تعبير جميل يوحي بأثر الجهد والتعب في إعادة الحياة للقرية والحقول.
غرد الشلال : تصوير جميل للشلال بالطائر المغرد ، مما يوحي بانتشار الفرح والسعادة .

الواجب المنزلي

يقال : كانت قرية معمورة بأهلها و بالغنى مغمورة
فنضب النبع و مات الزرع و غلب الحزن و سال الدمع

- ١- هات مرادف (معمورة) وجمع (الدمع) في جملتين من تعبيرك.
- ٢- كيف كان حال القرية كما وصفه الشاعر؟
- ٣- بين الجمال في البيت الثاني.

فقال الشيوخ للشبان الأمر سهل وهو فى الإمكان
نقيم سدا فيه نحفظ المطر ومنه نروى زرعنا على قدر

- ما مرادف (سهل)؟ وما مضاد (نحفظ)؟ ما مفرد(الشبان – الشيوخ)؟
ما رأي الشيوخ في حل مشكلة القرية؟
ما الجمال في قول الشاعر (الأمر سهل وفي الإمكان- نروى الزرع على قدر)

فاستحسنوا مقالهم جميعا و نهضوا لشغلهم سريعا
فأينعت حقولهم بالكد و غرد الشلال فوق السد

- ضع مرادف (مقالهم) ومضاد (الكد) في جملتين تامتين.
ما موقف الشبان من رأي الشيوخ؟ وعلام يدل ذلك؟
ما الجمال في (فاستحسنوا مقالهم –غرد الشلال – سريعا – جميعاً)

(٤) كن بلسمًا

التعريف بالشاعر :-

هو إيليا أبو ماضي شاعر لبناني، و من كبار شعراء المهجر، ولد بقرية (المحيثة) بـلبنان عام ١٨٩١م وانتقل إلى الإسكندرية، ظهرت موهبته في الشعر مبكرا فأصدر ديوانه الأول (تذكار الماضي) وهو في العشرين من عمره، ثم هاجر إلى أمريكا، وأصدر مجلة السمر وله عدة دواوين (الجداول - الخمائل - تنبر وتراب) وتوفي عام ١٩٥٧م .

جو النص :-

يتحدث الشاعر عن قيمة التفاؤل وأثره في مواجهة الشدائد والتغلب عليها والحب والعطاء دون انتظار مقابل لأن ذلك سر سعادتنا في الحياة

(١) الإحسان بدون انتظار جزاء

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما
و حلاوة إن صار غيرك علقما
أحسن و إن لم تجز حتى بالثنا
أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

اللغويات :-

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
بلسمًا	دواء شافي	تجز	تكافأ وتثاب × تعاقب
صار	تحول وأصبح	الثنا	المدح × الذم
دهرك	زمانك (ج) أدهر ودهور	الجزاء	المطر الكثير (ج) غيوث وأغيث
أرقما	أخبث الحيات (ج) أراقم	الغيث	يطلب ويريد × يرفض
علقما	حنظل وهو كل شيء مر	يبغى	: سال × توقف
أحسن	عامل الناس بالخير والحسنة	همى	تكافأ وتثاب × تعاقب
أي	أداة استفهام		

الشرح :-

أيها الإنسان كن مثل الدواء الشافي وحسن من أخلاقك حتى ولو وجدت من الناس المرارة والأذى وداوم على الإحسان حتى ولو لم يجازك الناس على إحسانك ولو بالشكر، وكن كالمنزل حينما ينزل بالخير لا ينتظر الثناء من أحد.

مواطن الجمال :-

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما : أسلوب أمر للنصح والإرشاد.

تشبيه جميل للإنسان المحسن بالبلسم الشافي .

وتصوير جميل للدهر بالأفعى الخبيثة السامة.

أسلوب شرط قدم الجواب على الأداة وفعل الشرط لأهمية الجواب.

حلاوة إن صار غيرك علقما : أسلو بأمر حذف الأداة لأنه معطوف على الشرط الأول.

تصوير جميل للإنسان الخبيث بالحنظل المر.

تضاد يوضح المعنى ويبرز الفكرة.

حلاوة – علقما:

بين شطريه مقابلة توضح المعنى وتؤكد.

البيت الأول:

فعل أمر غرضه النص والإرشاد

أحسن:

أي الجزاء الغيث يبغى إن همى: أسلوب استفهام ينفي طلب الغيث للمدح والثناء.

تعبير جميل يوحى بكثرة العطاء وعدم انتظار المقابل والجزاء.

أسلوب شرط قدم الجواب على الأداة وفعل الشرط لأهميته.

تصوير جميل للغيث بإنسان يفعل الخير ولا ينتظر الجزاء.

(٢) عطاء الزهرة والطير

أو من يثيب البلبل المترنما
بهما تجد هذين منهما أكرم
إنى وجدت الحب علما قيما

من ذا يكافئ زهرة فواحة
عد الكرام المحسنين وقسمهم
يا صاح خذ علم المحبة عنهما

اللغويات :-

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ذا	اسم إشارة هذا	المحسنين	الذين يجازون بالسيئة حسنة (م) محسن
يكافئ	يجزي × يعاقب	قسمهم	زندهم وقدرهم
زهرة	وردة (ج) زهر وزهور	هذين	اسم إشارة يعود إلى الزهرة والبلبل
فواحة	عطرة تنتشر العطر	صاح	صاحب
يثيب	يجازي × عقاب	خذ	احصل واعلم × أعطي
البلبل	طائر له صوت جميل (ج) بلابل	علم المحبة	الحب والخير (ج) علوم
المترنم	المغرد المغني × الباكي	وجدت	علمت
عد	احسب وأحصي	قيما	عظيما × حقيرا تافها
الكرام	(م) كريم وهو المعطي للمحتاج بكثرة		

الشرح :-

وكن كالزهرة العطرة والبلبل المغرد الذين يمتعان الناس ولا ينتظران الثناء أو الجزاء على ذلك. لو قارنت بين عطاء المحسنين وبين البلبل والزهرة ستجد أن البلبل والزهرة أكثر كرما لأنهما لا ينتظران أي جزاء من أحد.

وتعلم يا صديقي منهما الحب العطاء فالحب نعمة من الله وعلم عظيم.

مواطن الجمال :-

من ذا يكافئ زهرة فواحة: أسلوب استفهام يستبعد وجود من يجازي الزهرة على عطرها. تعبير جميل يوحي بكثرة عطاء الزهرة.

من يثيب البلبل المترنما: أسلوب استفهام يستبعد وجود من يجازي البلبل على صوته الجميل البلبل المترنم: توهي بالسعادة والفرحة.

عد الكرام المحسنين: أسلوب أمر غرضه الحث والنصح.

قسمهم بهما: أسلوب أمر غرضه الحث والنصح.

تجد هذين منهما أكرم: تعبير جميل يدل على فضل الزهرة والبلبل على الإنسان.

يا صاح: أسلوب نداء غرضه التنبيه وفيه إيجاز بحذف الباء لتسهيل النطق.

خذ علم المحبة عنهما: أسلوب أمر غرضه النصيحة والإرشاد.

علم المحبة: تصوير جميل للحب بالعلم ويوحي بأهمية الحب.

إنى وجدت: أسلوب مؤكد بإن.

وجدت الحب علما قيما: تصوير جميل للحب بالعلم العظيم.

تصوير جميل للحب بالشيء المادي الذي يمكن العثور عليه.

(٣) نصيحة للإنسان

و ابغض فيمسى الكون سجنا مظلما
المرء ليس يحب حتى يفهما

أحب فيغدو الكوخ قصرا نيرا
لا تطلبن محبة من جاهل

اللغويات :-

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أحب	× اكره	سجنا	حبس (ج) سجون
يغدو	يتحول ويصبح	مظلما	× مضىء
الكوخ	بيت صغير من الخشب (ج)	تطلبن	تسعى وتريد

أكواخ	قصر
بيت عظيم (ج) قصور	حب × بغض
منيرا × مظلّم	أحمق شيء الخلق
أكره × أحبب	الإنسان (ج) رجال
يتحول × يصبح	يستوعب ويدرك
الدنيا والوجود (ج) أكوان	

الشرح :-

واعلم أن الحب يملأ الدنيا سرورا ويحول الكوخ الصغير إلى قصر منير، كما أن الكراهية تحول الدنيا الجميلة إلى سجن ضيق قبيح. واحذر أيها العاقل أن تنتظر الحب من الأحمق الجاهل، فالحب نعمة لا يعطيها إلا الصالحون الذين يعرفون معناها.

مواطن الجمال :-

أحب: فعل أمر للنصح والإرشاد والحث.
فيغدو الكوخ قصرا منيرا: نتيجة للفعل أحب.
 تعبير جميل يبين أثر الحب في حياة الناس.
 تصوير جميل للكوخ المليء بالحب بالقصر المنير.
كوخا - قصرا: تضاد يؤكد المعنى و يوضحه.
أبغض: فعل أمر للتحذير والتخويف.
فيمسي الكون سجنا مظلمًا: نتيجة للفعل أبغض.
 تعبير جميل يبين أثر البغض على حياة الناس.
 تصوير جميل للكون المليء بالبغض بالسجن المظلم.
أحبب - أبغض: مقابلة تؤكد المعنى وتوضحه.
لا تطلبن محبة من جاهل: أسلوب نهى غرضه التحذير والنصح والإرشاد.
المرء ليس يحب حتى يفهم: تعبير جميل يدل على أهمية الفهم والعلم من أجل معرفة معنى الحب.

التقييم

كن بلسما إن صار دهرك أرقما
 أحسن و إن لم تجز حتى بالثنا
 وحلاوة إن صار غيرك علقما
 أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

(١) استخرج من الأبيات : معنى (حياة خبيثة)، ومضاد (مرارة) ومفرد (الغيوث).

(٢) ما الجمال في قول الشاعر: (كن بلسما - أي الجزاء الغيث يبغى إن همى).

(٣) بم أمر الشاعر الإنسان ولماذا؟

من ذا يكافئ زهرة فواحة
 عد الكرام المحسنين و قسمهم
 أو من يثيب البلبل المترنما
 إنى وجدت الحب علما قيما
 بهما تجد هذين منهما أكرم

(١) ضع مرادف (المترنم) ومضاد (الحب) وجمع (صاح) في جمل تامة.

(٢) ما الجمال في قول الشاعر: (خذ علم المحبة عنهما - من يثيب البلبل المترنم -

عد الكرام المحسنين - يا صاح)

(٣) كيف كان البلبل والزهرة قدوة حسنة للإنسان؟

- المدرسة كلها تحدثت عن (نور) عندما حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة .
- المديرية التي لم تصدق ،ف(نور) مجتهدة وفازت العام الماضي بكأس التفوق .
- اعتقدت معلمة الجغرافيا أن نور تعاني مشكلة ما ، وأنه يجب مد يد المساعدة لها حتى لا يضيع مستقبلها .
- قالت المعلمة أن السؤال الوحيد في الامتحان هو أن ترسم خريطة الوطن العربي وأن تحدد عليها حدود كل قطر عربي .
- العجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق ولكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية .
- سألت المعلمة (نور) إذا كان هناك ظروف منعتها من استذكار دروس الجغرافيا .
- أجابت نور أنه لم تمنعها أي ظروف وأنها ذاكرت جيدًا ، فسألته المعلمة عن سبب عدم إجابتها للسؤال بطريقة صحيحة .
- قالت نور أن إجابتها صحيحة لأنها لا تعتقد أن وضع الحدود بين الأقطار العربية صحيح .
- وحتى تثبت معرفتها أخذت ورقة ورسمت عليها الحدود بطريقة صحيحة .
- فكرت المعلمة في كلام نور وتخيلت الوطن العربي وهو بلا حدود بين أقطاره ، وتخيلت أن الإنسان العربي يتنقل بحرية به .
- وهنا علمت المعلمة أن (نور) تتمنى زوال الحدود بين أجزاء الوطن العربي وأن تصبح الدولة العربية أمة واحدة .
- نظرت المعلمة لنور وقالت لها أنها على حق .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
حصلت	نالت	الماضي	المواضي	حصلت	فقدت
ضعيفة	قليلة	الحد	الحدود	ضعيفة	كثيرة
مجتهدة	مجدة	قطر	أقطار	مجتهدة	كسولة
الماضي	السابق	ظرف	ظروف	الماضي	القدم
التفوق	التقدم	أمة	أمم	التفوق	التأخر
تعالى	تتألم ، تقاسي			نمد	نقبض
نمد	نقدم			المساعدة	التخلي
المساعدة	العون			العجيب	المألوف ، المعتاد
يضيع مستقبلها	يضيع أملها			منعتك	سمحت لك
عيني	خصصي			تعتقدين	تتشكيكين
الحدود	الفواصل			أستطيع	أعجز
قطر	دولة			تناولت	تركت
العجيب	المدهش			يتنقل	يستقر
دقيق	متقن			تزول	تبقى
ظروف	أوضاع			حق	باطل
منعتك	حرمتك				
استذكار	فهم				
دهشت	تحيرت				
تعتقدين	تحيرت				
تناولت	أخذت				
تخيلت	تصورت				
يتنقل	يتحرك				
بحرية	بسهولة				
أدركت	عرفت				
تتمنى	تأمل				
تزول	تمحي				
أمة	جماعة				
على حق	على صواب				

سؤال وجواب

ما الذي جعل المدرسة كلها تتحدث عن نور ؟
أنها حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة .

لماذا لم تصدق المديرية ما حدث ل(نور) ؟
لأن نور تلميذة مجتهدة فازت بكأس التفوق في العام الماضي .

ماذا كان رد معلمة الجغرافيا على المديرية عندما حصلت نور على درجة ضعيفة ؟
قالت : ربما كانت نور تعاني من مشكلة ما ، لذا يجب أن نمد لها يد المساعدة حتى لا يضيع مستقبلها .

كان في الامتحان سؤال وحيد ما هو ؟
ارسم خريطة الوطن العربي ، وعيني عليها حدود كل قطر عربي .

ما العجيب في إجابة نور عن السؤال ؟
أنها رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق ، ولم ترسم الحدود الداخلية .

كيف أثبتت نور أنها متفوقة ؟
تناولت ورقة ورسمت عليها الحدود بين الدول العربية بطريقة صحيحة .

ماذا تخيلت المعلمة بعد أن فكرت في كلام نور ؟
تخيلت الوطن العربي بلا حدود بين أقطاره ، وتخيلت الإنسان العربي يتنقل فيه بحرية .

لماذا لم ترسم نور الحدود الداخلية بين الأقطار العربية ؟
لأنها تتمنى زوال الحدود بين أقطار الوطن العربي ، وأن تصبح أمة واحدة .

ماذا قالت المعلمة ل(نور) بعدما انتهت من التفكير ؟
قالت لها : أنتِ على حق .

ماذا يحدث لو اتحدت الدول العربية ؟
ستصبح أمة واحدة ، تزداد التجارة بينها ، وينمو اقتصادها ، وتحقق نهضتها ولن يهزمها عدو .

من قصص القرآن

ملخص الدرس:

- في قرية (نينوي) أرسل الله ﷺ نبيه يونس إليها ليدعوهم إلى عبادة الله وحده .
- لم يطيعه الناس ،ولما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم .
- اتجه يونس إلى شاطئ القرية ،وركب السفينة ،وبعد يومين من إبحارها تغير الجو فجأة وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها حتى أوشكت على الغرق.
- فقال قائد السفينة أنه لا بد من تخفيض حمولة السفينة والتضحية بأحد منهم .
- وأخبرهم أنهم سيجرون قرعة ومن يخرج اسمه ثلاث مرات فسوف يلقيه في البحر ،وفي كل مرة كان يخرج اسم سيدنا يونس ،فألقيه في البحر .
- لكن الله أمر حوت ضخمة أن يبتلع يونس وظل النبي داخل بطن الحوت حيًا ، وأثناء وجوده أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه لأنه ترك قومه ولم يكمل رسالته وأخذ يردد "لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين"
- فتقبل الله توبة يونس وأمر الحوت أن يصعد إلى سطح البحر ،ويضع يونس على الأرض فخرج يونس جائعًا ومريضًا ،فأمر الله النباتات أن تنمو لإطعام النبي وحمايته من الشمس
- عاد النبي إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله ،وتعلم أن الله لا يحب أن يترك أحد عملاً دون أن يكمله .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
أرسل	بعث	الواحد	الوحدان	يطيعونه	يعصونه
سبحانه	تنزه، تقدس	مصير	مصائر	اليأس	الأمل
تعالى	ارتفع، علا	سفينة	سفائن	هدايتهم	إضلالهم
يطيعونه	يتبعونه	الجو	الأجواء	يغادر	يبقى
أدركه	أصابه	عاصفة	عواصف	إبحار	رسو
اليأس	القنوط	قائد	قواد، قادة	هبست	سكنت
هدايتهم	إرشادهم	قرعة	قرع	يهوى	يرفع
مصيرهم	عاقبتهم	حوت	حيتان	أوشكت	بعدت
صدر	وقع	ضخم	ضخام	تخفض	تزيد
يغادر	يرحل	بطن	أبطن، بطون	ضخم	ضئيل
إبحار	إقلاع	سطح	سطوح، أسطح	يبتلع	يلفظ
هبت	ثارت	جائع	جياع، جوعى	ظل	رحل
عاصفة	ريح شديدة	المدحض	المدحضين	عفوه	عقابه
يهوى	ينزل	المسبح	المسبحين	يصعد	يهبط

أوشكت	قاربت	سقيم	سقم	سطح	قاع
نخفض	نقل	حين	أحيان	جائع	شبعان
حمولة	ثقل			الإيمان	الكفر
أجريت	تمت			أبق	بقي
من ثم	من هناك			المشحون	الفارغ
ضخم	عظيم			التقمه	لفظه
يستغفر	يطلب العفو			مليم	راض، قانع
عفوه	صفحه			لبث	رحل
إبلاغ	توصيل			نبدناه	قربناه
يصعد	يعلو			سقيم	معافى
الإيمان	التصديق				
يكمله	يتمه				
أبق	هرب				
الفلك	السفينة				
المشحون	المملوء				
ساهم	اشترك				
المدحضين	المغلوبين				
التقمه	ابتلعه				
مليم	غاضب				
المسبحين	الذاكرين				
لبث	أقام				
يبعثون	يخرجون للحساب				
نبدناه	تركناه				
العراء	الفضاء				
سقيم	مريض				
يقطين	القرع				
متعناهم	أطلنا أعمارهم				

سؤال وجواب

إلى أي قرية أرسل الله يونس عليه السلام ؟ وماذا كانت مهمته؟ إلى قرية نينوى ، ليدعو الناس إلى عبادة الله وحده

كيف تصرف يونس عليه السلام عندما لم تطعه قريته ؟ ولماذا ؟
خرج من القرية وترك أهلها لمصيرهم ، لأنه أدركه اليأس من هدايتهم .

خالف يونس أمر ربه .وضح
ترك القرية ولم يكن أمر الله قد صدر له بذلك .

ماذا فعل يونس عليه السلام بعد أن خرج من قريته ؟ اتجه إلى الشاطئ وركب السفينة .

ماذا حدث للسفينة بعد إبحارها بيومين ؟ تغير الجو فجأة ، وهبت عاصفة شديدة جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها حتى أوشكت على الغرق .

ما الطريقة التي تخلص بها قائد السفينة من الحمولة الزائدة ؟
اقترح إجراء قرعة للتضحية بأحد الركاب لخفض حمولة السفينة ، فمن يخرج اسمه ثلاث مرات فسوف يلقي في البحر ، وأجريت القرعة وفي كل مرة يخرج اسم (يونس) عليه السلام

ماذا حدث بعد أن ألقى يونس في الماء ؟ أصدر الله أمره لحوت ضخم أن يبتلعه دون أذى

كيف تعامل يونس مع الابتلاء حين ابتلعه الحوت ؟
كان يستغفر ربه ويطلب عفوه قائلاً " لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين "

ما الدليل على تقبل الله توبة سيدنا يونس ؟ أمر الله الحوت أن يضعه على الشاطئ

صف حال يونس عليه السلام بعدما خرج من بحر الحوت ؟ كان جائعًا مريضًا

بم أمر الله النباتات بعد أن خرج يونس من بطن الحوت ؟ ولماذا ؟
أمر الله النباتات أن تنمو لإطعام سيدنا يونس وحمايته من الشمس .

ماذا فعل يونس بعد نجاته ؟ عاد إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان .

ما الدرس الذي تعلمه سيدنا يونس ؟ أن الله لا يحب أن يترك أحد عملاً دون أن يكمله .

- يحكي الشاعر قصة قرية كانت غنية يكثر فيها الخير .
- تغير حال هذه القرية وتحولت إلى الفقر والجوع بسبب قلة الماء ، حيث مات الزرع فحزن أهل القرية .
- أخبر الشيوخ الشباب بأن حل تلك المشكلة سهل .
- والحل أن نبني سدًا يحفظ ماء المطر ، فنروي الأرض وقت الحاجة بمقدار مناسب .
- أعجب الشباب بنصيحة الشيوخ وقاموا جميعًا في نشاط لبناء السد .
- نضجت الثمار نتيجة لجهد الشبان ، وسمع الجميع صوت الشلال الذي يشبه غناء الطيور ، ففرحوا جميعًا .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
معمورة	مسكونة	الدمع	الأدمع ، الدموع	معمورة	مسكونة ، مأهولة
الغنى	الثراء	الشاب	الشبان	الغنى	الفقر
مغمورة	مملوءة	الأمر	الأمر	مغمورة	خالية
نضب	جف	قدر	أقدار	نضب	فاض
النبع	مصدر الماء	مقال	مقالات	النبع	المصب
غلب	سيطر	شغل	أشغال	غلب	انكشف
سال	تدفق	حقل	حقول	سال	توقف
الشيوخ	كبار السن	الشلال	الشلالات	الشيوخ	الشبان
الأمر	الحال ، الشأن			الإمكان	الاستحالة
الإمكان	الاستطاعة			نقيم	نهدم
نقيم	نبني			نروي	نعطش
نحفظ	نصون			استحسنوا	استقبحوا
نروي	نسقي			نهضوا	تقاعسوا
قدر	مقدار			شغل	فراغ
استحسنوا	أعجبوا			أينعت	ذبلت
مقالهم	كلامهم			الكد	الراحة
نهضوا	قاموا			غرد	ناح ، بكى
شغلهم	عملهم				
أينعت	طابت				
الكد	التعب				
غرد	غنى ، سال				

مواطن الجمال :

التشبيهات:

بماء غامر، مما يدل على كثرته	صور الغنى	بالغنى مغمورة
بعدو يهاجم أهل القرية وينتصر عليهم	صور الحزن	غلب الحزن
بطائر يغرد، ويوحى بالفرح	صور الشلال	غرد الشلال

الأساليب:

قصر بتقديم الجار والمجرور	فيه نحفظ المطر منه نروي زرعنا
---------------------------	----------------------------------

التعابير:

شدة الخسارة	يدل على	مات الزرع
كثرة الدموع وشدة الحزن	يدل على	سال الدمع
المشاركة	تدل على	نقيم
الاعتدال والتوسط في استهلاك المياه	يدل على	على قدر
إعجاب الشباب بالنصيحة	يدل على	استحسنوا الشباب
النشاط والقوة وحب العمل	يدل على	نهضوا لشغلهم سريعاً
ضرورة التعب لتحقيق الآمال	يدل على	فأينعت حقولهم بالكد

العلاقات:

نتيجة لـ (نضب النبع)	مات الزرع ، غلب الحزن ، سال الدمع
تضاد يقوي المعنى ويوضحه	الشيوخ - الشبان
ترادف يؤكد المعنى	الأمر سهل - في الإمكان
توضيح لما قبلها	نقيم سداً
إيقاع موسيقي	(المطر - قدر) ، (جميعاً - سريعاً) (الشبان - الإمكان) ، (معمورة - مغمورة) نضب النبع .. مات الزرع .. غلب الحزن
نتيجة لما قبلها	فأينعت حقولهم بالكد

كلمات ودلالاتها:

مبنى للمجهول للتشويق لسماع القصة ، للدلالة على كثرة القائلين	يُقال
الماضي للتحقق والثبوت	نضب ، مات ، غلب
نكرة للتعظيم	سداً
التجدد والاستمرار واستحضار الصورة	نقيم ، نحفظ ، نروي
الفاء تدل على سرعة الاستجابة	فاستحسنوا
تدل على العموم والشمول	جميعاً
الفاء لسرعة نضج الثمار	فأينعت

سؤال وجواب

كيف كان حال القرية ؟

كانت عامرة بأهلها ، كثيرة الخير .

ما المشكلة التي واجهت القرية ؟

جفاف الماء ، مما أدى إلى موت الزرع وانتشار الحزن بين أهل القرية .

بم نصح الشيوخ الشبان ؟

ببناء سد يحفظ المطر .

كيف تعامل الشباب مع نصيحة الشيوخ ؟

أعجب الشبان بالنصيحة ونفذوها .

قارن بين حال القرية قبل بناء السد وبعده.

قبل بناء السد : جف نبع الماء ، ومات الزرع ، وسيطر الحزن على أهل القرية .
بعد بناء السد : امتلأت الحقول بالثمار الناضجة ، وسعد الجميع بسماع صوت الشلال

أفاد التعاون أهل القرية وحل مشكلاتهم .

قدم الشيوخ النصيحة ببناء السد وتعاون الشباب وقاموا بالبناء فعاد الخير للقرية .

كيف نجح أهل القرية في حل المشكلة ؟

بالتعاون ، وخبرة الشيوخ ، وقوة الشباب .

شرح النص:

- يطلب الشاعر من الإنسان أن يكون طيباً متفائلاً مهما واجهته الشدائد ، وأن يكون حسن الخلق متسامحاً مع الآخرين وإن أساءوا إليه .
- كما يطلب منه أن يكون محسناً يقدم الخير دون أن ينتظر جزاء منهم ، فالمطر حين ينزل وينشر خيره لا ينتظر جزاء من أحد .
- ولا أحد يكافئ الزهرة الفواحة التي تنشر عطرها فيسعد بها من حولها ، والبلبل الذي يطرنا بصوته الجميل .
- عندما ننظر إلى الكرام المحسنين نجد الزهرة والبلبل أكثر كرمًا منهم .
- لذا يطلب الشاعر أن نتعلم الحب والعطاء من الزهرة والبلبل دون مقابل ، فالحب قيمة عظيمة في حياتنا .
- وأن نحرص على الحب لأنه يملأ الكون بهجة وسعادة فتري به الكوخ قصراً منيراً ، وبالكره ترى الكون سجنًا مظلمًا .
- ولا تنتظر المحبة من جاهل سيء الخلق لأنه لا يدرك معنى الحب .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
بلسماً	دواء ، رقيقاً	دهر	دهور ، أدهر	صار	ثبت
صار	تغير	أرقم	أراقم	حلاوة	مرًا
دهر	زمن	الغيث	الغيوث ، الأغياث	علقماً	حلواً
أرقماً	ثعبان	البلبل	البلابل	أحسن	أسىء
حلاوة	متسامحاً	الكريم	الكرام	تجزى	تعاقب
علقماً	مُر ، حاقداً	المحسن	المحسنين	الثناء	الجحود ، الذم
تجزى	تكافأ	صاح	صحاب ، صحب	الجزاء	العقاب
الثناء	المدح	الكوخ	الأكواخ	همى	توقف
الجزاء	الثواب	الكون	الأكوان	يثيب	يعاقب
الغيث	المطر	سجن	سجون	المترنما	الباكي ، النائح
يبغى	يريد	جاهل	جهلاء ، جهلة	الكرام	البخلاء
همى	سال ، سقط	المرء	الرجل	المحسنين	المسيئين
فواحة	تنتشر رائحتها			أكرم	أبخل
يكافئ	يجزي			صاح	عدو
المترنما	الشادي ، المغني			علم	جهل

عد	أحص			المحبة	الكراهية
الكرام	أصحاب الكرم			نيرًا	مظلمًا
قسهم	قارنهم			ابغض	أحب
هذين	الزهرة ، والبلبل			جاهل	عاقل
صاح	صاحب			يفهم	يجهل
خذ	تعلم				
علم	معرفة				
المحبة	المودة				
قيماً	ثميناً				
يغدو	يصبح				
الكوخ	بيت من قش				
نيرًا	مضيئاً				
ابغض	اكره				
الكون	الفضاء				
سجنًا	محبسًا				
لا تطلبين	لا تنتظرين				
جاهل	أحمق				
المرء	الإنسان				
يفهم	يدرك				

مواطن الجمال:

التشبيهات:

كن بلسما	شبه الإنسان	بالدواء الشافي
دهرك أرقما	شبه الدهر	بالثعبان
أي الجزاء الغيث يبغى إن همى؟	شبه الغيث	بإنسان يعطى بلا مقابل
يكافئ زهرة	شبه الزهرة	بإنسان يعطى بلا مقابل
يثيب بلبل	شبه البلبل	بإنسان يعطى بلا مقابل
علم المحبة	شبه المحبة	بالعلم دليل على قيمة الحب
وجدت الحب علما	شبه الحب	بالعلم
الكوخ قصرا	شبه الكوخ	بالقصر توحى بالسعادة والتفاؤل
الكون سجنًا مظلمًا	شبه الكون	بالسجن المظلم دليل على أثر الكره

الأساليب:

للمصحة والإرشاد	أمر	كن بلسما ، أحسن (عد ، قسمهم) ، (خذ ، أحب)
للتحذير	أمر	ابغض
للتحذير	نهي	لا تطلبن
النفي	استفهام	أي الجزاء الغيث يبغى إن همي ؟ من ذا يثيب زهرة فواحة ؟ من ذا يكافيء البلبل المترنما ؟
للتنبيه	نداء	يا صاح
	مؤكد بان	إني وجدت الحب

التعبيرات:

التحول تناسب تغير الزمن	تدل على	صار
كثرة الألم والمرارة	تدل على	علقما
انتشار رائحتها	تدل على	فواحة
جمال صوت البلبل والفرحة	تدل على	المترنما
علو منزلة العلم	تدل على	علما قيما
الأثر العظيم للحب	تدل على	قصرا نيرا
الخير	تدل على	الغيث

العلاقات:

تضاد يقوي المعنى ويوضحه	(حلاوة - علقما) ، (الكوخ - قصر) (نيرا - مظلما) ، (أحب - أبغض) (يغدو - يمسي)
إيقاع موسيقي	أرقما - علقما
نتيجة لما قبلها نتيجة لـ (أحب) نتيجة لـ (أبغض)	تجد هذين منهم أكرما فيغدو الكوخ قصرا فيمسي الكون سجنا مظلما
تعلييل لما قبلها	إني وجدت الحب علما قيما
مقابلة	أحب فيغدو الكوخ قصرا نيرا أبغض فيمسي الكون سجنا مظلما
تعلييل لما قبلها	المرء ليس يحب حتى يفهما

كلمات ودلالاتها:

تعظيم	تنكير (قصرا) - تنكير (محبة)
للتحقير	تنكير (سجنا) ، تنكير (جاهل)

سؤال وجواب

بم ينصح الشاعر في النص ؟

دعوة للتفاؤل والتسامح والعطاء دون مقابل .

ما الذي يطلبه الشاعر من الإنسان في البيت الأول؟ ولماذا ؟

أن يكون طيباً متفائلاً في مواجهة الشدائد ، وأن يكون متسامحاً مع الآخرين .
لأن التفاؤل والتسامح يقويان العلاقة بين الناس .

في البيت الثاني من النص دعوة مؤيدة بمثال . وضح.

أن نقدم الإحسان دون مقابل .
مثل : المطر الذي لا ينتظر جزاء من الناس إذا سقط وملاً دنياهم خيراً .

من يقصد الشاعر بقوله "خذ علم المحبة عنهما"؟

الزهرة الفواحة ، البلبل المترنم .

لماذا طلب الشاعر أن نقتدي بالزهرة والبلبل ؟

لأنهما يقدمان الخير ولا ينتظران مكافأة أو ثواباً من أحد .

ما أثر التسامح في حياة الإنسان ؟

ينشران الخير والسعادة والسلام .

بين الشاعر نتيجة كل من الحب والكره على حياة الإنسان . وضح

الحب : يجعل الحياة مليئة بالسعادة ، فيصبح الكوخ في عينيه قصرًا منيرًا .
الكره : يجعل حياة الإنسان تعاسة وشقاء ، فيصبح القصر في عينيه سجنًا مظلمًا .

لماذا نهى الشاعر عن طلب المحبة من الجاهل ؟

لأن المرء لا يحب حتى يفهم معنى الحب .

١٢. أخطر معارك عقبة

- أقام عقبة بضعة أيام في برقة يعيد تنظيم الجيش ويرتب الميمنة والميسرة والقلب حتى أصبح مستعدًا للفتح .
- وفي الليلة التي حددها لبدء الفتح سهر حتى ساعة متأخرة من الليل مع أولاده يحدثهم عن الجهاد والاستشهاد قائلاً "إنني قد بعت نفسي لله عز وجل "
- ثم أوصاهم بما يفعلونه من بعده ،ولما أذن لصلاة الفجر قام للصلاة ثم وركب جواده وانطلق .
- اتجه عقبة إلى مدينة (الزاب) وهي ما تسمى الآن (قسنطينة) بالجزائر .
- قبل أن يغادر استخلف عليها (زهير بن قيس البلوي) في خمسة آلاف جندي .

- رفع عقبة راية الجهاد بعد أن استبعد سبع سنوات عنه ،ودع خلالها العقد السادس من عمره ومع ذلك هو متوقد الحماسة للجهاد ،إنه الآن في الثانية والستين من عمره .
- نظر عقبة إلى الشمس فقال أنهم يحملون إلى العالم شمس لا تغيب (شمس القرآن ، شمس الإسلام ، شمس الإخلاق الفاضلة) لتزيل ظلام الوثنية .
- ثم نظر إلى الضباط المسلمين الذين ينتظرون الإذن بالتحرك وقال لهم أنهم جاءوا لهذه الأرض وأهلها يعانون الاستعباد البيزنطي ،ويبيعون أولادهم لدفع الضرائب
 + فحررهم الإسلام من الحكم البيزنطي .
 + وجعل الناس سواسية في الحقوق والواجبات .
 + وأدى للفقير حقه من مال الغني .
 + وأصبح الأجير يأخذ حقه قبل أن يجف عرقه .
- وأخبر جنوده أنه أمام معارك دامية ،وطلب منهم أن يكونوا أشداء على الأعداء رحماء بمن يسالموهم .

١٣- معركة المصير

- الزاب على بعد أميال ،وقد كان سكان (أدنة)عاصمة الزاب قد علموا بزحف عقبة فقررروا أن يدافعوا عن مدينتهم لآخر جندي .
- احتشدوا خارج (أدنة) في مكان يسمى (وادي سهر) وكانوا يعدون بعشرات الآلاف وقد قسموا كتائب ،يقود كل منها ضابط من خيرة ضباط الروم والبربر.
- خطورة المعركة لأهل الزاب :إما أن ينتقموا من المسلمين أو تضيع المنطقة من أيديهم للأبد.
- لذلك حشدوا كل رجالهم تقريبًا ،كما حشدوا نساءهم لتشجيع الرجال على النزال .
- خطورة المعركة للمسلمين : لأنها ستحدد مستقبل جهاد المسلمين في المنطقة ، فألقى في المجاهدين كلمة تنبض بالإيمان والعزيمة .

- قال لجيشه بأن الله نصر المسلمين ببدر رغم قلة العدد والعتاد ، كما نصرهم في اليرموك وكان جيش المسلمين قليلا مقارنة بالأعداء ، وطلب منهم أن يصبروا ويرابطوا وألا ترهبهم كثرة أعدائهم .
- ثم ذكرهم بأنهم جاءوا لهذه الأرض وقد كانوا عشرات الرجال ثم خاضوا عشرات المعارك أمام عدو يفوقهم أضعافاً ، وقد كتب لهم النصر وأصبح جيشهم يهز البلاط البيزنطي .
- حركت كلمات عقبة هزيمة المسلمين فجردوا أسلحتهم وانطلقوا وراءه صوب مدينة أدنة.
- كان الروم والبربر قد عسكروا على بعد أميال من المدينة وبينما هم في معسكرهم لمحوا غبار الجيش الإسلامي يسد الأفق ، ويبصرون بريق أسلحتهم ، فطاف بهم ما حدث للروم والبربر على أيدي المسلمين .
- بدأت حماستهم تفتت ، وأدرك الضباط أن الجنود أصابهم الفزع فراح يبثون الحمية فيهم، وتسلسل فريق من الضباط الروم ناحية النساء وأمرهن أن ينادين في الجنود بالتحفز .
- فتعالت صيحاتهم " يا جنودنا .. يا رجالنا .. يا حماتنا ... دافعوا عن أرضكم .. عن عرضكم .. "
- التحم الجيشان في قتال مرير ، وقد أظهر عقبة شجاعة وبسالة خلعت قلوب أعدائه ، وأبدى المجاهدون كل مهارتهم الحربية وكل ما عرفوه من فنون القتال حتى تقهقهر الأعداء وفروا هارين إلى مدينتهم تشيعهم صرخات النساء ، ووراءهم خيل المسلمين يرمونهم بالموت .
- غنم عقبة مغانم كثيرة وأنهى مقاومة البيزنطيين تماماً ، واطمأن أن فتح البلاد إلى طنجة أصبح ميسوراً .
- طلب من جيشه أن يأخذ قسطاً من الراحة قبل استكمال السير إلى طنجة ، ولم تكن الراحة لعقبة إلا أداء الصلاة شكرًا لله .

١٤. الزحف إلى طنجة

بعد أن استراح المجاهدون يومًا أو بعض يوم نادى فيهم عقبة بالرحيل فانطلقوا إلى طنجة

- كانت شعلة الحماسة قد بلغت أقصاها ولكنهم قبل أن يبلغوا (طنجة) وجدوا في طريقهم مدينة (تيهت) وكانت إحدى المدن الحصينة فخشي أهلها أن يخرجوا لقتال المسلمين فتحصنوا بمدينتهم وقرروا حرب المسلمين من وراء الأسوار.
- وعندما وصل عقبة إلى هذه المدينة وجدها مغلقة وسمع صوت الجند من خلف الأسوار يحذرون أنفسهم من حرب المسلمين.
- فحمد الله على أن قذف الرعب في قلوب أعدائه، فحاصر المدينة بضعة أيام حتى اضطر ملكها لإعلان التسليم ودفع ضريبة الدفاع .
- تسلم عقبة دفع الضريبة من ملك تيهت وقال " اللهم إنك تعلم أنني أجاهد في سبيلك فأعني على مواصلة الجهاد " ثم أمر بالانطلاق إلى طنجة .
- وكانت كل البلاد التي سيمر بها قد دخل أهلها الإسلام ،وعندما علموا بقدوم عقبة خرجوا لتحيته ويزودون جيشه بالماء والطعام والأسلحة ،وتطوع عدد كبير منهم لجيش المسلمين .
- أما طنجة فقد خرج ملكها (يليان الغماري) في جمع من رجاله لاستقبال القائد العربي لأنه لا يضمّر شرًا للمسلمين .
- استضاف يليان (عقبه) وعدد من جنوده في قصره المطل إلى البحر ،وقدم لهم هدايا نفيسة وأعلن موافقته على كل مطالبه.
- قرأ عقبة "وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله" : ثم التفت إلى يليان وأخبره أن البلاد من برقة إلى طنجة أصبحت خاضعة للمسلمين ،وأن تفكيره في الأندلس ليضمها مع المغرب .
- نصحه يليان بعدم الاشتباك مع القوط لأن قوتهم تفوق قوة المسلمين بآلاف المرات ،ونصحه بأن يفتح السوس الأقصى والأدنى وذلك لأن أهلها من البربر ولدى عقبة خبرة كافية عنهم ويعلم كيف ينتصر عليهم.

١٥. فتح السوس

- اقتنع عقبة بكلام يليان وأمر جيشه بالتوجه إلى السوس الأدنى .
- وصل عقبة إلى مشارف مدينة (وليلي) غرب فاس الشمالي وتسمى حاليًا (قصر فرعون) .
- وأرسل عقبة من يدعو أهلها للإسلام ولكنهم رفضوا وصمموا على قتاله وكانوا من الكثرة ما لم يتوقعوا خسارتهم.
- أمر عقبة باقتحام المدينة واشتبك مع البربر في معركة استمرت بضع ساعات ،فر البربر بعدها مهزومين .
- ثم اتجه عقبة إلى السوس الأقصى ليكمل انتصاراته ويرفع راية الإسلام ، ولم يكن الأمر مفاجأة لأهلها لعلمهم بما حدث للسوس الأدنى لذلك كان استعدادهم كبير في العدد والعتاد .
- حشدوا حشودهم أمام سور المدينة واستعانوا بالقبائل المجاورة ، واشتبكوا مع المسلمين في معركة دامية أذاقهم عقبة فيها أسوأ هزيمة في تاريخهم .
- أراد البربر أن يعتصموا داخل مدينتهم ليتفادوا ضربات المسلمين لكن المسلمين كانوا الأسرع لدخولها والاستيلاء عليها .
- أسفرت معارك عقبة عن سقوط وسط المغرب الأقصى وجنوبه في أيدي المسلمين.

الفصل الثاني عشر

أخطر معارك عقبة /

*بعد العودة إلى القيروان قضى عقبة عدة أيام يعيد تنظيم الجيش حتى أصبح على أتم الاستعداد للفتح .

* في ليلة التحرك لمواصلة الفتوحات سهر عقبة حتى ساعة متأخرة من الليل مع أولاده يحدثهم عن الجهاد والاستشهاد ، ثم أوصى بما يجب أن يفعلوه بعده، ولما أذن المؤذن لصلاة الفجر قام و أدي الصلاة، ثم قبل أولاده وركب جواده وانطلق أمام الجيش متجها إلى "الزاب" مكان "قسطنطينة" بالجزائر، ولكنه قبل مغادرة القيروان استخلف عليها (زهير بن قيس البلوي) في خمسة آلاف جندي . . ورغم أن عقبة قد تجاوز الستين من عمره (٦٢ سنة) آنذاك، فإنه ظل متوقد الحماسة لخوض المعارك في سبيل الله .

*** وهكذا أمضى عقبة معظم حياته إما رائدا
دينيا يعلم الناس شئون دينهم ، وإما مجاهدا في
سبيل الله يفتح المدن والأمصار ويُعلى كلمة الله
في الأرض .**



س، ج

س ١: في أي شيء قضى عقبة أيامه بعد عودته إلى القيروان؟

- في إعادة تنظيم الجيش، وترتيب الميمنة والميسرة والقلب، حتى أصبح الجيش على أهبة الاستعداد للفتح .

س 2: عم تحدث عقبة مع أولاده ليلة الفتح؟

- تحدث معهم عن الجهاد والاستشهاد، وأوصاه بما يجب أن يفعلوه من بعده .

س 3: إلى أين اتجه عقبة عقب حديثه مع أولاده؟

- اتجه إلى مدينة الزاب (قسنطينة اليوم بالجزائر) .

س 4 : من الذي استخلفه (عقبة) على مدينة القيروان؟

- استخلف على مدينة القيروان (زهير بن قيس البلوي) في خمسة آلاف من الجند

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

س5: كم سنة استبعد فيها عقبة من ميدان الجهاد؟ و هل أثر ذلك على حماسه للجهاد؟

- استبعد عقبة من ميدان الجهاد سبع سنوات .

لا، فقد ظل متوقد الحماسة لخوض المعارك في سبيل الله حتى بعدما بلغ الثانية والستين من عمره .

س6: فيم قضى عقبة معظم حياته؟

- إما رائدة دينية يعلم الناس شئون دينهم، وإما مجاهدا في سبيل الله يفتح المدن والأمصار، ويعلي كلمة الله في الأرض .

س7: حمل المجاهدون المسلمون للعالم شمس لا تغيب أبدا . فما هي؟

- شمس الإسلام والقرآن والمثل العليا والأخلاق الفاضلة .



س8 : قارن بين حال البربر قبل الفتح الإسلامي وبعده ؟

- قبل الفتح الإسلامي : كانوا يعانون من الظلم البيزنطي ، ويبيعون أولادهم ليدفعوا الضرائب .
- بعد الفتح الإسلامي : تحرروا ، وأصبحوا متساوين في الحقوق والواجبات ، وأعطى الفقير حقه وعوض الأجراء عن سنوات الإجحاف

س9 : بم أوصى عقبة رجالة قبل فتح الزاب ؟

- أوصاهم بأن يكونوا أشداء على أعدائهم ، رحماء بمن يسالمونهم .

الفصل الثالث عشر

معركة المصير /

* كان تصور عقبة وسكان (أدنة) للمعركة الفاصلة التي ستقع بينهما بالغاً لأن هذه المعركة خطيرة ، فهي بالنسبة لعقبة ستحدد مستقبل المسلمين في المنطقة وبالنسبة لسكان أدنة فإما أن يثأروا من المسلمين وإما أن تضيع المنطقة منهم إلى الأبد وقد احتشد سكان " أدنة " لملاقاة المسلمين خارج " أدنة " في " وادي سهر " وقد قسموا أنفسهم كتائب يقود كلا منها ضابط من خيرة الضباط ، كما حشدوا جيشاً من النساء لتشجيع الرجال على قتال المسلمين وشد عزائهم .

• في المقابل جمع عقبة جنوده وقام بتوزيع الخيول على الراجلين وألقى فيهم كلمة تنبض بالإيمان وتتألق بالعزيمة والبأس ، وذكرهم بيوم بدر حيث غلبت الفئة القليلة الفئة الكثيرة بإذن الله .



* لمح الأعداء غبار الجيش الإسلامي يسد الأفق
من بعيد ويبصرون بريق أسلحتهم يتوهج في
الفضاء فطاف بخيالهم ما جرى للروم والبربر على
أيدي المسلمين فتزعزعت ثقتهم في أنفسهم
وبدأت حماستهم تضعف، وراح الضباط يبثون
فيهم الحماسة ويشجعونهم على قتال المسلمين
وأمروا النساء بتشجيع رجالهن .
. التقى الجيشان في قتال مرير انتهى بهزيمة
البربر وأصبح الطريق مفتوحا إلى طنجة .

س، ج

س 1: ماذا قرر سكان أدنة عندما علموا بزحف عقبة؟

قرروا أن يدافعوا عن مدينتهم حتى آخر جندي منهم.

س 2: كيف استعد سكان أدنة لملاقاة عقبة؟

• احتشدوا خارج أدنة في مكان اسمه وادي سهر، يعدون بعشرات الآلاف، وقد قسموا كتائب، يقود كل كتيبة ضابط من خيرة الضباط في الروم والبربر، كما حشدوا جيش من النساء لتشجيع الرجال على منازلة المسلمين.

س 3: علل: كان تصور سكان أدنة، وعقبة للمعركة التي ستقع بينهما تصوراً بالغاً.

• سكان أدنة: لأنهم كانوا يعلمون خطورة هذه المعركة، فإما أن يثأروا من المسلمين، وإما أن تضيع المنطقة من أيديهم.

• عقبة: لأنه كان يعلم أن هذه المعركة ستحدد مستقبل جهاد المسلمين في المنطقة.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

س4: كيف حمس عقبة جيشه للقاء العدو؟

• قال لهم: أن الله نصر المسلمين في معارك كثيرة، كان المسلمون فيها أقل عددا وغدة من المشركين وطلب منهم أن يصبروا، وألا ترهبهم كثرة أعدائهم.

س5: لماذا اهتزت ثقة الروم و البربر في انفسهم؟

• لأنهم لمحوا غبار جيش المسلمين من بعيد يسد الأفق، ورأوا بريق أسلحتهم يتوهج في الفضاء، فتذكروا ماجري لمن سبقهم على أيدي المسلمين

س6: ماذا فعل الضباط لإعادة ثقة الجنود بأنفسهم؟

• تسلل فريق منهم ناحية النساء وأمرهن بتحفيز الرجال على القتال .

س7: كان لنساء الأعداء دور في المعركة التي وقعت بينهم وبين المسلمين . وضح ذلك .

تعالى صيحات التشجيع منهن أن تقدموا يا جنودنا، يا رجالنا، يا حماتنا، دافعوا عن أرضكم، عن أموالكم، ولا تكونوا لقمة سائغة للمسلمين .

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



س 8 : صف المعركة التي دارت بين الجيشين ، مبينا دور المجاهدين المسلمين في حسمها . ؟

• التحم الجيشان في قتال دام مرير ، أظهر عقبة خلاله من البسالة و الجرأة ما خلع قلوب الأعداء من الرعب ، وأبدي المجاهدون المسلمون كل مهاراتهم الحربية ، حتى فر الأعداء هاربين إلى مدينتهم ، يجرون أذيال الخيبة والهزيمة

س 9 : ما النتائج المترتبة على معركة المصير ؟

• غنم عقبة وجيشه من هذه المعركة مغانم كثيرة ، وأنهى مقاومة البيزنطيين تماما ، واطمأن قلبه إلى أن فتح البلاد الواقعة في طريقه حتى طنجة أصبح أمرا ميسورة .

س 10 : ماذا طلب عقبة من جيشه بعد معركة المصير ؟ ولماذا ؟

• طلب عقبة من جيشه أن يأخذ قسطا من الراحة . حتى يستطيع استئناف السير إلى طنجة .

س 7 : س 11 : كيف كانت الراحة بالنسبة لعقبة ؟

كانت أداء للصلاة ، شكرا لله على ما منحه من نعمة النصر



الفصل الرابع عشر

الزحف على طنجة /

* أمام الغزو العربي خشي أهل (تيهـرت) أن يخرجوا للقتال حتى لا يلقوا مصير أهل المدن السابقة، فقررُوا الاعتصام بمدينتهم ومواصلة الحرب من خلف الأسوار .

* عندما وصل إليها عقبة وجدها مغلقة الأبواب وسمع صوت الجند من خلف الأسوار يحذرون أنفسهم من حرب المسلمين .

* لأن كل البلاد التي يمر عليها عقبة كان أهلها قد دخلوا الإسلام ، لذا لما علم أهل طنجة بقدومه خرجوا مهالين مكبرين يحيون القائد العربي ويزودون الجيش بالماء والطعام والسلاح ، وتطوع كثير منهم للانضمام إلى جيش عقبة .

* أحسن ملك طنجة استقبال عقبة وجيشه لأنه كان لا يضمـر شراً للمسلمين ولا يناصرهم العداء، وقد استضاف عقبة وعددا من ضباطه في قصره

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



وقدم لهم هدايا نفيسة وأعلن موافقته على كل مطالبهم .

• عندما أراد عقبة فتح الأندلس نصحه ملك طنجة بعدم الاشتباك مع جيش القوط ، لأن قواتهم تفوق المسلمين آلاف المرات، ونصحه باستكمال فتوحاته في السوس الأدنى والأقصى فسكان هذه الأماكن من البربر وعقبة يعرف كيف ينتصر عليهم .



مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

س، ج

س ١ : ما المدينة التي وجدها المجاهدون في طريقهم إلى طنجة ؟

• مدينة تيهرت، وكانت إحدى المدن الحصينة في عهد الروم .

س 2 : كيف وجد عقبة مدينة تيهرت ؟ وماذا أدرك ؟

• وجدها مغلقة الأبواب، وسمع صوت الجند من خلف الأسوار يحذرون أنفسهم من حرب المسلمين . أدرك أن الروم والبربر لا قدرة لهم على مواجهته .

س 3 : خشى أهل تيهرت أن يلقوا مصير أهل المدن السابقة . فماذا قرروا ؟

• قرروا أن يعتصموا بمدينتهم ويحاربوا المسلمين من وراء الأسوار .

س 4 : لماذا حذر الجنود أنفسهم من الخروج لقتال المسلمين ؟

حتى لا يلقوا نفس المصير الذي لاقاه أهل المدن الأخرى .

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

س5: كيف استولى (عقبة) على مدينة تيهرت؟

- حاصرها بضعة أيام حتى اضطر ملكها إلى التسليم ودفع ضريبة الدفاع.

س6: ماذا طلب عقبة من ربه؟ وبماذا أمر جيشه؟

- 1- طلب منه أن يعينه على مواصلة الجهاد.
2. أمرهم بالانطلاق إلى طنجة.

س7: كيف استقبل عقبة من البلاد التي مر بها؟

- خرج أهلها مهالين مكبرين يحيونه، ويزودون جيشه بما شاء من الماء والطعام والأسلحة، فضلا عن تطوع عدد كبير من أهل هذه البلاد للانضمام إلى جيشه للجهاد.

س8: ما اسم ملك طنجة؟ وكيف استقبل عقبة وجيشه؟

- يليان الغماري.
- خرج في جمع من رجاله لاستقبال القائد العربي، والترحيب به، وفي قصره المطل على البحر، استضاف عقبة وعددا من ضباطه، وقدم لهم هدايا نفيسة، وأعلن موافقته على كل مطالب المسلمين.

س 9 : لماذا أحسن ملك طنجة استقبال عقبة وجيشة ؟

• لأنه كان لا يضر شرا للمسلمين ولا يناصرهم العداء .

س 10 : فكر عقبة في فتح الأندلس . فبم نصحه ملك طنجة ؟ ولماذا ؟

• نصحه بعدم الاشتباك مع القوط ، لأن قواتهم تفوق قوات عقبة آلاف المرات ، كما نصحه بفتح السوس الأقصى والأدنى ، لأن سكان هذه البلاد من البربر ، وعقبة صار خبير بالحرب معهم ، وتعلم كيف ينتصر عليهم المسلمون .

**

الفصل الخامس عشر

فتح السوس /

* بعد نصيحة يليان سكت عقبة فترة وظهر عليه أنه اقتنع بكلام "يليان"، وأمر جيشه فعلا بالتوجه إلى السوس الأدنى .

* توجه عقبة إلى السوس الأقصى بعد فتحه للسوس الأدنى ولم يعد ذلك مفاجأة لهم ، لأنهم يعلمون تفاصيل ما حدث في السوس الأدنى ولذلك كان استعدادهم كبيرا ، فحشدوا حشودهم أمام الأسوار واستعانوا بكل القبائل المجاورة لهم حتى وقعت أبصارهم على الجيش الإسلامي فتقدموا للقاءه .
أراد البربر أن يعتصموا بمدينتهم ويتجنبوا ضربات المسلمين ولكن المسلمين كانوا أسرع منهم فقد ملئوا شوارع المدينة بخيولهم واستولوا عليها .

س، ج

س 1 : ما موقف عقبة من نصيحة ملك طنجة ؟ وما الدليل على ذلك ؟

- اقتنع عقبة بنصيحة ملك طنجة .
- أمر جيشه بالتوجه إلى السوس الأدنى .

س 2 : اذكر اسم المدينة التي وصل إليها عقبة وهو في طريقه إلى السوس الأدنى، محددة موقعها ؟ مدينة (ليلي)، وتسمى اليوم قصر فرعون . وتقع في غرب فاس الشمالي .

س 3 : عرض عقبة على أهل مدينة (وليلي) الدخول في الإسلام . فما موقفهم ؟

- رفضوا الدخول في الإسلام، وصمموا على قتال عقبة .

س 4 : كان أهل مدينة (وليلي) تعجبهم كثرتهم، فماذا حدث لهم ؟

- كان أهل ويلي من الكثرة حيث لا يتوقعون الهزيمة أبدا، وعندما رفضوا الدخول في الإسلام أمر عقبة باقتحام المدينة، وسرعان ما هجم عليها المسلمون، واشتبكوا مع البربر في معركة استمرت بضع ساعات فر بعدها البربر . مهزومين،

وقد غنم منهم عقبة مغانم عديدة .

س5: لماذا لم يكن اتجاه عقبة إلى أهل السوس الأقصى مفاجأة لهم ؟

لأنهم كانوا يعلمون تفاصيل ما حدث مع السوس الأدنى .

س6: كيف استعد أهل السوس الأقصى لملاقاة جيش عقبة ؟

كان استعدادهم كبيرا سواء في العدد أو العتاد، فحشدوا أنفسهم أمام أسوار المدينة، واستعانوا بكل القبائل المجاورة لهم .

س7: هزم أهل السوس الأقصى هزيمة ساحقة . وضح ذلك . ؟

حيث تقدموا للقاء جيش المسلمين وخاضوا معركة دامية أذاقهم فيها عقبة وجيشه أسوأ هزيمة، فأراد البربر أن يعتصموا بمدينتهم ويتجنبوا ضربات المسلمين، ولكن المسلمين كانوا أسرع منهم، فقد ملئوا شوارع المدينة بخيولهم واستولوا عليه .

س8: ما نتيجة المعارك التي أدارها عقبة بعبقريته الحربية ؟

أسفرت عن سقوط وسط المغرب الأقصى وجنوبه في أيدي المسلمين .

اسئلة اختيار من متعدد

س 1 : حدث عقبة أولاده ليلة الفتح عن
(تاريخ الاسلام - الجهاد والاستشهاد - حياة البربر
- الدولة الاسلامية)

س 2 : مدينة الزاب هي اليوم مدينة قسنطينة ب...
(تونس - المغرب - الجزائر - ليبيا)

س 3 : استخلف عقبة علي القيروان
(زهير بن قيس - بسر بن أرطاة - عبد الله بن
سعد - ليس مما سبق)

س 4 : قضي عقبة معظم حياته
(رائدا دينيا - مجاهدا - كلاهما صواب - فقيها)

س 5 : الشمس التي حملها المسلمون للعالم هي
شمس

(الاسلام - القرآن - المثل العليا - كل ما سبق)
س 6 : استبعد عقبة عن ميدان الجهاد سنوات
(خمس - سبع - تسع - ثمانية)

س 7 : عاصمة الزاب هي

(مصرانة - فزان - أدنة - طرابلس)

س 8 : احتشد أهل أدنة في مكان اسمه
(قمونية - وليلي - تيهرت - وادي سهر)

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

اسئلة اختيار من متعدد

س 9 : حشد سكان أدنة جيشا من النساء ل.....

(تشجيع الرجال - قتال المسلمين - كلاهما صواب - لإلهاء المسلمين)

س 10 : كانت الراحة بالنسبة لعقبة بعد معركة

المصير

(أداء الصلاة - النوم - ممارسة الرياضة - الحديث عن النصر)

س 11 : المدينة التي فتحها المسلمون في طريقهم إلى طنجة هي

(أدنة - تيهرت - السوس الأدنى - السوس الأقصى)

س 12 : كان ملك طنجة (يليان الغماري)

(يكره المسلمين - يحارب المسلمين - لا يحمل شرا للمسلمين - يخادع المسلمين)

س 13 : نصح ملك طنجة عقبة بفتح

(السوس الأدنى - السوس الأقصى - كلاهما صواب - الأندلس)

س 14 : كان سكان السوس الأقصى و الأدنى من

..... (الروم - البربر - العرب - القوط)

اسئلة اختيار من متعدد

س15 : اتجه عقبة إلى فتح السوس الأدنى عملاً
بنصيحة

(زهير بن قيس - **يليان الغماري** - بسر بن أرطاة -
ليس مما سبق)

س16 : عندما عرض عقبة على أهل مدينة (وليلي)
الدخول في الاسلام
(**رفضوا** - وافقوا - فكروا - صمتوا)

س17 : النصر عند المسلمين يكون ب.....
(كثرة العدد - قوة السلاح - خداع الاعداء - **الإيمان**
القوي)

س18 : رغم أن عقبة كان عمره آنذاك، فإنه
ظل متوقد الحماسة لخوض المعارك في سبيل الله .
(٦٦ سنة - ٧٠ سنة - ٦٢ سنة - ٥٠ سنة)

س19 : كان البربر دور في المعركة التي
وقعت بينهم وبين المسلمين .
(لشباب - لأطفال - لشيوخ - **لنساء**)

س20 : عندما أراد عقبة فتح الأندلس نصحه ملك
طنجة بعدم الاشتباك مع جيش
(الروم - **القوط** - العرب - البربر)

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات

الفعل اللازم والفعل المتعدي

تنقسم الجمل في اللغة العربية إلى نوعين:

الجملة الاسمية والجملة الفعلية ولكل منهما ركنان أساسيان
فالجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين (المبتدأ و الخبر)
و لا تصح الجملة الاسمية إلا بهما.

بينما ركني الجملة الفعلية الأساسيان هما (الفعل والفاعل)
ولا تصح الجملة الفعلية إلا بهما.

نفهم من الكلام السابق أن المفعول به ليس ركناً أساسياً
للجملة الفعلية لأن هناك أفعال لا تحتاج إلى مفعول به مثل:
ذهب التلميذ إلى المدرسة نجد أن الفعل ذهب لا يحتاج إلى
مفعول به واكتفى بالفاعل بينما الفعل في جملة:
كتب التلميذ الدرس لم يكتف بالفاعل (التلميذ) واحتاج إلى
المفعول به (الدرس)

الفعل نوعان

إذن

متعدي

لازم

هو الفعل الذي يرفع فاعلاً
وينصب مفعولاً به أو أكثر، أي
أنه يحتاج إلى مفعول به أو
أكثر ليتم معنى الكلام.

هو الفعل الذي يرفع فاعلاً
فقط ولا يحتاج إلى مفعول
به.

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية

أمثلة على الفعل اللازم:

مات الشجاع في الحرب.

أخضرت أوراق الشجر.

جاء الطلاب من الرحلة سعداء.

تفتح الزهر، واحمرت أوراقه.

صليت في المسجد.

كما نلاحظ الأفعال في الأمثلة السابقة ترفع فاعلا فقط ولا تحتاج إلى مفعول به.

أمثلة على الفعل المتعدي:

من الأمثلة على الفعل المتعدي إلى مفعول

واحد:

كتب الشاعر قصيدة.

قرأت كتابا مفيدا.

من الأمثلة على الفعل المتعدي إلى مفعولين:

رأيت العلم نورا.

أعطيت السائل صدقة.

جعل القائد الهزيمة نصرا.

ظننت الخيال واقعا.

من الأمثلة على الفعل المتعدي إلى ثلاثة مفاعيل:

أَنبَأَنَا الرَّسُولَ الْإِسْلَامَ دِينَ الْحَقِّ.
قوله تعالى: (يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ)

ملاحظات وإرشادات:

أي فعل يتصل به أحد الضمائر التالية يعد فعل متعدي، لأنها تعرب في محل نصب مفعول به. (هاء الغيبة ، كاف الخطاب، ياء المتكلم).

الأفعال التي تتعدى إلى مفعولين هي :

- أفعال اليقين مثل: (رأى / وجد / عمل)
- أفعال الشك (الرجحان) مثل: (ظن / زعم / حسب / خال)
- أفعال التحول والضرورة مثل: (جعل / صير / ردّ / اتخذ)
- أفعال المنح والعطاء مثل: (منح / وهب / أعطى / كسا / ألبس / وما جاء في معناها)

هناك أفعال تتعدى إلى ثلاثة مفاعيل أشهرها :

نبأ - أنبأ - أرى - أعلم - خبر - أخبر - حدث .

يجوز أن نكتفي بالفاعل للفعل المتعدي في بعض الجمل ولكن يبقى الفعل متعديا حتى ولو لم يوجد المفعول به في الجملة مثل: **كتب** الخليفة إلى الوالي ... (كتب فعل متعدٍ) لأنه في جمل أخرى ينصب مفعولا به.

الفعل المبني للمعلوم

والفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل

تنقسم الأفعال إلى أفعال مبنية للمعلوم و أفعال مبنية للمجهول.

الفعل المبني للمعلوم هو الفعل الذي يُذكر فاعله ويُعرف، سواء أكان هذا الفاعل اسماً ظاهراً أو ضميراً بارزاً أو ضميراً مستتراً. مثل: **يكرّم** المدير المتفوقين / **قرأتُ** كتاباً /

الولد **شرب** اللبن. الأفعال (**يكرّم** - **قرأ** - **شرب**) أفعال مبنية للمعلوم لأن فاعلها معلوم (**المدير** - **تاء الفاعل** - **الضمير المستتر** تقديره هو).

الفعل المبني للمجهول هو هو كل فعل لم يُعلم فاعله، أي مجهول. وينوب عنه عادة المفعول به ويكون مرفوعاً ويعرب نائب فاعل. مثل: **يُكرّم** المتفوقون / **قُرئ** كتاب / **شُرب** اللبن الأفعال (**يُكرّم** - **قُرئ** - **شُرب**) أفعال مبنية للمجهول لأن فاعلها غير معروف أي مجهول وحل المفعول به محل الفاعل فأصبح نائباً للفاعل فالكلمات (**المتفوقون** - **كتاب** - **اللبن**) حلت محل الفاعل فسميت نائب فاعل وأصبحت أيضاً مرفوعة مثل الفاعل بعد أن كانت منصوبة لأنها مفعول به في الجمل الأولى.

القاعدة

١ - **الفاعل**: اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل أو اتصف به .
علامة الرفع :

١ - الضمة إذا كان الفاعل: (مفردًا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالمًا).

٢ - الألف إذا كان الفاعل (مثنى).

٣ - الواو إذا كان الفاعل: (جمع مذكر سالمًا - اسمًا من الأسماء الخمسة).

القاعدة

٢ - **نائب الفاعل**: اسم مرفوع حل محل الفاعل بعد حذفه وتغيرت

معه صورة الفعل، ويسمى الفعل مبنياً للمجهول .

ويأخذ نائب الفاعل حكم الفاعل فيرفع مثله ولا يتقدم على الفعل.

القاعدة

٣- التغير الذي يطرأ على الفعل عند بنائه للمجهول:

(أ) الماضي: يضم أوله ويكسر ما قبل آخره، مثل: (كَتَبَ - كُتِبَ)

(أَكْرَمَ - أُكْرِمَ) وتقلب ألفه ياء مثل: (قَالَ - قِيلَ)، (بَاعَ - بِيْعَ)

إذا كان معتل الوسط، ويضم أوله وثالثه ويكسر ما قبل آخره

إذا كان مبدوءًا بألف وصل، مثل: (اكتُشِفَ - اكتُشِفَ).

القاعدة

(ب) المضارع: يضم أوله ويفتح ما قبل آخره، فإذا كان ما قبل آخره

ياء أو واوًا قلبت ألفًا مثل: (يَقُولُ - يُقَالُ)، (يَبِيعُ - يُبَاعُ).

ملاحظات وإرشادات

قد يكون نائب الفاعل اسمًا ظاهرًا مفردًا أو مثنى أو جمعًا، وقد يكون ضميرًا بارزًا متصلًا، مثل: (نُشِنْتُ عَلَى الْحَقِّ)، فنائب الفاعل هنا تاء المتكلم، وقد يكون ضميرًا مستترًا مثل: (الوطن يُفْدَى بِالرَّوْحِ)، فنائب الفاعل في هذه الجملة ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على الوطن.

أمثلة من بنك المعرفة:

الفعل الماضي الثلاثي الصحيح
يُضَمُّ أولُهُ وَيُكْسَرُ ما قَبْلَ
آخِرِهِ عِنْدَ بَنَائِهِ لِلْمَجْهُولِ



مبنى للمجهول

مبنى للمعلوم

كَتَبَ ← كُتِبَ

عَرَفَ ← عُرِفَ

شَرِبَ ← سُرِبَ

الفعل الماضي إذا كَانَ به أَلِفٌ قَلْبَتْ
يَاءٌ وَكُسِرَ أولُهُ عِنْدَ بَنَائِهِ لِلْمَجْهُولِ



مبنى للمجهول

مبنى للمعلوم

صَامَ ← صِيَمَ

الفعل الماضي المبدوءة بآلف وصل
يُضَمُّ أولُهُ وثالثُهُ وَيُكْتَسَرُ ما قبلُ
آخِرِهِ عِنْدَ بَنَائِهِ لِلْمَجْهُولِ



مبنى للمجهول

مبنى للمعلوم

اشْتَحَرَجَ ← أَسْتَحَرَجَ

اعْتَبَرَ ← أُعْتِبِرَ

اكتَشَفَ ← أُكْتُشِفَ

الفعل المضارع يُضَمُّ أولُهُ وَيُفْتَحُ ما
قَبْلُ آخِرِهِ عِنْدَ بَنَائِهِ لِلْمَجْهُولِ



مبنى للمجهول

مبنى للمعلوم

يَكْرِمُ ← يُكْرَمُ

يَكْتُبُ ← يُكْتَبُ

يُشَارِكُ ← يُشَارَكُ

يَشْرَبُ ← يُشْرَبُ





هام:

الفتحة يناسبها الألف والضمة يناسبها الواو والكسرة يناسبها الياء مثل: الفعل **كافأ** عند بنائه للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره فيكون **كُوفِي** حولنا الألف المد إلى واو لأن قبلها الكاف مضمومة وكذلك كتبنا الهمزة على الياء لأن الفاء قبلها تحتها كسرة وفي المضارع **يكافئ** تصبح **يُكافأ** ومثل: **ساعد** تصبح **سُوعِد**.

فعل الأمر والفعل الجامد - مثل (ليس / بئس) - لا يحولان إلى مبني للمجهول.

أسئلة اختيار من متعدد مجمعة من بنك المعرفة :

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

1/ بلل المطر الأرض. الفعل في الجملة

(متعدٍ - لازم - مضارع - مبني للمجهول)

2/ "نام الطفل هانئاً". الفعل هنا

(متعدٍ - لازم - أمر - معرب)

3/ الأفعال (اطمأنَّ - جاء - فاز - انتهى) كلها أفعال

(لازمة - متعدية - معربة - كل ما سبق)

4/ الفعل المتعدي هو الذي ينصب

(حالا - مفعولاً به - كلاهما صواب - خبراً)

5/ تحب الأم الأبناء. الفعل في الجملة

(لازم - متعدٍ - ناسخ - ليس مما سبق)

6/ وهب النيل المصريين الحضارة. الفعل وهب

(لازم - متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين -

متعد لثلاثة مفاعيل)

7/ اشترك الطلاب في الحفل. الفعل.....

(منصوب - مرفوع - متعدٍ - لازم)

8/ تحافظ الأمة على أبنائها. تحافظ فعل

(معرب - متعدٍ - كلاهما صواب - لازم)

9 / كرمت الدولة الشهداء. كرم فعل

(مبني - متعدٍ - كلاهما صواب - لازم)

10 / يصوم المسلمون شهر رمضان. الفعل ...

(لازم - متعدٍ - منصوب - مجزوم)

11 / الفعل المتعدي يصح أن يتصل به :

(كاف الخطاب - هاء الغيبة - ياء المتكلم - كل ما سبق)

12 / من الأفعال المتعدية التي تنصب مفعولين :

(ظن - حسب - كلاهما صحيح - كان)

13 / يزرع الفلاح في سرور. الفعل يزرع فعل

(لازم - متعدٍ - كلاهما صواب - أمر)

14 / قرأت الرواية مبتسما. إعراب مبتسما

(مفعول به - مفعول به ثان - حال - نعت)

15 / عند بناء الفعل الماضي الثلاثي الصحيح للمجهول يُضَمُّ

أوله و ما قبل آخره.

(يفتح - يضم - يكسر - ليس مما سبق)

16 / عند بناء الفعل المضارع للمجهول يضم أوله و ما قبل

آخره. (يفتح - يضم - يكسر - يسكن)

17 / (تباع الفاكهة في السوق). الفعل هنا.....

(مبني للمعلوم - مبني للمجهول - لازم - أمر)

18 / الفعل المبني للمجهول:.....

(قال - يقول - قيل - قل)

19 / الفعل المبني للمجهول:.....

(أعاد - أعيد - أعود - عد)

20 / (كُتِبَ الدرسُ). كلمة (الدرس) تعرب

(فاعلا - مفعولا به - نائب فاعل - حالا)

21 / (كُرِّمَتِ الطالبة الفائزة بالمدرسة) نائب الفاعل هو كلمة

(الطالبة - الفائزة - ضمير مستتر - ليس مما سبق)

22 / (استشهد الجندي في المعركة). كلمة «الجندي» تعرب

(نائب فاعل - فاعلا - مفعولا به - مضاف إليه)

23 / (زرعنا حديقة المدرسة وردًا). كلمة «حديقة» تعرب.....

(فاعلا - نائب فاعل - مفعولا به - رباعي مزيد)

24 / كوفئ في المدرسة

(أخوك - أخاك - كلاهما صواب - أخيك)

25 / من الأفعال المتعدية التي تنصب مفعولين الفعل جعل

الذي يدل على: (اليقين - الشك - التحويل - كل ما سبق)

26 / عند تحويل الفعل (تنافس) إلى مبني للمجهول يصبح:

(تَنَفَس - نُوفِس - تُنَافَس - تَنُوفَس)

27 / بويع شوقي أميرا للشعراء . عند تحويل الفعل بايع

للمعلوم يصبح : (باع - يبيع - كلاهما صواب - بايع)

28/ أنجز المشروعين. تصويب الكلمة فوق الخط:

(المشروعان - المشاريع - كلاهما صواب - مشروعين)

29/ عند بناء الفعل يلوم للمجهول يصبح:

(ليم - يلام - يلم - لام)

30/ منح الفقير مالا. إعراب مالا.....

(فاعل - نائب فاعل - مفعول به أول - مفعول به ثان)

الإجابات

1/ متعدد

2/ لازم

3/ اللازمة

4/ مفعولاً به

5/ متعدد

6/ متعدد لمفعولين

7/ لازم

8/ لازم

9/ كلاهما صواب

10/ متعدد

11/ كل ما سبق

12/ كلاهما صحيح

13/ متعدد

14/ حال

15/ يكسر

16/ يفتح

17/ مبني للمجهول

18/ قيل

19/ أعيد

20/ نائب فاعل

21/ الطالبة

22/ نائب فاعل

23/ مفعولاً به

24/ أخوك

25/ التحويل

26/ تنوفس

27/ بايع

28/ المشروعان

29/ يلام

30/ مفعول به ثان

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية

أسئلة متنوعة مجمعة من بنك المعرفة:

حدد الفعل اللازم والفعل المتعدي في الجمل الآتية:

1. تشرق الشمس صباحًا.

2. يضحي الجنود بأرواحهم.

3. تنمي القراءة العقول.

ضع مكان النقط فعلًا مناسبًا واذكر نوعه من حيث اللزوم أو التعدي:

1. الأمهات الأبناء.

2. الأبناء عن الوطن.

3- الصديق صديقه بإخلاص.

أعرب الجملة الآتية:

. تسهم الدولة في بناء المشروعات.

. يحقق العلم إنجازات عديدة.

اجعل الأسماء الآتية نائبًا للفاعل في جمل من تعبيرك:

1- القطن 2- السمك 3- القصيدة 4- الدروس

أكمل كل جملة مما يلي بفعل مبني للمجهول مناسب:

1- الأمراض

2- الأزهار في الصباح.

ابن الفعلان في الجملتين الآتيتين للمعلوم:

1- سيقت السيارة.

2- ليم الموظف على الخطأ.

ابن الفعلان في الجملتين الآتيتين للمجهول:

1- يحترم الناس الصادقين.

2- كرم المدير العاملين.

الإجابة:

حدد الفعل اللازم والفعل المتعدي في الجمل الآتية:

1. تشرق: فعل لازم

2. يضحى: فعل لازم

3. تنمى: فعل متعدٍ

ضع مكان النقط فعلاً مناسباً واذكر نوعه من حيث اللزوم أو التعدي:

1. تربي: فعل متعدٍ

2. يدافع: فعل لازم

3. ينصح: فعل متعدٍ

أعرب الجملة الآتية:

تسهم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الدولة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

فى: حرف جر.

بناء: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

المشروعات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

يحقق: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
إنجازات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
عديدة: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

اجعل الأسماء الآتية نائباً للفاعل في جمل من تعبيرك:
1- زرع القطن 2- أكل السمك 3- كتبت القصيدة
4- شرحت الدروس

أكمل كل جملة مما يلي بفعل مبني للمجهول مناسب:
1- عولجت
2- قطفت

ابن الفعلين في الجملتين الآتيتين للمعلوم:
1- ساق السائق السيارة.
2- لام المدير الموظف على الخطأ

ابن الفعلين في الجملتين الآتيتين للمجهول:
1- يحترم الصادقون
2- كرم العاملون.